##

## Ek 1: Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı Başvuru Formu

|  |
| --- |
| **Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı Başvuru Formu** |
| **Koordinatör Okul Adı** | Okulun adı tam olarak yazılmalı, kısaltma kullanılmamalıdır. |
| **Koordinatör Okul**İ**letişim Bilgileri** | Okulun açık adresi ve telefon numarası yazılmalıdır. |
| **Koordinatör Okul Müdürü İletişim Bilgileri** | Okul müdürünün adı soyadı, telefon numarası ve e-posta adresi yazılmalıdır. |
| **Koordinatör Okul Proje Koordinatörü İletişim Bilgileri** | Koordinatörün adı soyadı, telefon numarası ve e-posta adresi yazılmalıdır. |
| **Paydaş Okul Adı** | Okulun adı tam olarak yazılmalı, kısaltma kullanılmamalıdır. |
| **Paydaş Okul İletişim Bilgileri** | Okulun açık adresi ve telefon numarası yazılmalıdır. |
| **Paydaş Okul Müdürü İletişim Bilgileri** | Okul müdürünün adı soyadı, telefon numarası ve e-posta adresi yazılmalıdır. |
| **Paydaş Okul Koordinatörü İletişim Bilgileri** | Koordinatörün adı soyadı, telefon numarası ve e-posta adresi yazılmalıdır. |
| **Projenin Adı** | Programa başvurusu yapılan projenin adı ilk harfleri büyük olmalıdır. |
| **Projenin Uygulanma Tarihi** | Projenin mayıs ayı içerisinde olacak şekilde uygulama tarihi açık bir şekilde yazılmalıdır. Örneğin 6 Mayıs -12 Mayıs 2025 |
| **Projenin Özeti** | Programa başvurusu yapılan projenin özeti yapılmalıdır. Bu özet; proje hakkında genel bir bilgi vermelidir. Değişim yapılacak ilin seçilme gerekçesi öğrenciye kazanımları bağlamında belirtilmelidir. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Koordinatör okulun program kapsamında yapacağı faaliyetler detaylı bir şekilde aşama aşama belirtilir. |
|  | Bu bölümde Rehberde belirtilen **toplumsal sorumluluk ve gönüllülük** faaliyetinin ne olduğu, **Mehmet Akif İnan’a** yönelik hangi faaliyet planlandığı, öğrencilerin koordinatör okulda programa katıldıkları süre içerisinde hangi faaliyetlere katılacakları, gezi programları, kültür-sanat-sportif faaliyetlerin neler olduğu, programa katılan öğrencilere yönelik oryantasyon/bilgilendime için ne çalışma yapıldığı vb. bilgilerin yer alması beklenmektedir. |
| **Proje Faaliyetleri (Koordinatör Okul Tarafından Yapılacak Faaliyetler)** | Bu bölümde programa katılım için gelen öğrencilerle birlikte okuldaki öğrencilerin katılımına yönelik sayısal veri-bilgi verilmelidir. Bu anlamda faaliyetler de ölçülebilirlik hususuna dikkat edilmelidir.Örneğin programa katılan 8 öğrenciyle birlikte okulumuzdan 45 kız öğrenci tarihi ….. yeri ziyaret ederek bilgilenecek, burada yazar …..’ın ….. adlı eserinden okumalar yapılacak ve müzakere edilecektir. |
|  | Faaliyetlerde gerekli görülürse tarih de verilebilir. Faaliyetler planlanırken öğrencilerin eğitim öğretim sürecine katılımlarına dikkat edilmelidir. |
|  | Programa katılan kişilerin iller arası ulaşımı hava-kara-demir yolundan hangisiyle yapacağı belirtilmelidir. |
|  |  Proje görünürlük çalışmaları da bu bölümde yer almalıdır. |
|  | Koordinatör okulun program kapsamında yapacağı faaliyetler detaylı bir şekilde aşama aşama belirtilir. |
| **Proje Faaliyetleri (Paydaş Okul Tarafından Yapılacak Faaliyetler)** | Bu bölümde Rehberde belirtilen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetinin ne olduğu, Mehmet Akif İnan’a yönelik hangi faaliyet planlandığı, öğrencilerin koordinatör okulda programa katıldıkları süre içerisinde hangi faaliyetlere katılacakları, gezi programları, kültür-sanat-sportif faaliyetlerin neler olduğu, programa katılan öğrencilere yönelik oryantasyon/bilgilendime için ne çalışma yapıldığı vb. bilgilerin yer alması beklenmektedir.Bu bölümde programa katılım için gelen öğrencilerle birlikte okuldaki öğrencilerin katılımına yönelik sayısal veri-bilgi verilmelidir. Bu anlamda faaliyetler de ölçülebilirlik hususuna dikkat edilmelidir. |
|  | Örneğin programa katılan 8 öğrenciyle birlikte okulumuzdan 45 kız öğrenci tarihi ….. yeri ziyaret ederek bilgilenecek, burada yazar …..’ın ….. adlı eserinden okumalar yapılacak ve müzakere edilecektir. |
|  | Faaliyetlerde gerekli görülürse tarih de verilebilir. Faaliyetler planlanırken öğrencilerin eğitim öğretim sürecine katılımlarına dikkat edilmelidir. |
|  | Proje görünürlük çalışmaları da bu bölümde yer almalıdır. |
| **Proje Sonuç ve Çıktıları** | Proje çıktılarının/sonuçlarının hem koordinatör hem de paydaş okul bağlamında ölçülebilir, veri tabanlı olarak neler olduğu belirtilmelidir. Bununla birlikte çalışmanın daha kapsamlı etkilerinden de bahsedilebilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Koordinatör Okuldan Programa Katılan Öğrenci Bilgileri** | Bu bölümde koordinatör okuldan programa katılan öğrencilerin bilgileri girilmelidir. |
|  | Sıra No | Sınıf Düzeyi | Pansiyonda Kalma Durumu (Evet/Hayır) | Cinsiyet | Ad | Soyad |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
|  |
| **Koordinatör Okuldan Programa Katılan Öğretmen/ Yönetici Bilgileri** | Bu bölümde koordinatör okuldan programa katılan öğretmen/yöneticilerin bilgileri girilmelidir. |
|  | Sıra No | Ad | Soyad | Branşı | Okuldaki Görevi | Projedeki Görevi | İletişim Numarası |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Paydaş Okuldan Programa Katılan Öğrenci Bilgileri** | Bu bölümde koordinatör okuldan programa katılan öğrencilerin bilgileri girilmelidir. |
|  | Sıra No | Sınıf Düzeyi | Pansiyonda Kalma Durumu (Evet/Hayır) | Cinsiyet | Ad | Soyad |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
|  |
| **Paydaş Okuldan Programa Katılan Öğretmen/ Yönetici Bilgileri** | Bu bölümde koordinatör okuldan programa katılan öğretmen/yöneticilerin bilgileri girilmelidir. |
|  | Sıra No | Ad | Soyad | Branşı | Okuldaki Görevi | Projedeki Görevi | İletişim Numarası |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |