##

## Ek 1: Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı Başvuru Formu

|  |
| --- |
| **Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı Başvuru Formu** |
| **Koordinatör Okul Adı** | Okulun adı tam olarak yazılmalı, kısaltma kullanılmamalıdır. |
| **Koordinatör Okul İletişim Bilgileri** | Okulun açık adresi ve telefon numarası yazılmalıdır. |
| **Koordinatör Okul Müdürü İletişim Bilgileri** | Okul müdürünün adı soyadı, telefon numarası ve e-posta adresi yazılmalıdır. |
| **Koordinatör Okul Proje Koordinatörü İletişim Bilgileri** | Koordinatörün adı soyadı, telefon numarası ve e-posta adresi yazılmalıdır. |
| **Paydaş Okul Adı** | Okulun adı tam olarak yazılmalı, kısaltma kullanılmamalıdır. |
| **Paydaş Okul İletişim Bilgileri** | Okulun açık adresi ve telefon numarası yazılmalıdır. |
| **Paydaş Okul Müdürü İletişim Bilgileri** | Okul müdürünün adı soyadı, telefon numarası ve e-posta adresi yazılmalıdır. |
| **Paydaş Okul Koordinatörü İletişim Bilgileri** | Koordinatörün adı soyadı, telefon numarası ve e-posta adresi yazılmalıdır. |
|  |  |
| **Projenin Adı** | Programa başvurususu yapılan projenin adı. İlk harfleri büyük olmalıdır. |
| **Projenin Uygulanma Tarihi** | Projenin Mayıs ayını kapsayacak şekilde uygulama tarihi açık bir şekilde yazılmalıdır. Örneğin 7 Mayıs -14 Mayıs 2023  |
| **Projenin Özeti** | Programa başvurusu yapılan projenin özeti yapılmalıdır. Bu özet proje hakkında genel bir bilgi vermelidir. Değişim yapılacak ilin seçilme gerekçesi öğrenciye kazanımları bağlamında belirtilmelidir. |
| **Proje Faaliyetleri (Koordinatör Okul Tarafından Yapılacak Faaliyetler)** | Koordinatör okulun program kapsamında yapacağı faaliyetler detaylı bir şekilde aşama aşama belirtilir. Bu bölümde Rehberde belirtilen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetinin ne olduğu, Rasim Özdenören veya Hayrettin Karaman’a yönelik hangi faaliyet planlandığı, öğrencilerin koordinatör okulda programa katıldıkları süre içerisinde hangi faaliyetlere katılacakları, gezi programları, kültür-sanat-sportif faaliyetlerin neler olduğu, programa katılan öğrencilere yönelik oryantasyon/bilgilendime için ne çalışma yapıldığı vb. bilgilerin yer alması beklenmektedir. Bu bölümde programa katılım için gelen öğrencilerle birlikte okuldaki öğrencilerin katılımına yönelik sayısal veri-bilgi verilmelidir. Bu anlamda faaliyetler de ölçülebilirlik hususuna dikkat edilmelidir. Örneğin programa katılan 8 öğrenciyle birlikte okulumuzdan 45 kız öğrenci tarihi ….. yeri ziyaret ederek bilgilenecek, burada yazar …..’ın ….. adlı eserinden okumalar yapılacak ve müzakere edilecektir. Faaliyetlerde gerekli görülürse tarih de verilebilir. Faaliyetler planlanırken öğrencilerin eğitim öğretim sürecine katılımlarına dikkat edilmelidir. Programa katılan kişilerin iller arası ulaşımı hava-kara-demir yolundan hangisiyle yapacağı belirtilmelidir.  Proje görünürlük çalışmaları da bu bölümde yer almalıdır. |
| **Proje Faaliyetleri (Paydaş Okul Tarafından Yapılacak Faaliyetler)** | Koordinatör okulun program kapsamında yapacağı faaliyetler detaylı bir şekilde aşama aşama belirtilir. Bu bölümde Rehberde belirtilen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetinin ne olduğu, Rasim Özdenören veya Hayrettin Karaman’a yönelik hangi faaliyet planlandığı, öğrencilerin koordinatör okulda programa katıldıkları süre içerisinde hangi faaliyetlere katılacakları, gezi programları, kültür-sanat-sportif faaliyetlerin neler olduğu, programa katılan öğrencilere yönelik oryantasyon/bilgilendime için ne çalışma yapıldığı vb. bilgilerin yer alması beklenmektedir. Bu bölümde programa katılım için gelen öğrencilerle birlikte okuldaki öğrencilerin katılımına yönelik sayısal veri-bilgi verilmelidir. Bu anlamda faaliyetler de ölçülebilirlik hususuna dikkat edilmelidir. Örneğin programa katılan 8 öğrenciyle birlikte okulumuzdan 45 kız öğrenci tarihi ….. yeri ziyaret ederek bilgilenecek, burada yazar …..’ın ….. adlı eserinden okumalar yapılacak ve müzakere edilecektir. Faaliyetlerde gerekli görülürse tarih de verilebilir. Faaliyetler planlanırken öğrencilerin eğitim öğretim sürecine katılımlarına dikkat edilmelidir.  Proje görünürlük çalışmaları da bu bölümde yer almalıdır. |
| **Proje Sonuç ve Çıktıları** | Proje çıktılarının/sonuçlarının hem koordinatör hem de paydaş okul bağlamında ölçülebilir, veri tabanlı olarak neler olduğu belirtilmelidir. Bununla birlikte çalışmanın daha kapsamlı etkilerinden de bahsedilebilir. |
| **Koordinatör Okuldan Programa Katılan Öğrenci Bilgileri** | Bu bölümde koordinatör okuldan programa katılan öğrencilerin bilgileri girilmelidir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | Sınıf Düzeyi | Pansiyonda Kalma Durumu (Evet/Hayır) | Cinsiyet  | Ad | Soyad |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |

 |
| **Koordinatör Okuldan Programa Katılan Öğretmen/Yönetici Bilgileri** | Bu bölümde koordinatör okuldan programa katılan öğretmen/yöneticilerin bilgileri girilmelidir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | Ad | Soyad  | Branşı | Görevi | İletişim Numarası |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

 |
| **Paydaş Okuldan Programa Katılan Öğrenci Bilgileri** | Bu bölümde koordinatör okuldan programa katılan öğrencilerin bilgileri girilmelidir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | Sınıf Düzeyi | Pansiyonda Kalma Durumu (Evet/Hayır) | Cinsiyet  | Ad | Soyad |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |

 |
| **Paydaş Okuldan Programa Katılan Öğretmen/ Yönetici Bilgileri** | Bu bölümde koordinatör okuldan programa katılan öğretmen/yöneticilerin bilgileri girilmelidir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | Ad | Soyad  | Branşı | Görevi | İletişim Numarası |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

 |