



EGİTİMDE REHBERLİK VE DESTEKLEME MODELİ (ERDEM)

"Her Okul En İyisini Hak Ediyor"

**DESTEK 2022-2023 PROGRAMI
PROJE KİTABI**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Yayın Danışmanı

Dr. Ahmet İŞLEYEN

Din Öğretimi Genel Müdürü

Yayın Koordinatörü

Uğur TECİR

Editör

Abdullah CEVİZCİ

Grafik Tasarım

Abuzeri Gaffar KARAKUŞ

Katkı Sunanlar

Ferhat SERT

Güngör Faruk KURU

Hümeyra Nazlı TAN

Ömer ÇÖKLÜ

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan bu kitap içeriğinin bir kısmı veya tamamı yeniden üretilemez, çoğaltılamaz, dağıtılamaz.

Kitabın içerisinde yer alan özet metinler, başvuru metinleri esas alınarak hazırlanmıştır.

ISBN:

ANKARA - 2024

İÇİNDEKİLER

Takdim.....	8
Ön Söz.....	9

Bilimsel Çalışmalar Ve Yenilikçi Fikirler

Erdemli Gençler Geleceği Kodluyor.....	10
Kelime Hazinesi.....	12
Dersleri 22. Yüzyıla Kodluyoruz.....	14
Yeteneklerimi Keşfederek Geleceğimi İnşa Ediyorum.....	16
Geleceğimizi Kodluyoruz.....	18
TEKNOKUL.....	20
Bir Ordayım Bir Burdayım.....	22
Kodlamada Biz De Varız.....	24
Okuyorum - Kodluyorum.....	26
Gerçek Dünyadan Sanal Dünyaya.....	28

Fiziksel Aktivite, Spor ve Sağlık

Harekete Geç, Mutlu Genç.....	32
Okçular Tepesi Okul Sahası.....	34
Zihgir Kardeşliği.....	36
Bağımsızlık Elçileri Projesi.....	38
Spor Burada Başarı Burada.....	40
Sağlık Olsun.....	42
Her Dem Spor Ve Kitap.....	44

Kişisel ve Mesleki Gelişim

Çok Dillendirdik.....	48
Hayalimdeki İmam Hatip.....	50
Ailecek Okuldayız.....	52
Medya Okulu.....	54
Dijitalde Yetkinim.....	56
Sınav Akademisi.....	58
Güle Oynaya Arapça.....	60
Her Meslek Bir Gelecek.....	62
Önce "Soru"nu Yaz Sonra "Sorunu" Çöz.....	64
Birlikte Erdemli Gençliğe.....	66

Kültür ve Sanat

Şehr-i Nuh Sanat Atölyesi.....	70
Tarihsizlik Talihsizliktir.....	72
Mardin'de Okuma Serüvenimiz Başlıyor.....	74
İkra: Kitap Bizi Çağırıyor.....	76
Sahne Senin.....	78
Gelin Tanış Olalım.....	80
Türk İslam Medeniyetinin Meşale Şahsiyetleri.....	82
Geçmişten Günümüze Kadın Kahramanlarımız.....	84
Her Dem Fikir Sanat Oyun Ve Kitap!.....	86
Tepebağ Geleceğini Dokuyor.....	88

Toplumsal Sorumluluk ve Gönüllülük

Erdem Ağacı/Okuyorum, Bahçemi Kuruyorum.....	92
Çevre Bilinci ile Dokun Üret ve Hayal et.....	94
Sevgi Ve Vefa Adına (Sevap) Projesi.....	96
Şehidime Şahidim.....	98
ÇevreHayattır.....	100
Sanata Dönüşen Atık Kağıtlar.....	102
Okulum Hep Yanımda.....	104
Farkındayız, Farklıyız.....	106
Sürdürülebilir Çevre, Sağlıklı Gelecek.....	108
Erzincan'ın Yeşil Okulları.....	110
Suyun da Sonu Var.....	112
Bir Varmış Bir Yokmuş.....	114
Dörtdivan'ın Şahları Doğa Müzesi.....	116
İyilikhane.....	118




OKUL SAYISI

159


ŞEHİR SAYISI

45


ÖĞRENCİ
SAYISI

21.544


ÖĞRETMEN
SAYISI

2.037


VELİ SAYISI

14.206

Takdim

Dr. Ahmet İŞLEYEN

Din Öğretimi Genel Müdürü



Yüzyılı aşkın bir süredir eğitim sistemimizin önemli paydaşlarından biri olan imam hatip okulları madde ve mânâya yönelik bütüncül bir varlık ve bilgi anlayışına sahip; verdiği eğitim ile geçmişini ve kültürel mirasını iyi bilen, yaşadığı zamanın ruhunun farkında olarak günümüz dünyasını ve gönül coğrafyamızı iyi okuyan, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealinde, bilgi ve hikmetin ışığında erdemli duruşuyla medeniyetimizin ihya ve inşasında sorumluluk sahibi olacak nesiller yetiştirme hedefinde eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. İmam Hatip okulları, geçmişte elde ettiği başarılar ve geleceğe yönelik imkânlar dâhilinde milletimizin gelecek tasavvurunda da önemli bir yere sahiptir. Ortaokul ve lise kademeleri ile imam hatip okulları liseye ve üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştiren, eğitim içeriği, özgünlüğü ve çeşitliliği ile markalaşmış ve ülkemizin telif bir eğitim modeli olmuş okullardır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak milletimizin teveccühü ve beklentileri doğrultusunda çok sayıda proje ve faaliyet yürütmekteyiz. Bu bağlamda Genel Müdürlüğümüz "İmam Hatip Okulları Öğrenci Başarısının Artırılmasına Yönelik Ar-Ge Çalışmaları" kapsamında imam hatip okullarında öğrenim gören öğrencileri, bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile millî, manevî, ahlakî, insani ve kültürel değerleri benimseyen, çevreye saygılı ve onu koruyan bireyler olarak yetiştirmek, öğretmen

ve idarecilerimizin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak ve eğitim ekosisteminin en önemli paydaşlarından biri olan velilerimize rehberlik etmek amacıyla 2020 yılından itibaren "Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Projesi"ni uygulamaktadır.

Proje kapsamında eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılmasına yönelik toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetleri, bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerin öğrencilerin bilimsel ve entelektüel, zihinsel ve duygusal, fiziksel ve sosyal yönden gelişimlerine, eğitim ortamları ve öğrenme süreçlerinin iyileştirilmesine, olumlu okul iklimi ve kurum kültürünün oluşturulmasına önemli katkılar sunduğu kanaatindeyim.

Projenin hazırlanmasında ve uygulanmasında emeği geçen Araştırma Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığımız çalışanlarımıza, okullarımıza, proje koordinatörlerimize ve projelere katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.



Ön Söz

Uğur TECİR
Araştırma-Geliştirme ve
Projeler Daire Başkanı



AR-GE ve Projeler Daire Başkanlığı olarak, Genel Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasına yönelik proje faaliyetlerin planlanması, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak eğitimle ilgili projelerinin hazırlanması ve uygulanması ve eğitimde kalitenin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütmekteyiz

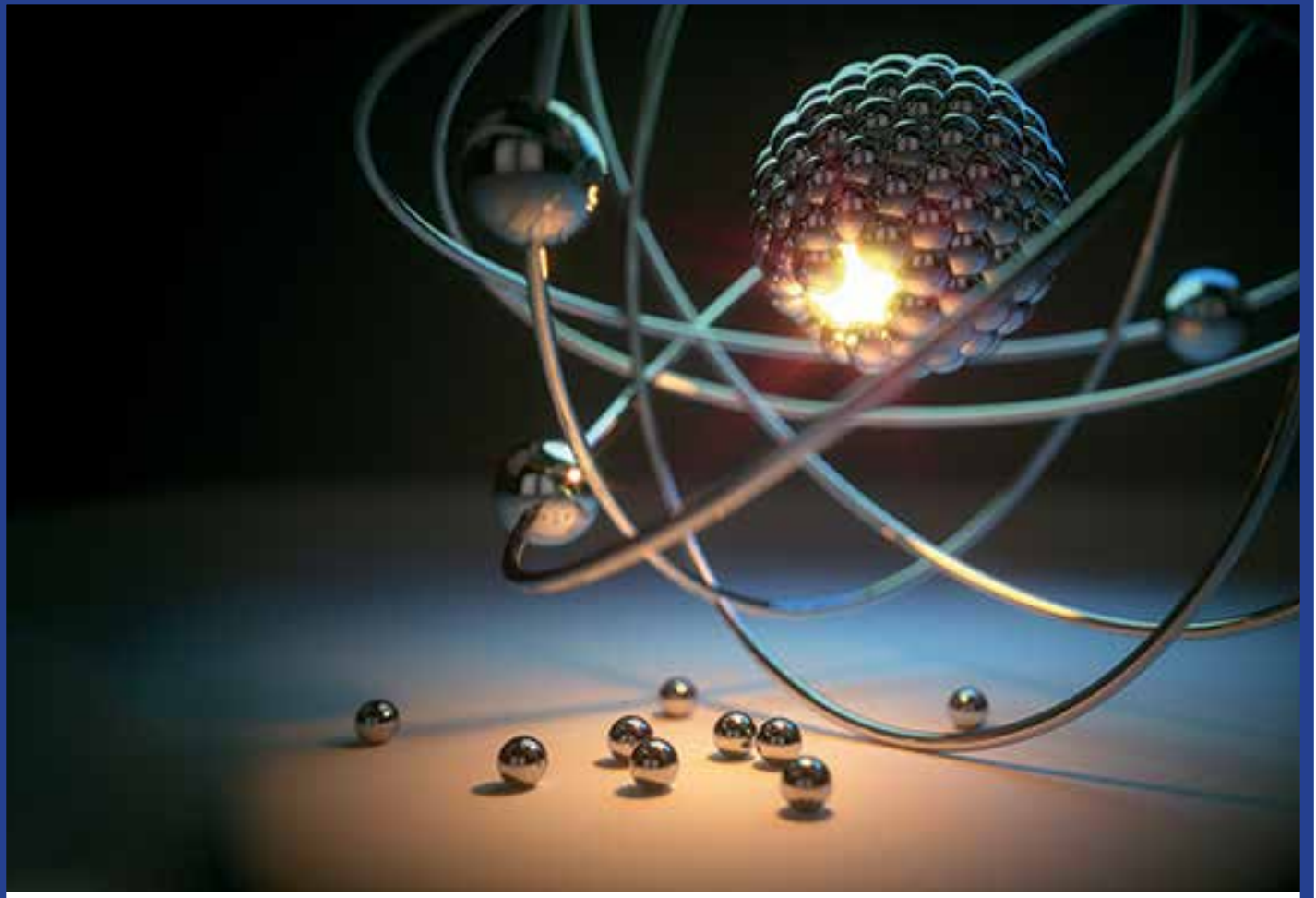
Bu çalışmaların en önemlilerinden biri de 2020 yılında başlatmış olduğumuz "Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli" (ERDEM) Projesi'dir. "Her okul en iyisini hak ediyor" mottosuyla başlattığımız proje ile imam hatip okullarında fırsat ve koşullar ile mevcut kaynakların daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılması, ihtiyaç duyulan alanlarda planlı ve sürekli iyileştirme anlayışıyla çalışmalar yapılması, okulların kendi potansiyelleri doğrultusunda hazırladıkları projeler ile eğitim ve öğretimin iyileştirilmesi, okullar ve bölgeler arası başarı farkının azaltılması hedeflenmiştir. Ayrıca toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetleri ile öğrenci,

öğretmen ve velilerin dini ve kültürel değerlerini özümsemesi, ailesine, çevresine ve diğer canlılara karşı görev ve sorumluluklarını hatırlatmak ve farkındalıklarını artırmak amaçlanmaktadır.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 eğitim öğretim yıllarında başarılı bir şekilde yürütülen projeden toplam 54.203 öğrenci, 5.759 öğretmen ve 30.044 veli faydalanmış 337 okulumuza 6.000.000 TL proje desteği sağlanmıştır.

"Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli" (ERDEM) Projesi'nin hazırlık ve uygulanma aşamalarında katkı sağlayan tüm çalışma arkadaşlarıma, projemize başvuru yapan okullarımıza, proje koordinatörlerimize ve projeye katkı sunan, projede emeği geçen tüm kişi ve kurumlarımıza takdir ve teşekkürlerimi sunuyorum başarılar diliyorum.





Bilimsel alıřmalar Ve Yenilikçi Fikirler

Erdemli Gençler Geleceği Kodluyor

Kelime Hazinesi

Dersleri 22. Yüzyıla Kodluyoruz

Yeteneklerimi Keşfederek Geleceğimi İnşaa Ediyorum

Geleceğimizi Kodluyoruz

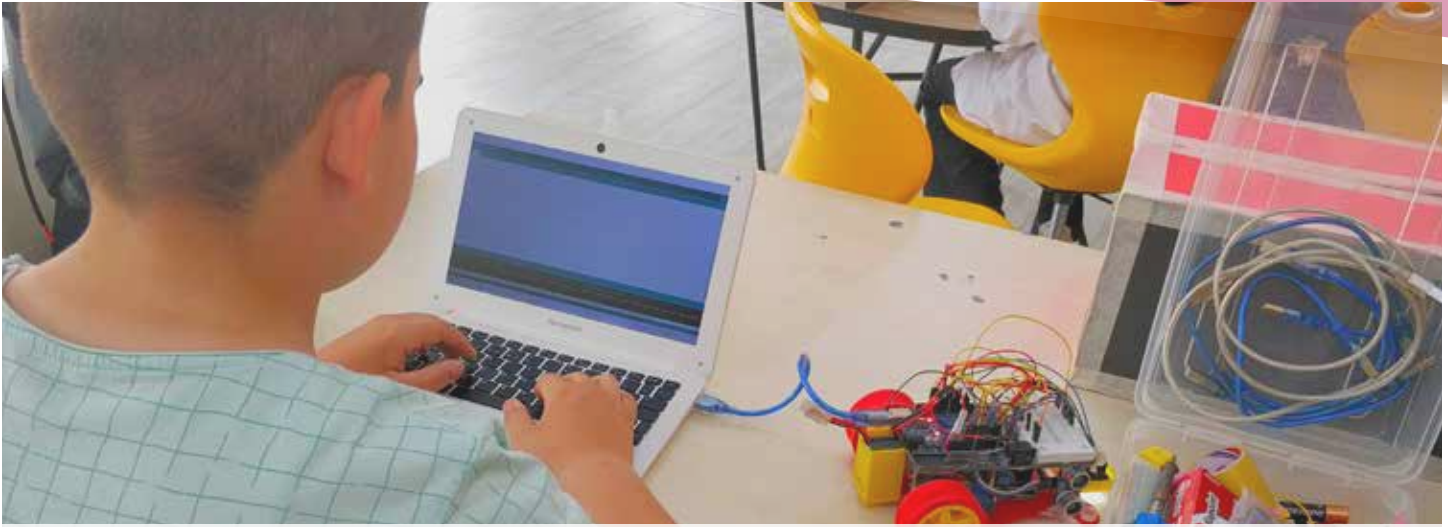
TEKNOKUL

Bir Ordayım Bir Burdayım

Kodlamada Biz De Varız

Okuyorum - Kodluyorum

Gerçek Dünyadan Sanal Dünyaya



Erdemli Gençler Geleceği Kodluyor

SINOP - Boyabat Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 43.500 TL

Proje Özeti



Alkim Can KALYONCU
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



15



15



10



30

Erdemli Gençler Geleceği Kodluyor Projesi ile öğrencilerimize dijital ve kodlama becerilerinin kazandırılması temel hedef olarak belirlenmiştir. Proje, Avrupa Komisyonu'nun vurguladığı mantıksal akıl yürütme ve kodlama becerisine odaklanıyor. Küçük şehir ve kırsal bölgelerdeki öğrencilere kodlama eğitimi fırsatı sunarak fırsat eşitliği sağlanmasını amaçlanıyor.

"Erdemli Gençler Geleceği Kodluyor" projesi, kodlama becerisine sahip, teknolojiye başarılı bireyleri artırmayı hedefliyor.

Proje ile ayrıca öğrencilerin, kodlama ve dijital becerilerinin yanında takım çalışması, problem çözme becerilerinin de geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımının artırılması hedeflenmiştir.

Proje Faaliyetleri

Proje kapsamında Robotik Kodlama Eğitim materyalleri başta olmak üzere atölye masası ve gerekli malzemeler tedarik edilerek Kodlama atölyesi kurulmuştur. Gerçekleştirilen Atölye çalışmaları ile eğitimler verilmiş, yapılan teknik ve kültürel gezilerle farkındalık geliştirilmeye çalışılmıştır.

Düzenlenen sosyal kültürel faaliyetlerde stand kurularak çalışmalar yürütülmüş, ulusal ve yerel yarışmalara katılım sağlanmıştır.

Proje sürecinde eğitim alan öğrencilerin mentörlüğünde atölye çalışmaları yapılarak okul genelinde farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır.

"Erdemli Gençler Geleceği Kodluyor' projesiyle hedeflenen amaca ulaşıldı. Kodlama atölyesi öğrencilerin bilgisayar bilimlerine ilgisini artırdı, yeni eğitim fırsatları sundu. Öğrenci ve velilerin teknolojiye olan ilgisi arttı."

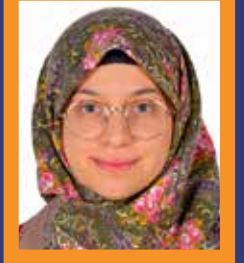




PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Büşra ÖZÇELEBİ



Zeynep ERGÜN

PAYDAŞ OKULLAR: Boyabat İmam Hatip Ortaokulu
Mehmet Albayrak Hafız İmam Hatip Ortaokulu



Paydaş Okul Faaliyetleri

Kodlama Atölyesinde eğitimler verildi. Atölyenin kurulum faaliyetleri yürütüldü. Sinop Deneyap Atölyesi'ne teknik gezi düzenlendi. Yerel etkinliklerde proje tanıtımına yönelik standlar kurularak görünürlük çalışmalarına destek verildi.

Okullar gerçekleştirdikleri tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları ile proje görünürlük faaliyetlerine katkıda bulundular. Belirlenen öğrenci grupları ile atölye çalışmaları gerçekleştirdiler.

Yıl sonu sergisinde diğer paydaşlarla beraber stand açarak yıl içerisinde yapılan çalışmaların sergilenmesinde ve projenin tanıtılmasında aktif rol aldılar.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Proje sürecinde, kodlama atölyesi kurulmuş ve gerekli malzemeler sağlanmıştır. Atölye eğitimleri ile öğrenciler takımlar oluşturmuş, ulusal ve uluslararası projelere katılmıştır.

Teknofest 2023 finallerine katılan takımımız, Sinop ilini temsil ederek yarışmada yer almıştır. Sinop Robot yarışmasında il 1.liği ve il 2.ciliği elde edilmiştir.

Proje kapsamında il genelinde düzenlenen etkinliklere stand kurularak katılımlar sağlanarak proje tanıtımı gerçekleştirilmiştir.



Kelime Hazinesi

ŞANLIURFA - Havşanlı İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 44.000 TL

Proje Özeti



Muhammet Enes ÇAĞLAYAN
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



140



140



8



280

Yapılan gözlem ve araştırmalara göre İmam Hatip Ortaokul ve Liselerde, Arapça ve İngilizce öğretmenliği, Arap Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Arapça Mütercim Tercümanlık, İngilizce Mütercim Tercümanlık ve İlahiyat bölümlerinde Arapça ve İngilizce dersleri için reklam ve ticari tabanlı olmayan, istikrarlı, yeterli düzeyde ve güzel tasarımı bir mobil sözlük uygulaması bulunmamaktadır. Bundan dolayı öğrencilerin kelime hazinesini geliştirecek ve istediği kelimeye hızlı ve kolay bir şekilde ulaşması için Arapça – İngilizce mobil dil sözlük uygulamasına ihtiyaç duyulmuştur. Kapsamlı bir sözlükten ziyade Arapça ve İngilizcede en çok kullanılan 2500 kelimenin ve altında ise kelimelerin cümle içinde bağlam olarak kullanımına yer verildiği yazılı, görsel ve işitsel materyallerin anlaşılmasına yönelik Türkçe anlamlarının da bulunduğu bir sözlük oluşturmak hedeflenmektedir. Amacımız bu alandaki eksikliğini gidermek, Arapça ve İngilizce dersi için gerekli motivasyonu sağlamaktır. Ülkemizde İmam Hatip Ortaokul ve Liselerde yer alan öğrencilerin, yabancı dil becerilerini ve Arapça, İngilizce, Türkçe kelime hazinesini geliştirmesi beklenmektedir. Dijital ortamda öğrencinin reklamlardan arındırılması, akıllı cihazların öğrencilerin motivasyonun arttırmak amacıyla yönelik kullanılması ve bu alanda farkındalığın artırılması, eğlenceli ve öğretici bir dijital ortamın sunulması, uygulamayı kullanıp sözlük becerisini ve diğer dillerde oluşturulacak olan klavye ile de yazma becerisini geliştirmesi beklenmektedir.

Proje Faaliyetleri

Paydaş okullar ile yapılan toplantılarda projemizin hedefleri ve stratejileri belirlenmiştir. İkinci toplantıda projenin geniş bir analizi yapılmış ve analiz sürecinde uygulamanın özellikleri belirlenmiştir. Kullanılacak materyaller, renk seçimleri. Yazı tipleri belirlenmiştir. Yapılan görünürlük malzemeleri ile hazırlanan afiş ve brandalar koordinatör okul ve paydaş okullarda asılmıştır. Projenin açılışı paydaş okullarla birlikte il ve ilçe milli eğitim şube müdürlerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Naciye ÇETİN



Sevd Nur Akgün ÇOTA

PAYDAŞ OKULLAR: Çamlıdere İmam Hatip Ortaokulu Karpuzlu İmam Hatip Ortaokulu

- 1- Başlangıç Aşaması : İlk aşama projemizin hedeflerini ve stratejilerini içermektedir. Proje eğitimleri eylül ayında başlamıştır
- 2- Analiz Aşaması: Bu aşamada projenin geniş bir analizi yapılmıştır. Analiz sürecinde uygulamanın özellikleri belirlenmiştir.
- 3- Tasarım Aşaması: Bu aşamada hedef kitleye uygun uygulama tasarımı yapıldı. Kullanılacak materyaller, renk seçimleri, yazı tipi belirlendi. Kullanıcı arayüzleri oluşturuldu.
- 4- Geliştirme: Kullanılacak sunucu ve veri tabanı hazırlandı.
- 5- Kodlama: Gerekli veri tabanının geliştirildi ve mobil uygulamanın yazılım aşaması sürmektedir.
- 6- Test ve Yayın: Bu aşama son aşamadır. Burada kodun çalışmasını engelleyen faktörler düzeltilir, hata var mı diye testler yapılır. Bu planla birlikte artık uygulama yayına hazır hale gelmiş olup IOS App Store ve Android Store'da yerini alması için hazırlıklar sürmektedir.

Paydaş Okul Faaliyetleri

- Projede gerekli veri tabanının geliştirilmesi ve mobil uygulamanın yazılım aşamasında ye kullanılacak sunucunun hazırlanmasında yer almıştır. Projenin açılış ve tanıtım aşamasında ziyaretler gerçekleştirilmiştir.
- Projenin analiz sürecinde uygulamanın özellikleri belirlenmiştir ve hedef kitleye uygun uygulama tasarımı yapılmıştır. Kullanılacak materyaller, renk seçimleri, yazı tipi belirleyip kullanıcı ara yüzlerini oluşturulmuştur. Projenin tasarım aşamasında ve tanıtılmasında yer almıştır.

Proje Sonuç ve Çıktıları

- 1- Başlangıç Aşaması: İlk aşama projemizin hedeflerini ve stratejilerini belirlenmiştir. Projeye ilgili Eğitime başlanmıştır

- 2- Analiz Aşaması: Bu aşamada projenin geniş bir analizi yapılacaktır. Analiz sürecinde uygulamanın özellikleri belirlenmiştir.

- 3- Tasarım Aşaması: Bu aşamada hedef kitleye uygun uygulama tasarımı yapıldı. Kullanılacak materyaller, renk seçimleri, yazı tipi belirlendi. Kullanıcı arayüzleri oluşturuldu.

- 4- Geliştirme: Kullanılacak sunucu ve veri tabanı hazırlandı.

- 5- Kodlama: Gerekli veri tabanının geliştirildi ve mobil uygulamanın yazılım aşaması sürmektedir.

- 6- Test ve Yayın: Bu aşama son aşamadır. Burada kodun çalışmasını engelleyen faktörler düzeltilir, hata var mı diye testler yapılır. Bu planla birlikte artık uygulama yayına hazır hale gelmiş olup IOS App Store ve Android Store'da yerini alması için hazırlıklar sürmektedir.





Dersleri 22. Yüzyıla Kodluyoruz

BURSA - Mahmut Celalettin Ökten İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 44.000 TL

Proje Özeti



AKIF HACI

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



141



330



12



0

Projemiz ile disiplinler arası iş birliği ve öğrenci kazanımlarını kalıcı hale getirmek hedeflenmiştir. Projemiz 9 ay sürmüştür ve 6. sınıf öğrencilerini hedef almıştır. Projemiz için paydaş okulların ulaşımında sıkıntı çekmeyeceği bir yere ERDEM projesi uygulama atölyesi kurulmuştur. Projemizde her ayın bir teması vardır ve her ay 4 etkinlik haftası olarak planlanmıştır. İlk hafta din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde ve bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde ayın temasının kazanımları verilmektedir. İkinci hafta ise teknoloji tasarım ve görsel sanatlar derslerinde ayın teması ile ilgili kazanımlar verilmektedir ve maketler yapılmaktadır. Üçüncü haftada ise ilgili haftanın kazanımları ile alakalı robotik kodlama çalışmaları yapılmaktadır. Son haftada ise ERDEM projesi uygulama atölyesinde uygulama yapılarak, eğlenceli bir atölye havası oluşmaktadır. Örneğin 1. ay teması "Kâbe Tavaf" konusudur. Bu ay teknoloji tasarım ve görsel sanatlar dersinde Kâbe maketleri yapılmıştır. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde Kâbe'nin nasıl tavaf edileceği anlatılmıştır. Bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde çizgi izleyen robot için kodlama çalışmaları yapılmıştır. Uygulama haftasında ise Kâbe maketinin etrafına daire şeklinde çizgi çekilmiştir ve robot Kâbe'yi tavaf etmiştir. Ayın sonunda öğrencilere anket yapılmıştır. Anketin amacı ise okullarda dersler, disiplinler arası bir anlayışla ve robotik kodlama merkeze alınarak işlendiğinde öğrenci ilgisinin hangi yönde değişeceğini ölçmektir. Ay sonunda yapılan ürünler ve etkinlikler ERDEM projesi uygulama atölyemizde sergilenmiştir.

1. Ay Temamız "Kabe'yi Tavaf",
2. Ay Temamız "Say İbadeti",
3. Ay Temamız "Akabe Cemresine Taş Atmak",
4. Ay Temamız "Caminin Bölümleri",
5. Ay Temamız "Namaz",
6. Ay Temamız "Dini Anlamda Tarihi ve Kültürel Mekanlar",
7. Ay Temamız "Ramazan Ayı",
8. Ay Temamız "Adab-ı Muaşeret",
9. Ay Temamız "Dini Bayramlar ve Önemli Günler- Geceler".

"Projemizde disiplinler arası iş birliği olduğu için ders kazanımlarına ulaşmak daha kolay olmuştur. Robotik ve kodlama kullanımı öğrencilerin ilgilerini yükseltmiştir. Uygulama atölyesine gidilecek haftalarda öğrenciler çok heyecanlanmışlardır. Uygulama haftasında dersler çok zevkli geçmiştir."





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Kerem NERKİS



Süleyman BALIKÇI

PAYDAŞ OKULLAR: Gülçiçek Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu

Proje Faaliyetleri

Projemiz uzun bir süreçte tamamlanmıştır. Projemiz dokuz etkinlik ayı ve her ay kendi içinde etkinlik haftalarına ayrılmıştır. Bu süreçte bazı etkinlikleri her okul kendi bünyesinde yapmıştır, bazı etkinlik haftaları ise koordinatör okul ile iş birliği halinde yapılmıştır. Her ayın ilk üç haftalık etkinliklerini her okul kendi bünyesinde yapmıştır. Son hafta ise uygulama haftası olup ERDEM projesi uygulama atölyesinde etkinlik yapılmıştır. Paydaş okullar ile yapılan bu uygulama atölyesi etkinliklerini, koordinatör okul ve paydaş okullar iş birliği içinde yapmıştır. Üç paydaş okulumuz kendi içlerinde teknoloji tasarım ve görsel sanatlar derslerinde maketler yapmışlardır. Yapılan bu maketler uygulama haftasında ERDEM projesi uygulama atölyesine getirilmiştir. Uygulama haftasında her okulun yaptığı maketler üzerinde uygulama yapılmıştır. Bu sayede üç paydaş okul için güzel bir iş birliği ortamı oluşmuştur. Ayrıca her etkinlik ayı sonunda ürün sergisi yapılmış ve ürün sergisine üç paydaş okuldan ziyaretçiler ERDEM projesi uygulama atölyesine gelmiştir. Örneğin ilk ay teması olan "Kâbe'yi Tavaf" konusu ile alakalı maketler ERDEM projesi uygulama atölyesine getirilmiştir. Burada her okul koordinatör okul ile iş birliği halinde uygulamasını yapmıştır. Ayın sonunda da her okuldan ziyaretçiler bu atölyede bulunan sergiyi gezmişlerdir. Bu etkinlikler dokuz ay boyunca bu şekilde sürmüştür. İkinci ve üçüncü ay temalarında kullanılacak sensörler için üç paydaş okulumuzda sensör kullanımı ve kodlaması amacıyla ERDEM projesi uygulama atölyesine gelmişlerdir. Bu sebeple bazı etkinlik aylarında uygulama haftası dışında da ortaklaşa etkinlik yapılmıştır.

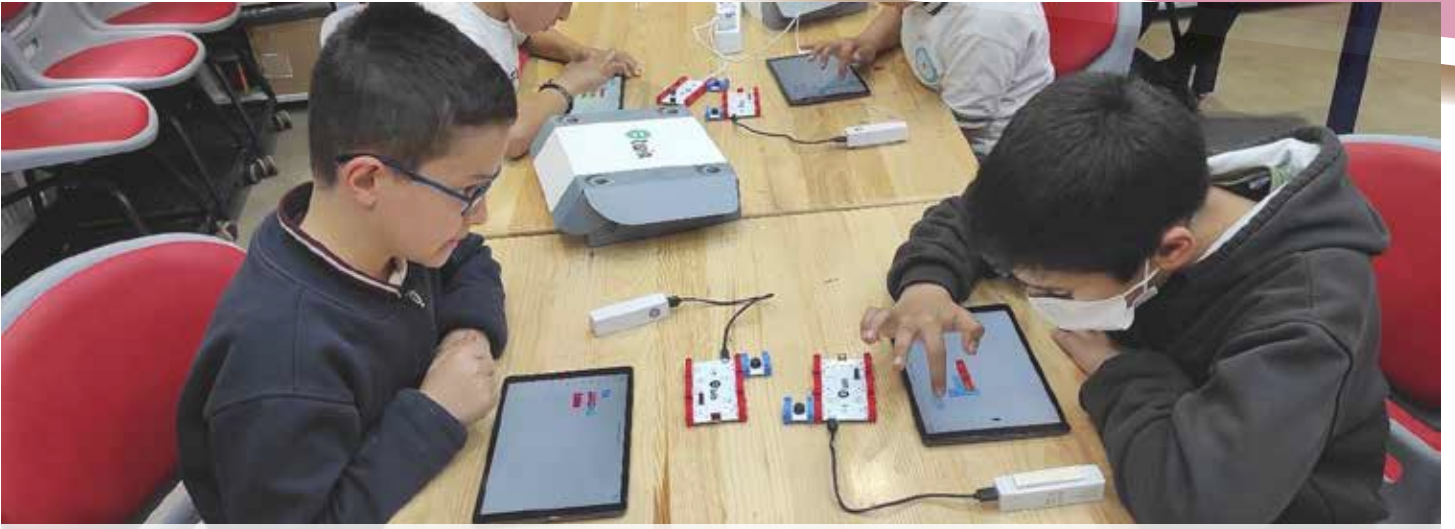
Paydaş Okul Faaliyetleri

6. Sınıf öğrencileri için her ay etkinlik yapılmıştır. Koordinatör öğretmen atölye kullanım planı oluşturup paydaş okulumuza göndermiştir. Bu plan her ayın etkinliği başladığında ilk hafta oluşturulmuştur. Her ay yenilenen bu plan doğrultusunda atölye kullanımı gerçekleştirilmiştir. Proje yürütücüsü atölye kullanımı sırası gelen sınıfları, proje koordinatör okuluna kendi gözetiminde getirmiştir. Atölyeye gelen öğrenciler kendisine ait olan bilgisayara oturup kendi kullandığı robotik malzemeleri alarak derse hazırlık yapar. Her ayın ilk 3 haftasında ilgili tema ile alakalı kazanımlar verilmektedir. Teknoloji tasarım ve görsel sanatlar derslerinde ilgili ayın kazanımı verilirken aynı zamanda ilgili ayın maketleri de yapılmaktadır. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde ilgili tema ile alakalı kazanım verilmektedir. Bilişim teknoloji ve yazılım dersinde ise içinde bulunulan ayın teması ile ilgili kodlama ve robotik çalışmaları yapılmaktadır. Uygulama haftasında paydaş okullarımız uygulama atölyesine gelmektedirler. proje koordinatörü eşliğinde uygulama yapılmaktadır. Uygulama sonunda öğrencilere okula karşı ilgi ve motivasyon testi uygulanmaktadır.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Bir adet ERDEM projesi uygulama atölyesi kurulmuştur. Robotik sensörler alınmıştır. Alınan robotik sensörler ve malzemeler ile robotlar yapılmıştır. Hazır robot setleri de alınarak birçok etkinlik için kodlama çalışmaları yapılmıştır. Her ayın ilgili teması ile ilgili maketler yapılmıştır. Yapılan bu maketler ilgili ayın son haftasında ürün sergisinde sergilenmiştir. Projemizin uygulama haftasında robot setleri ve sensörler kodlanarak ilgili ayın kazanımına disiplinler arası iş birliği sayesinde ulaşılmıştır. Her ayın sonunda uygulanan derslere karşı ilgi ve motivasyon testleri sonucunda; derslerin iş birliği içinde ve merkezinde robotik kodlama olduğu şekliyle işlendiğinde öğrenci motivasyonu yükselmektedir. Her ay yapılan ilgi ve motivasyon testi sonucuna göre öğrencilerin ilgi ve motivasyonları her ay artmaktadır, fakat son aylara doğru sabit bir seviyede kalmaktadır.





Yeteneklerimi Keşfederek Geleceğimi İnşa Ediyorum

GAZİANTEP - Mütercim Asım İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 55.000 TL

Proje Özeti



Deniz DOĞAN
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



100



100



45



400

Proje, 5. sınıf öğrencilerinin kariyer eğitimi ve danışmanlık hizmetleri ile kendilerini tanıma, bilgi ve becerilerinin farkına varma ve geleceğe ait planlarını oluşturmalarına yardımcı olmak amacıyla hazırlanan bir farkındalık çalışmasıdır.

Bu doğrultuda hazırladığımız dokuz keşif modülü sayesinde öğrencilerin kişilik, yetenek, beceri, ilgi, öğrenme stili, zeka alanlarında farkındalık kazanmaları ve kişisel farkındalığı yüksek, kendini tanıyan bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmak amaçlanmıştır.

Ayrıca öğrencilerimizin güçlü-zayıf yönlerini keşfeden, geleceğe ilişkin hedefleri olan, hedeflerine ulaşmak için hem güçlü yönlerini daha da güçlendirmeye hem de zayıf yönlerini geliştirmeye yönelik planlı çaba içerisinde olan, birçok alanda yeni deneyimler elde ederek okul yaşamını akademik başarılar dışında da genişletmeyi amaçlayan bireyler olarak yetiştirmelerini hedeflenmiştir.. 5 milyon ortaokul öğrencisinin öğretmen ve veli işbirliği ile eğitim ekosistemi içerisinde sağlıklı gelişimlerine katkıda bulunmak ve onlarda farkındalık oluşturmak projemizin temel motivasyonunu oluşturmaktadır.

“Erken yaşlarda keşif ve yönlendirmenin önemini bilen bizler öğrencilerimizi 9 modül ve 18 etkinlik ile bir farkındalık yolculuğuna çıkardık. Proje sonucunda ise öğrencilerimizin kariyer süreçlerini başlatmış olduk.”

Proje Faaliyetleri

- Açılış ve Proje Tanıtım Semineri
- Deney Günü Bilim Merkezi Gezisi
- Oyun Tasarlama Yarışması
- Zeka Oyunları Turnuvası





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Ethem ÇUBUK



Cennet Rümeyza GÜNDÜZ

PAYDAŞ OKULLAR: Emine Konukoğlu İmam Hatip Ortaokulu Ömer Seyfettin İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Ortak Modüller dışında kalan çalışmalar paydaş okullar tarafından ayrı ayrı gerçekleştirilmiştir. Kişisel farkındalık ve kariyer danışmanlığı bilgilendirme seminerleri gerçekleştirilmiştir. Web araçları eğitimi verilmiştir.

Güzel Sanatlar haftasında ebru, hat ve resim çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Zeka oyunları eğitimi, eğitimci öğretmenlerimiz tarafından 1 hafta boyunca verilmiştir.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Projemiz temelde 9 modül ve her modül içerisinde en az 2 etkinlikten oluşmaktadır. Her modül öğrencilerin farklı zeka alanları ve yetenek bölümlerini keşfedebilmeleri için tasarlanmıştır. Proje sonucunda ise öğrencilerimiz kişisel kariyer haritalarını çıkarmış, gezegeni, bilim atölyelerine ziyaretlerde bulunmuş, resim yarışmaları, oyun tasarlama yarışmaları ile kendi ürünlerini ortaya koymuş, okul deney günü düzenleyerek tüm deneyleri uygulama şansı bulmuş, birçok zeka oyununu öğrenmiştir. Koordinatör okulumuzda bir adet zeka oyunları sınıfı oluşturulmuştur.

Okul yarışmalar sonucunda öğrencilerimiz tarafından yapılan tüm çalışmalar koridor sergileriyle diğer öğrencilerimiz ile paylaşılmış ardından kitap haline getirilmiştir. Robotik kodlama ve web araçlarını öğrenen öğrencilerimiz öğretici ders içerikleri ile okul oyunları tasarlamışlardır.

Proje sonucunda öğrencilerimiz kişisel kariyer haritalarını düzenlemiş ve birkaç yetenek alanı belirleyerek geliştirebilecekleri hobi kurslarına yönlendirilmiştir.





Geleceğimizi Kodluyoruz

UŞAK - Osman Gazi İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 44.000 TL



Neşe ATEŞ

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



90



120



26



210

Proje Özeti

Projenin temel amacı, öğrencilerin kodlama becerilerini geliştirmek, temel programlama kavramlarını öğrenmek, algoritmik düşünme yeteneklerini geliştirmek ve pratik yaparak kod yazma becerilerini artırmaktır.

Ayrıca öğrencilerin bilgisayar ve internet kullanımı konusunda daha güvenli ve yetkin olmalarını sağlayarak dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmek hedeflenmiştir.

Proje kapsamında verdiğimiz eğitimler sayesinde öğrencilerin dijital becerileri kazanmaya teşvik ederek onları gelecekteki iş ve kariyer fırsatlarına hazırlamak temel düsturumuz olmuştur.

Proje Faaliyetleri

Proje kapsamında 16 Robotik Kodlama Eğitim Materyali Arduino Seti, 2 Diz Üstü Bilgisayar, 16 Şarj Edilebilir 18650 Pili, 1 Robotik Kodlama Çalışma Masası ve Malzeme Dolabı, 2 Dörtlü 18650 Şarj Cihazı alınarak kodlama atölyesi kurulmuştur. Bu atölyede hafta içi okulumuzun öğrencilerine yönelik kurslar açılmış ve 15 öğrencimiz ve 14 öğretmenimiz bundan faydalanmıştır.

Ayrıca her paydaş okuldan on öğrenci toplam kırk öğrencinin katılacağı teknik gezi düzenlendi. Kendin Yap Atölyesi Robotik Kodlama Atölyesine eğitim gezisi düzenlendi.

Projenin başlangıç döneminde il milli eğitim müdürümüzün de katılmış olduğu öğretmenlerimiz ve öğrencilerimize proje tanıtımı yapıldı.

"Projemiz sayesinde okulumuzun tanınırlığı arttı. Proje kapsamında okulumuza kalıcı bir robotik kodlama atölyesi kazandırmış olmak bizleri çok mutlu etti."



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Mehmet Süheyl
İŞİK



Bülent ŞAHİN

PAYDAŞ OKULLAR: Şehit Mehmet Çetin İmam Hatip Ortaokulu Aşşe Ana İmam Hatip Ortaokulu ve Karahallı AİHL

Paydaş Okul Faaliyetleri

Şehit Mehmet Çetin İHO kodlama Atölyesine teknik gezi yapıldı. Proje faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen eğitimler sonucunda ortaya çıkan ürünlerin sergilendiği Materyal ve Robotik Kodlama Sergisi gerçekleştirildi.

Kendin Yap Atölyesi Robotik Kodlama Atölyesi Teknik Gezi Etkinliği yapıldı. Doğa Yürüyüşü ve Fidan Dikme Etkinliği yapıldı.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Gerçekleştireceğimiz bu proje ile okulumuz bünyesinde 15 öğrenciye robotik kodlama eğitimi verilmiş ve toplamda 210 öğrenci geziler, sergiler ve tanıtım faaliyetleri ile robotik kodlama alanında farkındalık kazanmış ve bilinçlendirilmiştir.

Osman Gazi İmam Hatip Ortaokulunda Kodlama ve Robotik Atölyesi kurulmuş ve önümüzdeki yıllarda öğrencilerimiz Bilişim derslerinde ve kurslarında yararlanılabileceği, robotik kodlama atölyesi imkanına kavuşmuştur.





TEKNOKUL

YALOVA - Çiftlikköy Şehit Abdülhamit Kaya İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 45.000 TL

Proje Özeti



Yeliz FİTOZ

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



347



311



15



658

Okulumuzda proje üretmeye meraklı, istekli öğrencilerimizden gelen talep üzerine ilk olarak STEAMŞAH kulübü kuruldu. Amaç; Science+Teknoloji+Engineer+Art+Math+ŞehitAbdülHamit ile teknolojiyi tüketen değil, üreten nesillere öncülük etmek idi. Ardından kulüpteki öğrenciler ilgi, istekleri doğrultusunda Proje Hazırlama, Web2 Araçları, Basın Yayın İletişim ve Sosyal Medya takımlarına ayrıldı:

Proje Hazırlama Takımı; tasarımlarını Tinkercad, üretimlerini 3D yazıcı ile gerçekleştirdikleri görme engelliler için "Sensörlü Ayakkabı" üretmiştir. Ayrıca "Akıllı Balonlar" (sıcak hava balonlarının çarpışmasını önleyen, kaza yapma olasılığını düşüren düzener), "Sorum Sende Çözüm Bende" (okullardaki sınıf kapılarında kaynaklanan kazaların önüne geçilmesi için kullanılan kapı sabitleyicilerinin anahtarlarının 3D yazıcıdan öğretilere özel üretilerek okul bütçesine katkı sağlama), "Topla Kapağı Kap Kab" (pet şişe kapaklarının geri dönüşümü ile polimer atölyesinde patili dostlar için mama kaplarının üretilmesi) gibi bir çok inovatif üretimler gerçekleştirildi.

WEB2 Araçları Takımı Türkiye'nin Öncü Kadınları (Gimkit), Mızanpaj (Canva), İz Bırakan Kadınlar (Quizizz), Ezber Bozan Kadınlar (Kahoot) Esmâ Her Yerde (Wordwall), 8.Sınıf İngilizce Ünite Kavramları (Wordwall) gibi Workshop etkinlikleri gerçekleştirmiştir.

Basın Yayın İletişim ve Sosyal Medya Takımı yapılan tüm etkinlik, yarışma ve projeleri okulda, ekrandan ve sosyal medya hesaplarından canlı yayınlar yaparak duyurdu.

"TEKNOKUL Projesi ile planladığımız tüm faaliyetlerin gerçekleşmesi, okulumuzda "teknolojik kullardan oluşan teknolojik okul "ikliminin oluşturulması, gerçekleştirilen faaliyetlerle okulun tanınırlığının ve cazibesinin artması verdiğimiz emeğe değdi doğrusu!"



ERDEM Projesi kapsamında verilen hibe ile okulumuzun ihtiyaçları olan 3D yazıcı, laptop ve sunum ekipmanları satın alınarak çalışmalar hızlandırıldı. Bunun üzerine DOGM, 2023 TEKNOFEST MEB çadırı stantlarında projeleri sergilemek üzere Teknoşahlar Takımını davet etti ve orada proje ürünlerimizi sergileme fırsatı bulduk. Özgün olan projeler dikkat çekerek tüm katılımcı ve paydaşlar tarafından çok beğenildi. Okulumuzda, çevremizde, ilçemizde sergilediğimiz çalışmalar ve ürünler ile projenin yapım aşamasındaki "teknolojik kullardan oluşan teknolojik okul" amacına ulaşıldı.



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Dilek AKYÜZLÜ



Merve Nur ÖZDEMİR

PAYDAŞ OKULLAR: Rahmiye Palabıyık İmam Hatip Ortaokulu Termal İmam Hatip Ortaokulu

Proje Faaliyetleri

1. STEAM Kulüpleri kurulmuş ve takımlar oluşturulmuştur.
2. Workshoplar Tinkercad (Tinkerla Kendi kupanı tasarla.), Canva (Kitap kapağı, afiş, imsakiye, masa takvimi vb.tasarla.), Kahoot-it (Bilgi yarışması), 3D Yazıcı (ERDEM ve TEKNOFEST logolu anahtarlık basılmıştır.), Gimkit (Tarihde İz Birakan İlk Müslüman Türk Kadınları), Wordwall (Esmâ Her Yerde, 8.sınıf İngilizce ünite kavram ve kelimeleri), Quizizz (Online sınav uygulaması ile Teknoloji ve Tasarım dersi 2.dönem 2.sınavı) etkinlikleri yapılmıştır.
3. Kampanyalar: a)Topla kapağı, Kap Kabı (Yalova Üniversitesi Polimer Mühendisliği işbirliği içinde atık kapakların geri dönüşümü ile patili dostlarımız için mama kapları üretilmiştir.) (Öğretmen, öğrenci, veli, ve çevre işbirliği içerisinde yürütülmüştür.)
4. Yarışmalar: Okul ve Yerel Bazda: Okul Slogan Yarışması, Ulusal Bazda: TEKNOFEST -TEKNOŞAHLAR TAKIMI, Sensörlü Ayakkabı (görme engelliler için yapılmıştır), Akıllı Balonlar (sensörlü sıcak hava balonları yapılmıştır), Sorun Sende Çözüm Bende (kapı sabitleyiciler için isme özel anahtarlar) yapılmıştır.
- 5.Uzaktan Eğitim :Said ERCAN "Sosyal Medya Okuryazarlığı", Aytaç AÇIKALIN "e-Ebeveynlik" eğitimleri yapılmıştır.
- 6.Geziler: Bursa (Gökmen Uzay Havacılık Eğitim Merkezi, Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi, Hayvanat Bahçesi), Yalova Üniversitesi Mühendislik ve İslami Bilimler Fakülte ziyaretleri, İstanbul TEKNOFEST gezisi, İznik Göçebe Oyunları gezisi.

Paydaş Okul Faaliyetleri

STEAM Kulübü kurulmuştur.

Kulüp öğrencileri ile Koordinatör okul workshop etkinliğine katılım sağlanmıştır.

Okul panosu hazırlanmıştır.

Okula geri dönüşüm konteynırları getirilerek geri dönüşüm bilinci oluşturulmuştur.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Proje sonucunda okulumuzda;

1. Hemen hemen tüm çocukların STEAMŞAH kulübüne üye olmak istediği,
2. Workshop etkinlikleri ile çocukların, Tinkercad, Canva, Kahoot, 3DYazıcı, Gimkit, Wordwall, Quizizz uygulamalarını tanıdıkları; ilgi duyan ve isteyenlerin uygulamalara üye oldukları ve bundan sonraki yaşamlarında ders, ödev, yarışmalar, etkinlikler ve günlük faaliyetlerinde aktif olarak kullandıkları,
3. Atık kapakları biriktirme alışkanlıkları kazandıkları ve kapakların geri dönüşümüyle patili dostlara yemek ve su kabı sağladıkları,
4. Yarışmalara katılarak STEAM kulüplerinde projeye meraklı çocukların proje düşünme, tasarlama, yazma ve üretme becerilerinin geliştiği ve özgüvenlerinin arttığı; diğer çocuklarda da proje yapma isteğinin uyandığı,
5. Zoom platformu aracılığı ile gerçekleştirilen seminerlere aile katılımları ile sosyal medyanın kullanımı ve e-ebeveynlik konularında farkındalık oluşturulduğu,
6. Geziler aracılığı ile çocukların mimarlık, mühendislik, sanat, tasarım, matematik, dil, bilim ve teknoloji ile ilgili kavramları yerinde yaşayarak keşfettikleri, gözlemlenmiştir.





Bir Ordayım Bir Burdayım

BALIKESİR - Şehit Ömer Faruk Bol İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 44.500 TL



Aslı DEMİR

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



85



100



30



150

Proje Özeti

Projemizin genel hedefi; öğrencilerimizi bilimsel araştırmaya yönlendirmek bilim ve teknolojiye ilgisini artırmak, ülkenin uzay teknolojisine ve bilimsel gelişmesine katkı sağlamaktır.

Projemizin özel hedefi; okulumuzda bilim ve teknoloji de STEM uygulamalarını kullanarak gençlerimizin kişisel gelişimlerine destek sağlamak amacıyla 4 ana gruptan oluşan Uzay Labirenti kurulması ve hedef grubumuzu oluşturan 160 öğrencimizin

proje faaliyetlerine katılarak Fen Bilimleri alanına yönelik ilgi ve merak uyandırmaktır. Ayrıca soyut kavramaları somutlaştırarak kalıcı öğrenmeye katkı sağlamak, öğrencilerin akademik öğrenmelerini güçlendirerek ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda kariyer gelişimlerinin desteklenmesidir.

Proje Faaliyetleri

Okulumuzun ve paydaş okullarımızın taşınabilir eğitim kapsamında öğrencileri olduğu düşünüldüğünde kırsal kesimden gelen çok sayıda öğrencimiz bulunmakta ve bu öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun dezavantajlı gruptan öğrenciler olmaktadır. Bu proje ile öğrencilerin eğitime eşit oranda ulaşmasına katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Amacımız özellikle ülkemizin astronomi konusunda gelişimine destek olmak ve öğrencilerin akademik yönden kendilerini geliştirebilecekleri bir uzay labirenti oluşturmaktır.

Ayrıca okulumuzda kurulacak olan Uzay labirenti öğrencilerimizin ve diğer kurum öğrencilerinin de kullanımına açılarak Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler noktasında desteklenmesi amaçlanmaktadır.



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Reyhan AKBAŞ



Recep KÖMÜRCÜ



PAYDAŞ OKULLAR: Kepsut Hasan Basri Çantay İmam Hatip Ortaokulu İvrindi Anadolu İmam Hatip Lisesi

Paydaş Okul Faaliyetleri

Öğrenci eğitimleri ve seminerler gerçekleştirildi.

Üniversite, Gözlem evi, Bilim Merkezi gezileri gerçekleştirildi.

Görünürlük Malzemeleri (Proje logolu tişört, kalem, afiş, branda, bülten hazırlandı ve proje faaliyetleri ile ilgili fotoğraf ve video çekimi yapıldı.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Bir Ordayım Bir Burda projesi kapsamında kurulacak Uzay Labirenti Laboratuvarında öğrencilerimizi bilimsel çalışmalara yönlendirmek ve onların yenilikçi ve özgün fikirlerini uygulamalarına imkan sağlamak projemizin en önemli çıktılarından biridir. Ayrıca laboratuvarın gençlerin gezegenler, ay, yıldızlar, bulutsular, galaksiler ve kuyruklu yıldızlar gibi gök cisimlerini tanıma konusunda da olumlu katkılar sağlaması beklenmektedir.

Bu projeye sağlanacak teknolojik destekler, ek kaynaklar ve çeşitli dokümanlarla öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel başarısının da artırılması hedeflenmiştir.





Kodlamada Biz De Varız

DENİZLİ - Servergazi Anadolu İmam Hatip Lisesi

Bütçesi : 40.000 TL



Safiye OYMAK
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



60



50



54



10

Proje Özeti

Proje kapsamında koordinatör okulumuzda kodlama atölyesi kuruldu. Bu atölyelerde öğretmen ve öğrencilerimize kodlama eğitimi verilmiştir.

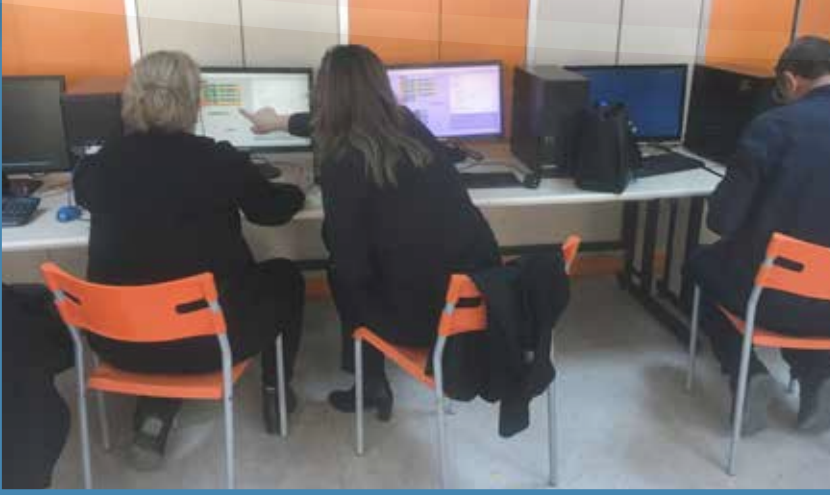
Paydaş okul öğretmen ve öğrencilerimize Erdem Projesi ve kodlama çalışmaları ile ilgili seminer verilmiştir. Proje kapsamında verilen eğitimler sonucu ortaya çıkan ürünler Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri'nde, okulumuzda düzenlenen şenlik gününde, bazı imam hatip ortaokulu bahçelerinde ve paydaş okullarda sergilenmiştir.

Proje Faaliyetleri

Proje kapsamında 20 Robotik Kodlama Eğitim Materyali Arduino Seti, 5 Diz Üstü Bilgisayar, 2 adet 3D yazıcı, Malzeme Dolabı alınarak kodlama atölyesi kurulmuştur. Proje dışı ortak çalışmalarımız ile de 20 adet bilgisayarımız yenilenerek kodlama atölyemize kazandırılmıştır.

Kodlama atölyemizde hafta içi okulumuzun öğrencilerine yönelik kurslar açılmış; 30 öğrencimiz ve 54 öğretmenimiz bu eğitimlerden faydalandı. Projenin tanıtımı ilçe milli eğitim müdürümüzün de katıldığı programla gerçekleştirildi. Velilerimize mektup gönderilerek proje hakkında bilgi verildi. Okulumuzun farklı alanlarına projeyi tanıtan yazılar ve afişler asıldı.





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Mustafa ACAR



Davut AKYOL

PAYDAŞ OKULLAR: Aüşe Başer İmam Hatip Ortaokulu Hatipzade Veli Başer Anadolu İmam Hatip Lisesi

Paydaş Okul Faaliyetleri

Öğrencilere tanıtım semineri yapıldı ve yapılan çalışmaların ürünleri okul bahçesinde sergilendi.

Paydaş okulumuzda da kodlama atölyesi kurulması için yardım edildi. Malzeme paylaşımı yapıldı ve 3D yazıcının birisi kendilerine hediye edildi. Öğrencilerimize hafta sonu kursları ile kodlama eğitimleri verildi. Çıkarılan ürünler ortak olarak sergilendi.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Proje kapsamında 30 öğrenciye robotik kodlama eğitimi ve 270 öğrenci ve 30 öğretmenimize de proje tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirildi. Velilere tanıtım mektubu gönderildi. Okulumuz ve paydaş okulların yanında bazı imam hatip ortaokullarında da sergiler ve tanıtım faaliyetleri ile robotik kodlama alanında farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Denizli'de kurulan Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri Sergisine katılım sağlanarak projemiz ve okulumuz tanıtılmıştır. Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerimizin uzun süre faydalanabileceği Kodlama ve Robotik Atölyesi kurulmuş. Ayrıca Paydaş okulumuz Hatipzade Veli Başer'de de kodlama atölyesi kurulması için öncülük yapılmış, malzeme desteğinde bulunulmuştur.





Okuyorum- Kodluyorum

BİNGÖL - Solhan Merkez İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 44.000 TL

Proje Özeti



İrfan DÜNDAR
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



80



80



55



90

Projemiz ile öğrenci ve öğretmenlerimizin motivasyonlarının artırılması, eğitim ortamlarının iyileştirilmesi, öğrencilerimizin eğitim, öğrenme ve üretme süreçlerine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin öğretmenlerinin mentörlüğünde okuma yapabilecekleri, söyleşi, münazara ve yarışma programları düzenleyebilecekleri bir okuma salonunun kurulması hedeflenmiştir.

Öğrencilerimizin STEM, yazılım, robotik kodlama ve programlama becerilerini geliştirmeleri adına okulumuzda faal durumda bulunan bilgisayar sınıfı STEM/ Robotik-Kodlama atölyesine dönüştürülerek öğrenci ve öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. Robotik kodlama atölyesiyle öğrencilerin matematiksel ve mantıksal gelişimlerine zemin hazırlamak, algoritmik düşünme yeteneği kazandırmak, yaratıcı tasarım becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamak ve özgün düşünme yetilerini geliştirmelerine imkan sağlamak amaçlanmıştır.

Proje Faaliyetleri

Projemiz kapsamında kurulan Robotik ve Kodlama atölyemizden ilçemizde bulunan okullarımız da faydalanmışlardır. Bu kapsamda Solhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün katkılarıyla konsorsiyumumuzda bulunan okulların öğretmenlerine yönelik STEM/ Robotik-Kodlama başlığında hizmet içi eğitim kursu düzenlenmiştir.. Ayrıca proje süresince öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu mentörlük hizmeti ilçe müdürlüğümüz bünyesinde hizmet veren Şehit Kaymakam Ersin Ateş Ortaokulu Bilişim Teknolojileri ve Fen Bilimleri öğretmenleri tarafından sağlanmıştır. Bunun yanı sıra konsorsiyumumuzda yer alan okullar ve ilçemizde bu alanda eğitimler gerçekleştiren diğer paydaşlar ile birlikte 2023-2024 eğitim öğretim yılında bir e-twinning projesi gerçekleştirilerek öğrencilerimizin işbirlikçi çalışmalarına yönlendirilmesi sağlanmıştır.

"Projemiz, okulumuzun mevcut imkanlarının iyileştirilmesine ve kurumsal kapasitesinin güçlendirilerek öğrenci ve öğretmenlerimizin akademik ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmuştur."



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Ahmet ORTAK



Eyyüp MALLAĞLU

PAYDAŞ OKULLAR: Solhan İmam Hatip Ortaokulu Dilektepe İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Projemizin kabulünü takiben konsorsiyum üyesi okullarımız ve ilçe milli eğitim müdürlüğümüz resmi web sayfalarından projemizin amaç, faaliyet ve hedeflerini içeren paylaşımlarda bulunarak, projenin tanıtımı yapılmıştır. Bunun yanı sıra resmi kurumlarımızın sosyal medya hesaplarından da paylaşımlarda bulunularak projemizin görünürlük ve yaygınlaştırma çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Proje kapsamında konsorsiyum üyesi okullarımız ve bu alanda çalışma yapan diğer paydaşlarımızın katılımlarıyla e-twinning alt projesi başlatılmış ve proje süresince çalışmalar devam ettirilerek katılımcıların ulusal kalite etiketine başvurmaları sağlanmıştır

Proje Sonuç ve Çıktıları

Kişisel ve Mesleki Gelişim kapsamında gerçekleştirdiğimiz etkinliklerin sonuçları;

Öğrencilerimizin;

1. Daha ilgi çekici öğrenme ortamları oluşturarak öğrencilerin okul ile bağlarının güçlendirildi.
2. Okuma bilincine ve okuma kültürüne sahip olmaları sağlanmaya çalışıldı.
3. Kendini ifade edebilme becerilerinin geliştirildiği gözlemlendi.

Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler kapsamında gerçekleştirdiğimiz etkinliklerden aldığımız sonuçlar;

Öğrencilerimizin;

1. Robotik ve kodlamaya yönelik temel becerileri edindikleri görüldü.
2. Algoritmik düşünme becerilerinde gelişme gözlemlendi.
3. Özgün düşünme becerilerinin gelişmesi ve üst bilişsel
4. farkındalıklarının arttığı saptandı.
5. Bilgiyi kavrama basamağından uygulama basamağına taşıyan
6. bilgi işlemsel düşünme becerilerinin gelişmesi ve günlük hayat problemlerine pratik çözümler getirebilme kapasitelerinde artış gözlemlendi.
7. Yansıtıcı düşünme becerilerinin geliştiği ve yeni durumlar karşısında daha pratik çözümler ürettikleri görüldü.





Gerçek Dünyadan Sanal Dünyaya

KARABÜK - Bahaddin Gazi İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 46.000 TL



Ahmet AKYOL

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



16



16



8



32

Proje Özeti

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, "İmam Hatip Okulları Öğrenci Başarısının Artırılmasına Yönelik Ar-Ge Çalışmaları" kapsamında imam hatip okullarında öğrenim gören öğrencileri bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile millî, manevî, ahlaki, insani ve kültürel değerleri benimseyen, çevreye saygılı ve onu koruyan bireyler olarak yetiştirmek, öğretmen ve idarecilerimizin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak ve eğitim ekosisteminin en önemli paydaşlarından biri olan velilerimize rehberlik yapmak amacıyla "Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Destek 2022 Programı"nı uygulamaktadır.

Proje Faaliyetleri

2022-2023 eğitim öğretim yılı süresince proje paydaşları

Yeşil Perde (Green Screen) Atölyesi

- 3 Boyutlu Tasarım ve 3 Boyutlu Yazıcıdan Üretim Atölyesi
- Sanal Gerçeklik ve Metaverse Atölyesi
- Yapay Zekâ Uygulamaları Atölyesi
- Canva ile Grafik Tasarım Atölyesi
- Fen ve Sanat Atölyesi
- Akıl ve Zekâ Oyunları Atölyesi

- Safranbolu Kültür Gezisi
- Fen Deneyleri Atölyesi
- Robotik Kodlama Atölyesi
- Hadrinapolis Antik Kenti Gezisi

etkinlikleri gerçekleştirdi.

Bu etkinliklerle katılım sağlayan öğrencilerimiz gelişen teknoloji ve bilimsel yöntemlerle ne tür etkinlikler yapabileceklerini, teknolojinin hayatımıza etkilerini bizzat yaşayarak ve uygulayarak deneyimledi.

"Proje, öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz için çok faydalı olmuştur. Özellikle bu proje ile uygulamalı atölye çalışmalarında bulunan öğrenciler çok farklı deneyimler elde etmiştir."



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Meral
BÜYÜKGÖLPIN



Yasemin
ÇETİNARSLAN



PAYDAŞ OKULLAR: Abdurrahman Yerlikaya Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Şehit Cafer Demirhan İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Paydaş okulumuzda Fen ve Sanat Atölyesi ile Akıl ve Zekâ Oyunları Atölyesi gerçekleştirilmiştir.

Paydaş okullarımızın öğrencileri Abdurrahman Yerlikaya Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin atölyelerine misafir olmuşlardır. Yapılan atölye çalışmalarında öğrencilerimiz aktif olarak yer almışlardır.

Ayrıca Safranbolu Eski Çarşıya kültür gezisi gerçekleştirilmiştir.

Fen Deneyleleri Atölyesi ile Robotik Kodlama Atölyesi etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Diğer okullarımızdan gelen öğrenciler bu atölyelerde aktif rol alarak atölyelerin içeriklerini deneyimlemişlerdir.

Ayrıca Hadianapolis Antik Kenti ne kültürel ziyaret gerçekleştirilmiştir.

Blok Tabanlı Yapay Zeka Uygulamaları Atölyesi ve Canva ile Grafik Tasarım Atölyesi etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Öğrencilerimiz projemiz faaliyetlerinde yer alan Sanal Gerçeklik ve Metaverse Atölyesi, 3 Boyutlu Tasarım ve 3 Boyutlu Yazıcı ile Üretim Atölyesi, Yeşil Perde (Green Screen) Atölyesi, Blok Tabanlı Yapay Zeka Atölyesi, Canva ile Grafik Tasarım Atölyesi, Fen ve Sanat Atölyesi, Akıl Zeka

Oyunları Atölyesi, Fen Deneyleleri Atölyesi ve Robotik Kodlama Atölyesini deneyimlediler.

Ayrıca proje sayesinde okullarımızın atölyelerine sanal gerçeklik gözlüğü, akıl zeka oyunları, robotik malzemeler, deney malzemeleri, x bannerlar, bilgisayar, kırtasiye malzemesi gibi donatım malzemeleri temin edilmiştir.

Projemizde yer alan 4 okulun 3 farklı ilçe merkezinde olmasından dolayı diğer ilçelerden atölye yapılan okulun atölyesine katılan öğrenciler ile o ilçemizdeki tarihi kültürel yerler de ziyaret edildi.

Öğrencilerimiz Unesco Miras Şehri Safranbolu'nun tarihi konak ve camilerini gezdiler. Eskipazar İlçesi Hadianapolis Antik Kenti ndeki tarihi kalıntıları incelediler.





Fiziksel Aktivite, Spor ve Sağlık

Harekete Geç, Mutlu Genç
Okçular Tepesi Okçuluk Sahası
Zihgir Kardeşliği
Bağımsızlık Elçileri Projesi
Spor Burada Başarı Burada
Sağlık Olsun
Her Dem Spor Ve Kitap



Harekete Geç , Mutlu Genç

KASTAMONU - Bozkurt Anadolu İmam Hatip Lisesi

Bütçesi : 45.000 TL



Emrullah KAYĞUSUZ
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



130



120



30



151

Proje Özeti

Projemizin amacı fiziksel ve sportif aktivitelerle öğrencilerimizin salgın ve sel afetinin olumsuz etkilerinden sıyrılarak normal hayata uyumlarını hızlandırmak hedeflenmiştir. Ayrıca proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetlerle öğrencileri ruhsal, fiziksel, sosyal gelişimlerine olumlu katkılar sağlamak, özgüvenlerini yeniden kazandırmak, bakış açılarına zenginlik katarak geniş ufka sahip bireyler olmalarını sağlamak, yaşadığı coğrafyayı tanımalarına yönelik bilgi ve beceri kazandırmak amaçlanmıştır.

Proje Faaliyetleri

Selden sonra zarar görmüş Bozkurt Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Bahçesinin zemin düzenlemesi yapılmıştır.

Kastamonu Yol Konak Gençlik Merkezi Kamp Programı depremzede vatandaşlarımızın konaklamasından dolayı gerçekleştirilememiştir.

Kastamonu'da Tarihi ve Kültürel alanlara şehir tanıtım gezisi yapılmıştır.

Çocuk Oyunları Şenliği düzenlenmiştir.

Bisiklet Turu Etkinliği gerçekleştirilerek öğrencilerin moral ve motivasyonuna katkı sağlanmıştır.

Fidan Dikim Etkinliği sayesinde öğrencilerimize doğa sevgisi ve ormanlarımızı koruma ve güçlendirme farkındalığı kazandırılmıştır.

Spor Atölyesi oluşturulmuş öğrenciler arası futbol, voleybol ve masa tenisi turnuvaları yapılmış ve başarılı öğrenciler ödüllendirilmiştir.

"Harekete Geç , Mutlu Genç projesi salgın ve sel afetinden olumsuz etkilenen öğrencilerimizin normal hayata uyumlarını hızlandırmış , ruhsal, fiziksel, sosyal gelişimlerine olumlu katkılar sağlamış ve öğrencilerimizin özgüvenlerini yeniden kazanmalarına katkı sağlamıştır."





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Ferhat Kazoğlu



Betül KIRAN

PAYDAŞ OKULLAR: Şeyh Şabanı Veli Anadolu İmam Hatip Lisesi Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Kastamonu'da bulunan tarihi ve kültürel yerlere şehir tanıtım gezisi düzenlenmiştir.
Çocuk Oyunları Şenliğine katılım sağlanmıştır.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Harekete Geç, Mutlu Genç" projesi kapsamında il merkezinde proje tanıtım toplantısı ve tanışma kokteyli yapılmıştır. Koordinatör okulumuzda spor atölyesi kurulmuştur ve bu atölyeden proje sürecinde 200 öğrencinin yararlanması sağlanmıştır.

Paydaş okul ve gönüllü okul öğrencilerinin katılımıyla; toplamda 100 öğrencinin katılacağı futbol ve masa tenisi turnuvaları ile öğrencilerin tanışıp kaynaşması ve etkinliklere aktif katılımları sağlanmıştır.

Üç okulun gönüllü öğrencilerinin, öğretmenlerinin ve velilerinin katılımıyla

eş zamanlı olarak bisiklet turu etkinliği gerçekleştirilmiştir. Mart ayında Bozkurt Orman İşletme Müdürlüğü'nün desteğiyle Bozkurt ilçemizde üç paydaş okuldan toplam 10 öğretmen, 60 öğrenci ve 30 velinin katılımıyla yapılması planlanan 100 fidan dikim etkinliği ülkemizde yaşanan deprem sebebiyle gerçekleştirilememiş mart ayında deprem bölgesine yardım faaliyetlerinde bulunulmuştur.

Üç paydaş okul ve gönüllü diğer okul öğrencilerinin katılımıyla çocuk oyunları şenliğinin düzenlenmiş, bu etkinliğe 223 çocuk katılmıştır. 200

öğrenciye yönelik yapılacak kamp programı gidilecek kamp merkezinde depremzede vatandaşların konaklaması nedeniyle yapılamamıştır.





Okçular Tepesi Okçuluk Sahası

OSMANIYE - Cahit Zarifoğlu İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 40.000 TL



Musa TUTAR

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



542



602



110



600

Proje Özeti

Ok atma, binlerce yıllık bir geçmişe sahip olan bir spor ve avcılık, savaş veya rekabet gibi çeşitli amaçlarla kullanılmıştır. Ok atmayı öğrenmek, atalarımızın becerilerini, avcılık ve savaş taktiklerini, geleneklerini ve kültürel miraslarını anlama fırsatı sunar.

Ok atma, vücut koordinasyonunu, dengeyi ve konsantrasyonu gerektiren bir spordur. Bu becerileri geliştirmek, bedeninizi daha iyi kontrol etmenizi, kaslarınızın güçlenmesini ve esnekliğinizi artırmanızı sağlar.

Ayrıca ok atma, doğru bir nişan alma, hedefe odaklanma ve doğru zamanda oku serbest bırakma becerisini gerektirir. Bu da zihinsel odaklanmanın, konsantrasyonun ve reflekslerin gelişmesine yardımcı olur. Ok atarken zihninizi sakinleştirir ve stresi azaltır.

Peygamber Efendimizin "Çocuklarınıza ok atmayı öğretin" hadisi şerifi düsturunca projemiz ile ata sporumuzu okulumuzla birlikte paydaş okul öğrencilerine, personeline ve velilere öğretmek ve sevdirmek amaçlanmıştır.

Proje Faaliyetleri

Gönüllü ve istekli öğrenci ve personele okçuluk ile ilgili eğitim verilmiştir.

Okullar arası yarışmalarda hedef tahtasına değerlerimizi yazarak, vurulan her değerimiz ile ilgili katılımcılara (ilgili hadis ve ayetlerle) sunum yapılmıştır.

Düzenlenen okçuluk tanıtım ve kültür günü ödül töreninde okçuluğun tarihi ve kültürü ile ilgili stantlar kurularak, sunumlar gerçekleştirilmiştir.

"Proje kapsamında verilen eğitimler ve gerçekleştirilen faaliyetlerle ata sporumuz olan ok sporunun tanıtımı sağlanmış olup öğrenci, öğretmen ve velilerimizin bu spora ilgisi artmıştır. Projeye katkı sunan paydaş okullarımız başta olmak üzere herkese çok teşekkür ediyorum."

PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Ruhi GÜVEL



Aziz YILMAZ



PAYDAŞ OKULLAR: Şehit Mücahit Soydemir İmam Hatip Ortaokulu
Şehit Hüseyin Cengiz İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Paydaş okullarımız okçuluğa gönüllü ve istekli öğrenci, öğretmen ve velileri belirlemişlerdir. Belirlenen öğretmen ve velilere projemizin tanıtımı yapılarak okçuluk eğitimleri verilmiştir.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Proje sayesinde okulumuza okçuluk malzemeleri kazandırılmıştır.

Gelenek ve göreneklerimizi yaşatmak için ata sporumuz olan okçuluk sporunun, projeye dahil okullarımızdaki 1144 öğrenciye, 600 veliye ve 110 personele tanıtımı yapılarak okçuluk eğitimleri verilmiş ve ok attırılmıştır.





Zihgir Kardeşliği

MANISA - Demirci İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 44.000 TL

Proje Özeti



Sezin ÇELİK

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



182



168



26



42

Erdem 2022 kapsamında desteklenen "Zihgir Kardeşliği" isimli projemizde 3 okul birlikte takım çalışması gerçekleştirmiştir. Proje ile toplam 35 öğretmen ve 350 öğrencisi olan okullarımızın taşıma merkezi okul olmaları sebebiyle velilerimizin okuldan uzak olmaları, okul ve öğretmenlerle yeterince işbirliği içerisinde olamamaları gibi dezavantajlı durumların giderilmesi hedeflenmiştir.

Okul başarısını arttırmada okul-aile işbirliğinin önemini düşünerek projemizin amaçlarını ebeveynleri okula yaklaştırmak, okul-aile işbirliğini sağlamak ve ebeveynlere öğrencilerin gelişim özellikleri ve ihtiyaçları konusunda destekleyici çalışmalar yapmak olarak belirledik. Bu hedefleri gerçekleştirmek için de Türk kültürüyle özdeşleşmiş ve hayatın her alanında kendisini göstermiş olan okçuluk sporunu öğretmen-öğrenci ve velilerimize öğretmeye karar verdik.

Proje sürecinde, Demirci İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü tarafından öğretmen, öğrenci ve velilerimize okçuluk eğitimi verildi. Görevlendirilen Rehber öğretmenler tarafından "Okul Başarısında Aile Desteği" konulu Seminerler verildi. Okullarda açılan okçuluk dersleri ile yarışmalara hazırlık yapıldı.

Son olarak paylaş okulların da katılımıyla "Okçuluk Şenliği" düzenlendi.

"Projemiz ilçemizde güzel bir etki yarattı. Aynı zamanda velilerimiz, öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz ile keyifli vakit geçirme imkanı yakaladık."





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Fatih ÇALHAN



Mehmet TURACI

PAYDAŞ OKULLAR: Köprübaşı Şehit Hikmet Güler Anadolu İmam Hatip Lisesi Köprübaşı İmam Hatip Ortaokulu

Proje Faaliyetleri

Ekim ayında okul müdürleri ve koordinatörlere yönelik bilgilendirme toplantısı yapıldı.

Ekim ve Kasım aylarında her okuldan görevlendirilen en az bir öğretmene Demirci Gençlik ve spor Müdürlüğü tarafından okçuluk eğitimi verildi.

Kasım ve Aralık aylarında okçuluk eğitimi alan öğretmenler kendi okullarındaki gönüllü öğrencilere ve velilere okçuluk dersi verdi.

Aralık ayında görevlendirilen rehber öğretmenler tarafından 'Okul Başarısında Aile Desteği' konulu seminer verildi.

Ocak, Şubat, Mart ve Nisan aylarında yarışmalara hazırlık yapıldı.

Mayıs ayında her okul kendi öğrenci ve velilerine yönelik okçuluk turnuvası düzenledi.

Haziran ayında koordinatör okulumuz öncülüğünde okçuluk şenliği düzenlendi.

Paydaş Okul Faaliyetleri

Geleneksel okçuluğun tarihçesi ve önemi hakkında bilgi verildi.

Okçuluk eğitimi verildi.

Okçuluk antrenmanları yapıldı.

Turnuvalar düzenlendi.

Dereceye giren yarışmacılara ödülleri verildi.

Sınıf ve okul turnuvaları düzenlendi.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Projemiz sonucunda okulumuz açık alan ok atış sahasına ve 10 adet okçuluk setine sahip oldu. Okçuluk sporuna ilgi duyan öğrencilerimizin okçuluk dersi alıp alıştırma yapabilecekleri ortam sağlanmış oldu. Bu sayede kültürel mirasımızı gelecek kuşaklara aktarabilme fırsatı yakaladık.





Bağımsızlık Elçileri Projesi

ADIYAMAN - Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 43.000 TL

Proje Özeti



Yararlanıcılar



560



579



65



236

Büşra YAVUZHAN KOCAMAN
Proje Koordinatörü

“Projemizin öğrencilerimizin zararlı alışkanlıklara ve bağımlılıklara karşı korunması ve sağlıklı bir yaşam tarzı benimsemesi için önemli bir fırsat olduğunu düşünüyoruz. Gerçekleştirilen eğitim ve atölye çalışmaları öğrencilerimizin okul ortamında edinemeyecekleri deneyimleri kazanmalarına fırsat sağladı.”

Projemiz ile zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıkla mücadele çalışmalarının öğrenci merkezli yürütülerek iyi bir okul iklimi oluşturmak hedeflenmiştir. Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıkla mücadele kapsamında teknoloji bağımlılığı, tütün bağımlılığı ve sağlıklı yaşam konularında çalışmalarımız gerçekleştirilmiştir. Yeşilay ve YEDAM işbirliği ile öncelikle proje paydaşları olan okullarımızda bağımsızlık elçileri olarak seçilen öğrencilerimiz, teknoloji bağımlılığı, tütün bağımlılığı ve sağlıklı yaşam konularında eğitim almış; eğitim alan bağımsızlık elçilerimiz kendi okullarında bağımsızlık köşeleri kurarak bilgilendirme faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir. Eğitimlerin sonunda ise Adıyaman Üniversitesi Yeşilay Gönüllüleri ile öğrencilerimiz bir araya gelerek atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. Bağımsızlık köşelerinde teknoloji bağımlılığı, tütün bağımlılığı ve sağlıklı yaşamla ilgili broşürler dağıtılmış, sınıflarda bilgilendirici sunumlar gerçekleştirilmiştir. Misafir olunan okullarda da öğrencilerimizin faaliyetleri devam etmiştir. YEDAM Adıyaman Şubesi işbirliği ile paydaş okullarımızdaki velilerimize bağımlılıkla mücadele eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Projemiz afiş ve slogan yarışmamızla sonlandırılmıştır. Projemizin finali olan ödül töreni ve Bağımsızlığa Sürüyoruz Bisiklet Turu gerçekleştirilmiştir. Törende “Zararlı Alışkanlıklar ve Bağımlılıkla Mücadele” konulu Afiş ve Slogan Yarışmasında dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmiştir.

Proje Faaliyetleri

Yeşilay Adıyaman Şubesi işbirliği ile yürütülen öğrenci eğitimlerimiz 23.11.2022, 02.12.2022 ve 09.12.2022 tarihlerinde gerçekleştirildi. Eğitim süreci ısınma etkinlikleri, drama çalışmaları ve afiş çalışmaları ile zenginleştirilerek verildi. Koordinatör okul ev sahipliğinde yapılan son eğitimde Adıyaman Üniversitesi Genç Yeşilay gönüllülerinin oluşturduğu bir grup üniversite öğrencisi ile yapılan Benim Kulübüm Yeşilay etkinlikleri ile öğrencilerimizin eğitimleri sonlandırıldı. Adıyaman Üniversitesi BESYO öğrencilerinin gönüllüsü olduğu öğrenciler ile Yeşilay'ın tanıtımı yapıldı. Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıkla mücadele hakkında bilgi





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Cansu KOÇ



Fatma DAĞLI

PAYDAŞ OKULLAR: Damlacık İmam Hatip Ortaokulu Turgut Özal İmam Hatip Ortaokulu

verilerek afiş çalışması düzenlendi.

Eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimiz kendi okullarında bağımsızlık köşeleri kurarak bilgilendirme faaliyetlerini gerçekleştirdiler.

İlçemiz ortaokulları Yavuz Selim İHO, Şehit Musa Özalkan İHO, Kahta İHO, Ebu Sadık İHO, Şehit Nazif Kaplan İHO, Şehit Murat Toprak İHO okullarında Bağımsızlık Elçilerimiz akranlarını bilgilendirdiler.

Yeşilay Danışmanlık Merkezi Adıyaman Şubesi işbirliği ile Fatih Sultan Mehmet İHO, Turgut Özal İHO ve Damlacık İHO velilerine eğitim verildi. Eğitimimizde YEDAM tanıtımı yapılarak bağımlılık ve bağımlılıkla mücadele konularında velilerimiz bilgilendirildi.

Paydaş Okul Faaliyetleri

Paydaş okullarımız gönüllülük gösteren öğrenciler arasından bağımsızlık elçilerinin seçimlerini gerçekleştirdiler. Bağımsızlık elçileri olarak seçilen öğrencilerimizin eğitim alanlarına eksiksiz katılımını sağladılar. Veli eğitimleri için gerekli organizasyonu yaparak velilerin eğitim verilecek konferans salonlarında toplanmalarını sağladılar.

Yeşilay Adıyaman işbirliğiyle eğitimlerini tamamlayan bağımsızlık elçileri, kendi okullarında akranlarına yönelik bağımlılıkla mücadele kapsamında

bilgilendirme faaliyetlerini 26.12.2022-20.01.2023 tarihleri arasında tamamladı. Sağlıklı yaşam, teknoloji bağımlılığı ve tütün bağımlılığı konularında idare ile belirlenen ders saatlerinde sınıflarda bilgilendirme çalışmaları yapıldı. Okullarımızın görünürlüğü en yüksek alanında Bağımsızlık Köşemiz kuruldu, bu köşelerde yine bilgilendirme faaliyetleri devam etti. Bağımsızlık köşeleri öğrenciler tarafından büyük ilgi gördü.

Misafir olunan okullarda bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirildi. Projenin son ayağında yürütücü okullarımız kendi okullarında afiş ve slogan yarışması duyurusuna çıkarak yarışma düzenledi.

Proje Sonuç ve Çıktıları

1. Proje kapsamında seçilen 36 öğrenci bağımsızlık elçisi olarak yetiştirildi. Bu öğrenciler, diğer öğrencilere bağımlılıkla mücadele konusunda bilgi aktarımı yaparak farkındalığı artırmaya ve riskli davranışları engellemeye yardımcı oldular.
2. Proje kapsamında çeşitli bilinçlendirme materyalleri oluşturuldu. Broşürler, afişler, videolar gibi görsel ve yazılı materyaller öğrencilere dağıtıldı ve bilinçlendirme çalışmalarında kullanıldı. Okullarımızın görünürlüğü yüksek alanlarında bağımsızlık köşeleri kuruldu.
3. Proje kapsamında ortaokul öğrencilerine zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıkla mücadele konusunda farkındalık eğitimleri verildi. Bu eğitimler sayesinde öğrenciler bağımlılık konusunda bilinçlendirildi ve riskli davranışları fark etme becerisi kazandı.
4. Projede velilere de eğitimler verildi. Veliler, zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıkla mücadele konusunda bilgilendirildi ve çocuklarını desteklemek için gerekli önlemleri almaları konusunda yönlendirildi.
5. Projenin sonucunda düzenlenen afiş ve slogan yarışmasında öğrencilerimiz tarafından özgün tasarımlar sergilendi.





Spor Burada Başarı Burada

ISPARTA - Gürkan İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 45.000 TL

Proje Özeti



Uğur ERPOLAT
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



85



36



14



12

Çocuklar ve ebeveynleri ders dışı faaliyetler konusunda farklı düşüncelere sahiptirler. Çocuklar spor müzik gibi faaliyetler katılmak isterken, anne babalar çocuklarının akademik başarısını çok önemser, bunu başarmanın yolunun da çocukların her an ders çalışmasından geçtiğine inanır. Annelere göre çocukların spor, sanat faaliyetlerine 'zaman harcamaları' onları derslerden ve yüksek sınav notlarından uzaklaştırıcaktır. Bu düşünce nedeniyle de pek çok öğrenci, çocukluklarının en güzel çağlarını test kitaplarının başında geçirir; dünyanın başka yerlerindeki yaşlıları gibi sanat ya da spor faaliyetlerine katılamaz. Oysa son dönemlerde gerçekleştirilen kapsamlı araştırmalar velilerin bu düşüncesinin tam tersinin geçerli olduğunu gösteriyor. Farklı ülkelerde farklı yaşlardaki çocuklara yönelik olarak gerçekleştirilen araştırmaların sonuçlarına göre takım sporlarıyla uğraşan, okul sonrası spor faaliyetlerine katılan ilk ve ortaokul öğrencilerinin başarısı belirgin bir şekilde yüksektir.

Projemizle öğrencilerimize spor dalları tanıtılmış, sevdikleri spor dallarında bilgilendirmeler yapılmıştır. Bu dallarla okul sporlarına katılım sağlanmıştır. Paydaş okullarla birlikte turnuvalar düzenlenmiş bu turnuvalarla kurumlar arası iletişim artırılmıştır. Öğrencilerin kendilerine özgüveni artmış ve çeşitli dallarda sportif başarılar alınmıştır. Takım sporları ile birlikte hareket etme becerileri gelişmiştir.

Proje Faaliyetleri

Eylül ayının ilk haftasında proje yürütücüleri ve okul öğretmenleri ile bilgilendirme toplantısı yapılmış.

Eylül ayının ikinci haftası anketler düzenlenerek öğrencilerin sevdikleri spor dallarını tespit edilmiş.

Eylül ayının üçüncü ve dördüncü haftası anket sonuçlarına göre Halk Eğitim Merkezi aracı ile kurslar ve egzersiz açılması sağlandı.

Ekim ayı boyunca farklı branşlarda profesyonel sporcular davet edilerek okullarda farkındalık çalışmaları gerçekleştirildi.

"Öğrenci ve kurumlar arasında iletişim artmıştır. Öğrencilerin spora ilgileri artmış. Okul spor turnuvalarına katılım oranı artmıştır. Sınıflar arası turnuvalar öğrencilerin olumsuz davranışlardan uzaklaştırmıştır. Diğer paydaşlarla yapılan etkinliklerle öğrenciler sosyalleşmiştir."



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Vehbi
ARSLANTOSUN



Yunus ÇANKAYA

PAYDAŞ OKULLAR: Şehit Ramazan Yiğit İmam Hatip Ortaokulu Yaşar Ulucan İmam Hatip Ortaokulu

Ekim ayının ikinci haftası öğretmen - öğrenci ve velilerle doğa yürüşü düzenlenmiştir.

Kasım ayında belirlenen spor dalında (FUTSAL)) önce okul içi sonra kurumlar arası sınıf seviyelerinde turnuva yapılmıştır.

Kasım ayında öğretmenler(DART) arası turnuva düzenlenmiştir.

Aralık ayında belirlenen spor dalında (BOCCE) kurumlar arası sınıf seviyelerinde turnuva yapılmıştır.

Ocak ayında belirlenen spor dalında (DART) önce okul içi sonra kurumlar arası sınıf seviyelerinde turnuva yapılmıştır.

Mart ayında belirlenen spor dalında (BİLEK GÜREŞİ) kurumlar arası sınıf seviyelerinde turnuva yapılmıştır.

Mart son haftası doğa yürüşü yapılmıştır..

Nisan ayında çocuk oyunları şenliği tüm paydaşlarla düzenlenmiştir.

Haziran ayında zeka oyunları turnuvası düzenlenmiştir.

Paydaş Okul Faaliyetleri

Paydaş okullarımız okul içi sportif eğitimler vermiş ve turnuvalar düzenlemiştir.

Futsal, dart, bocce, zeka oyunları düzenlemiştir.

Kurumlar arası dart turnuvasını organize etmişlerdir.

Okulumuz okul içi sportif eğitimler vermiş ve turnuvalar düzenlemiştir.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Projemizle geleneksel ve modern spor dallarını öğrencilerimize tanıtarak farkındalık oluşturulmuştur. Gerçekleştirilen turnuvalarla okullar arası, öğrenci, öğretmen ve veli iletişimi ve birlikte çalışma becerisi artmıştır.

Düzenlenen eğitimlerle veli okul ve öğrenci iş birliği artırıldı. Yapılan faaliyetler sayesinde ailelerin çocuklarıyla daha verimli ve etkin vakit geçirmelerini sağlanmış oldu.

Öğrencileri ekran bağımlılığı azaltıldı.

Sosyalleşmelerini sağlandı. Öğrenciler başarıya duygusu ve öz güvenlerinde artış görüldü.

Okullarımızı okul sporlarında temsil ettiler. Çeşitli dallarda dereceler kazandılar. Okullarımızım ilimizde tanınırlığı artmış oldu.





Sağlık Olsun

RİZE - Mahmut Celalettin Ökten İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 43.000 TL

Proje Özeti

"Sağlık olsun" projesinin çıkış amacı ve hedefi, sağlıkla ilgili çeşitli konular üzerinde farkındalık yaratmak, öğrenci ve velileri bilinçlendirmek ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını teşvik etmektir.

Ayrıca projeye sağlıklı beslenme, düzenli egzersiz, stres yönetimi, uyku düzeni gibi konular üzerinde odaklanarak, insanlara sağlıklı yaşam tarzı benimsemeleri için rehberlik etmek; 5., 6. ve 7. sınıflarda öğrenim gören beden kitle indeksi obezite sınırında olan öğrencilerin ideal kilolarına ulaştırılmasını amaçlamıştır.

Bu kapsamda bu öğrencilerin her ay beslenme ve diyet uzmanı ile görüşmeleri sağlanmış, spor eğitmeniyle egzersiz çalışmaları yapılmış, gastronom eşliğinde sağlıklı yemekler hazırlama eğitimleri verilmiş, doğa yürüyüşleri yapılmış ve yine bu kapsamda veli ve öğrencilere yönelik seminer çalışmaları yapılarak proje tamamlanmıştır.



Ünzile KARADENİZ
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



10



9



3



60

"Projemiz sağlıklı yaşam farkındalığı kazandırmayı hedeflemiş olup bunu da kısmen gerçekleştirmiş bir projedir. Öğrencilerin ideal kilo kavramıyla tanışıp bu yolda neler yapabileceklerini öğrendikleri bir proje olmuştur."

Proje Faaliyetleri

Proje kapsamındaki öğrencilerle;

Her ay beslenme ve diyet uzmanıyla görüşmelere gidilmesi

Her ay spor eğitmeniyle egzersizlerin yapılması

Koordinatör okulda gastronom eşliğinde sağlıklı atıştırmalıkların yapılması

Projede yer alan okullarımızda Erdem Manavı kurularak çocukların okullarında mevsim meyvelerini tüketmeleri sağlanmıştır.



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Kübra DOĞANAY



Halime Serdar
KÖSEOĞLU

PAYDAŞ OKULLAR: Derepazarı İmam Hatip Ortaokulu Hasan Sağır İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Öğrenci ve velilere gıda mühendisleri tarafından paketli gıdaların doğru bir şekilde okunması ve yeme bozuklukları konulu seminer çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerle spor eğitmeni eşliğinde egzersiz çalışmaları yapılmıştır.

Spor eğitmeni ile egzersiz çalışmaları Hasan Sağır İmam Hatip Ortaokulu tarafından yapılmıştır.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Projede yer alan öğrenciler ideal kilolarına kısmi anlamda ulaşmışlardır. Sağlıklı yaşam ve hareketliliğin önemi konusunda gereken bilince ulaşılmıştır.

Öğrenciler duygusal açlık konusunda bilgilendirildi.

Öğrencilerin kendilerine uygun bir spor dalıyla ilgilenmeleri sağlanmıştır.

Öğrencilerin paketli gıdalardan uzak durarak sağlıklı alternatifler üretilmesi öğrenilmiştir.





Her Dem Spor Ve Kitap

KIRIKKALE - Kırıkkale Yayılcık Şehit Oğuz Sünbül İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 45.000 TL

Proje Özeti



Kenan KORKMAZ
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



93



73



23



50

ERDEM 2022 Projesi kapsamında 'HER DEM SPOR ve KİTAP' adlı projemiz koordinatör okulumuz Kırıkkale Yayılcık Şehit Oğuz Sünbül İmam hatip Ortaokulu ile paydaş okullar olan Kırıkkale Balıseyh İmam hatip Ortaokulu ve Kırıkkale Sulakyurt Şehit Köksal Kaşaltı İmam Hatip Ortaokulundaki toplam 166 öğrenciye, 23 öğretmen ve 50 velimizle birlikte gerçekleştirilmiştir. Projede öğrencilerimize sporu sevdirmek, kitap okuma alışkanlığını kazandırmak, proje yazabilme, inovasyon-girişimcilik özelliklerini artırmak, geleneksel ve modern sporlarla tanıştırmak, kendi alanında ulusal ve uluslararası alanda derece sahip sporcularla buluşturmak hedeflenmiştir.

Proje kapsamında, Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde bulunan Şut ve Gol Türk Futbol Tarihi Sergisi, Milli Kütüphanesi, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Ankara Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi ziyaret edilmiştir.

-Okulumuz ve paydaş okullarımızın öğretmenleri, öğrencileri ve velileri ile ulusal ve uluslararası (olimpiyat) alanda dereceleri olan Milli Sporcularımızla 'Kırıkkale Spor Buluşmaları' etkinliği yapılmıştır. Öğrencilere Proje yazma, inovasyon -girişimcilik eğitimleri verilmiştir. 'Sporla Oku ve Elektrikle Üret Masası' yapılmıştır. Masadaki düzenek sayesinde öğrencilerimiz hem spor yapıp hareket enerjisini elektriğe dönüştürmüş hem de masa üzerinde bulunan rahledeki kitabını okuyarak spor yapma ve kitap okuma faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. Ayrıca üretilen elektrik ile tabletini veya cep telefonunu şarj edilmiştir.

-ERDEM Projesi kapsamında alınan spor malzemeleri ile yapılan çalışmalar neticesinde Yayılcık Şehit Oğuz Sünbül İmam Hatip Ortaokulu bilek güreşi, bocce, güreş dallarında il birinciliği elde ederek bölge finaline katılmıştır. Öğrencilere İzcilik eğitimi verilmiştir.

-Ata sporumuz olan matrak ve mangala gibi oyunlar için eğitim alınmış okul içi matrak ve mangala yarışmaları yapılmıştır.

-Kırıkkale İmam Hatip Okulları Şenliğinde ERDEM projemizin tanıtımı yapılmıştır.

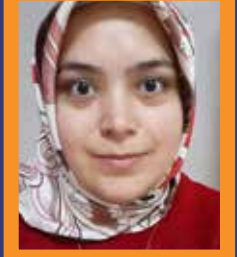
"HER DEM SPOR VE KİTAP projemiz başarılı bir şekilde sonuçlandırıldı. Okulumuz ve paydaş okullarımızın daha çok tanınmasına vesile oldu. Her üç okulumuza olumlu bir çok anlam kattı. Okullarımıza olan bakış açıları olumlu yönde değişti. Çok keyifli bir süreç oldu."



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Hüseyin ÇOŞKUN



Dilek DİRİCAN

PAYDAŞ OKULLAR: Balıışeyh İmam Hatip Ortaokulu, Sulakyurt Şehit Köksal Kaşaltı İmam Hatip Ortaokulu

Proje Faaliyetleri

- Okulumuz Yaylacık şehit Oğuz Sünbül İmam Hatip Ortaokulu koordinatörlüğünde paydaş okullarımızın müdürlerine ve koordinatörlerine ERDEM projesi hakkında eğitim verildi.
- Okulumuz öğrencilerine Proje,Girişimcilik, inovasyon eğitimleri verildi.
- Okulumuz öğrencilerine İzcilik eğitimi verildi.
- Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğümüz, Balıışeyh ve Sulakyurt İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimiz ziyaret edildi.
- Yaylacık Şehit Oğuz Sünbül İmam Hatip Ortaokulu koordinatörlüğünde paydaş okullar Balıışeyh İmam Hatip Ortaokulu ve Sulakyurt Şehit Köksal Kaşaltı İmam Hatip Ortaokulu Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ziyaret edildi.
- Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde bulunan Şut ve Gol Türk Futbol Tarihi Sergisi ve Millî Kütüphanesi ziyaret edildi.
- Okulumuz ve Paydaş okullarla birlikte Ankara Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi ziyaret edildi.
- Okulumuz ve paydaş okullarımızın öğrencileri ile ulusal ve uluslararası (olimpiyat) alanda dereceleri olan Millî Sporcularımızla ve öğrencilerimizle birlikte Kırıkkale Spor Buluşmaları etkinliği yapıldı.
- Sporla Oku ve Elektrikle Üret Masası yapıldı. Masadaki düzenek sayesinde öğrencilerimiz hem spor yapıp hareket enerjisini elektrığe dönüştürebiliyor hem de masa üstüne konulan rahledeki kitabı okuyabiliyor.
- ERDEM Projesi kapsamında alınan spor malzemeleri ile yapılan çalışmalar neticesinde Yaylacık Şehit Oğuz Sünbül İmam Hatip Ortaokulu güreş dalında çeşitli kilolarda il birinciliği elde ederek bölge finaline katılmış, bilek güreşinde kız ve erkeklerde il birinciliği elde etmiş bölge finaline katılmış, bocce spor dalında yine bölge finaline katılmıştır.

- Ata sporumuz olan matrak ile ilgili öğrencilerimize eğitim verilip okul içi matrak turnuvası düzenlenmiştir.
- Kırıkkale İmam Hatip Okulları Şenliğinde ERDEM projemizin tanıtımını yapıldı.

Paydaş Okul Faaliyetleri

- Proje Görünürlük Çalışmaları yapıldı.
- Okul içi mangala yarışmaları düzenlendi.
- Sporcu, öğrenci ve veli buluşmaları etkinliği gerçekleştirildi.
- Proje tanıtım hakkında İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ziyaret edildi.
- ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü ERDEM Proje tanıtım ziyareti
- Öğrenci Sporcu Buluşması etkinliğinde aktif rol alındı

Proje Sonuç ve Çıktıları

HER DEM SPOR VE KİTAP projemiz kapsamında;

Öğrencilere Proje yazma, inovasyon -girişimcilik eğitimleri verilmiştir 'Sporla Oku ve Elektrikle Üret Masası ' yapılmıştır.

-Okul idarecileri ,proje koordinatörü, yürütücüler ve öğrenciler olmak üzere toplam 40 kişi Ankara iline, proje kapsamında ziyaret gezileri yapmıştır.

Okulumuz ve paydaş okullarımızın öğretmenleri , öğrencileri ve velileri ile ulusal ve uluslararası (olimpiyat) alanda dereceleri olan Millî Sporcularımızla 'Kırıkkale Spor Buluşmaları' etkinliği yapılmıştır.

-Spor malzemeleri alınarak Spor Odası kurulmuştur. Alınan malzemeler ve spor eğitimleri neticesinde Yaylacık Şehit Oğuz Sünbül İmam Hatip Ortaokulu, bilek güreşin , bocce ,güreş dallarında il birinciliği elde ederek bölge finaline katılmıştır.-Ata sporumuz olan matrak ile ve mangala gibi oyunlar için eğitim alınmış okul içi matrak ve mangala yarışmaları yapılmıştır.

-Kırıkkale İmam Hatip Okulları Şenliğinde ERDEM projemizin tanıtımını yapılmıştır.



Kişisel ve Mesleki Gelişim

**Çok Dillendirdik
Hayalimdeki İmam Hatip
Ailecek Okuldayız
Medya Okulu
Dijitalde Yetkinim
Sınav Akademisi
Güle Oynaya Arapça
Her Meslek Bir Gelecek
Önce "Soru"nu Yaz Sonra "Sorunu" Çöz
Birlikte Erdemli Gençliğe**



Çok Dillendirdik

ÇANKIRI - 30 Ağustos İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 43.000 TL

Proje Özeti



Ömer Faruk HALICI
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



143



215



9



150

Öğrencilerin Arapça ve İngilizce dil becerileri edinmelerini kolaylaştıracak, yabancı dil öğrenimini keyifli hale getirecek eğitim ve öğretim materyalleri alınarak Yabancı Dil Sınıfları oluşturulmuştur. Üç okulumuzda birer şube dil sınıfı olarak düzenlenmiştir. Proje koordinatörü okulda kaligrafi malzemeleri alınarak eğitimlere başlanmıştır. Üç okul arasında Arapça ve İngilizce mektup yazma çalışmaları yapılmıştır. Proje tanıtımının yapılacağı görsellerden oluşan bir takvim tasarlanıp basılmış ve dağıtılmıştır. Türkçe olarak hazırlanan gazeteler, Arapça ve İngilizce dersi öğretmenleri rehberliğinde öğrenciler ile birlikte Arapça ve İngilizceye çevrilmiştir. Proje kapsamında Merkez ve iki ilçeden maddi imkânları yetersiz, yabancı uyruklu yaşlı insanlar belirlenmiş ve yardımlaşma faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin Arapça ve İngilizce dil becerilerini ölçmek amacıyla katılımcı okulların hepsinde son test uygulanmış ve test sonuçları analiz edilmiştir.

Proje Faaliyetleri

Proje toplantısı düzenlenmiş görev dağılımları yapılarak proje başlatılmıştır. Öğrencilerin dil becerilerini ölçmek amacıyla ön test ve son test uygulanmıştır. Sosyal medya kanalları açılmıştır. Karatekin üniversitesi ve Müftülük ile protokoller imzalanarak İngilizce ve Arapça konularında uzman eğitimcilerin okullarımıza seminer vermeleri sağlanmıştır. Afiş ve broşür tasarımı yapılarak okullara dağıtılmıştır. Eğitimci materyallerle zenginleştirilmiş olduğumuz Arapça ve İngilizce dil sınıfları hem okulumuzda hem de proje ortağı diğer okullarımızda oluşturulmuştur. Okullarımızda kaligrafi eğitimleri yapılmıştır. Yardım kolileri hazırlanarak koordinatörlerimiz ve öğrencilerimiz ile dağıtılmıştır. Üç okul arasında "Mektup Kardeşliği" adı altında öğrencilerimize, dil öğretmenleri rehberliğinde, Arapça ve İngilizce mektuplar yazdırılarak mektupların kardeş okullara ulaşması sağlanmıştır. Çok Dillendirdik adı altında Arapça - İngilizce - Türkçe bir gazete çıkarılarak il ve ilçelerimizdeki okullara dağıtılmıştır. Proje takvimi yapılarak il merkezindeki resmi kurumlara ve konsorsiyum üyesi okullarımıza ulaştırılmıştır. Okulumuzda projemizi sonlandırmak amacıyla proje ortağı okullarımızdan da öğrencilerin katılımı ile proje kapanış etkinliği yapılmış, öğrenci ve öğretmenlerimize çeşitli ikramlar verilerek proje sonlandırılmıştır.

"Proje kapsamında yapılan faaliyetler sonucunda öğrencilerin İngilizce ve Arapça derslerine karşı ilgilerinin arttığı görülmüştür."





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Nuray KARATAŞ



Merve GÜVEN

PAYDAŞ OKULLAR: Iğaz Anadolu İmam Hatip Lisesi Kurşunlu Şehit Aydın Çopur AİHL

Paydaş Okul Faaliyetleri

Paydaş okullarımız projenin görünürlük ve tanıtım faaliyetlerini gerçekleştirerek hem projenin hem de okullarının tanıtımını yapmışlardır. Projede faaliyetlerinin tanıtım ve duyurularını gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında gazete ve takvimlerin oluşturulması ile ilçedeki dağıtım sağlanmıştır. Dil öğretimi ve öğrenimindeki tecrübeleri ile ortaokul öğrencilerine rehberlik etmişlerdir. Düzenlenen seminerlerin öğrenciler tarafından izlenmesini sağlamışlardır. Ayrıca paydaş okullarımız:

- Gazetelerin oluşturulması konusunda haber metni ve görsel destek sağlamışlardır.
- Metinlerin Arapça ve İngilizceye çevrilmesinde öğrencilere rehberlik etmişlerdir.
- Takvimin oluşturulmasında görsellerin hazırlanmasında ve dağıtım yapılmasında yardımcı olmuşlardır.

- Seminerlere öğrencilerin aktif katılımını sağlamışlardır.
- İlçede farkındalık çalışmaları gerçekleştirmişlerdir.
- Ortaokul öğrencilerine imam hatip liselerini tanıtmışlardır.
- Proje izleme ve değerlendirme toplantılarına katılım sağlamışlardır.
- Kalite Takip Sistemi ve sosyal medya kanallarına bilgi, fotoğraf ve belge hazırlamışlardır.
- İlçede yabancı uyruklu yaşlılar bulup iletişimi sağlamışlar, yardımlaşma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini sağlamışlardır.
- Kapanış toplantısına öğrenciler ile katılım sağlamışlardır.



Proje Sonuç ve Çıktıları

Proje kabulünün ardından üç okulumuza proje tabelası yaptırılıp okulun görünür kısmına asılmıştır. Proje afişi tasarlanıp basılmıştır.

Proje hakkında bilgilendirmelerin olduğu broşürler tasarlanıp basılmış ve il geneli bütün okullara ulaştırılmıştır. Proje haberi; yerel basında, Millî Eğitim Müdürlüğü'nün web sitesinde, konsorsiyum üyesi okulların web sitelerinde ve oluşturulan sosyal medya kanallarında paylaşılmıştır. Okullarda düzenlenmiş proje tanıtım toplantıları ile konsorsiyum üyesi okulların tüm personeli çalışmalardan haberdar olmuştur. Konsorsiyum üyesi her okulda proje panosu hazırlanmış ve projenin görünürlüğü sağlanmıştır.

Proje kapsamında oluşturulan gazeteler 2000 öğrenci, 200 öğretmen ve 20 yöneticiye ulaştırılmıştır.

Proje kapsamında oluşturulan takvim 200 kişiye ulaştırılmıştır.

Proje ile ilgili haberler web siteleri, sosyal medya kanalları ve yerel gazeteler ile 2000 kişiye ulaştırılmıştır.

Proje kapsamında hazırlanan afiş ve broşürler 1000 kişiye ulaştırılmıştır.

Yapılan seminerler ile toplamda 20 öğretmen, 350 öğrenci ve 150 veliye ulaştırılmıştır.



Akademik Destek Odası



Hobi Bahçesi



Okul Duvar Gazetesi

Hayalimdeki İmam Hatip

KONYA - Adsız Sedat Sezgin İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 38.000 TL



Melek UYAR

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



193



182



39



112

Proje Özeti

Eğitimde verimlilik üzerine yapılan araştırmalarda sınıf ve okul ortamının öğrencilerin ve öğretmenlerin başarıları üzerinde etkili olduğu, eğitimde istenen verimin alınabilmesi için sınıf ve okul imkanlarının geliştirilmesinin yani eğitim ortamlarının geliştirilmesinin gerekliliğinin çok önemli olduğu belirtilmektedir. Bu noktada amacımız; okul binalarımızı bina olmaktan çıkarıp eğitim ve yaşam alanlarına dönüştürmek, yaşanılır bir çevre oluşturmaktır.

"Hayalimdeki İmam Hatip"projemiz kapsamında hedefimiz; yapılacak olan bahçe çocuk oyun alanı çizimleri, tarımsal destekli hobi bahçesi, paydaş okullar arası yarışmalar, zenginleştirilmiş kütüphane, okul duvar gazetesi, akademik destek odası ve zeka oyunları odası ile 39 öğretmen, 375 öğrenci ve öğrenci velisinin istifade etmesini sağlayarak okullarımızı eğitim ve yaşam merkezlerine dönüştürmek amaçlanmıştır.

Yapılacak çalışmalar ile eğitim ortamları geliştirilerek ; öğrenci ve velilerin okula ilgisini arttıracak, okulla duygusal bağ kurmasını sağlayacaktır Ayrıca öğrencilerin sosyalleşmesi, kendilerini geliştirmelerine imkan sağlanarak, öğrenci merkezli öğrenme ortamı oluşturulacaktır. Planlanan bu hedefler doğrultusunda akademik başarıda da doğrudan iyileşme sağlanacaktır.

Proje Faaliyetleri

"Kütüphanelerin Zenginleştirilmesi" konu başlığı kapsamında paydaş okul yürütücüleri ve Türkçe öğretmenleri ile birlikte yapılan toplantılar sonucu okullarda var olan kitap

sayıları ve içerikleri belirlendi. Her sınıf seviyesine göre ihtiyaç duyulan okuma kitapları temin edilerek okullara ulaştırıldı. Ayrıca kütüphaneler; tasarım malzemeleri, donatım malzemeleri ve afişlerle desteklenerek fiziksel durumlarında iyileştirmeler sağlandı. Kütüphanelerin zenginleştirilmesi ve iyileştirilmesi sağlandıktan sonra öğrencilerimizin kitap okumaya olan ilgisini daha da arttırmak için her paydaş okulların da katıldığı ödüllü kitap okuma yarışması düzenlenmiştir.

Atölye için gerekli donatım malzemeleri, tasarım malzemeleri, afişler, zeka oyunları setleri projemizdeki paydaş okullar ile yapılan toplantı sonucu belirlenmiş ve





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Hasan TOPAY



Ali HALTALI

PAYDAŞ OKULLAR: Akşehir Şehit Coşkun Karabulut İmam Hatip Ortaokulu Akşehir Çakıllar Vali Kemal Katıtaş İmam Hatip Ortaokulu

kurulması sağlanmıştır. Belirlenen zeka oyunları setleri temin edildikten sonra paydaş okullara da ulaştırılmıştır. Okullarımızda öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimize zeka oyunları ile ilgili eğitimler verilmiştir.

Zeka oyunlarına olan ilgiyi daha da arttırmak için ödüllü akıl ve zeka oyunları yarışması düzenlenmiştir.

Paydaş Okul Faaliyetleri

Projede yer alan okullara atölyenin kurulması sağlanmıştır. Temin edilen zeka oyunları setleri paydaş okullara da ulaştırılmıştır. Okullarımızda öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimize zeka oyunları ile ilgili eğitimler verilerek çocukların ilgisi çekilmiştir ve böylece okullarda ders dışı etkinlikler ile öğrencilerin kendilerine geliştirmelerine olanak sağlanmıştır. Atölyeler kurulduktan sonra paydaş okullarla yapılan fikir alışverişi ve toplantılar sonucu İmam Hatip Ortaokulları arasında kaynaşmayı sağlamak ve birlikte bir şeyler yapabilmek için kaybedeni olmayan, ödüllü Akıl ve Zeka Oyunları Yarışması düzenlenmesi planlanmıştır. Yarışma kapsamında afişler hazırlanmış, sosyal medya hesaplarında paylaşarak projenin yaygınlaşması sağlanmıştır. Her okuldan dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmiştir. Proje kapsamında oluşturulan Akıl ve Zeka Oyunları Atölyeleri ile çocukların eğlenceli aktiviteler yapabilmesine ,okula olan bağlılığın artmasına , ders dışı etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanmıştır.

"Kütüphanelerin Zenginleştirilmesi ve Yarışma Düzenlenmesini" sağlayarak çocukların okuma alışkanlığı kazanmasına ,kitaba ile olan

bağlılığın ve sevginin güçlenmesine önyak olmuştur. Bu kapsamda ilk olarak projemizde yer alan paydaş okullara ziyaretler gerçekleştirerek proje yürütücüleri ve okul Türkçe öğretmenleri ile fikir alışverişinde bulunulmuştur. Okul kütüphanelerinin zenginleştirilmesi için gerekli okuma kitapları , donatım malzemeleri, tasarım malzemeleri, afişler belirlenerek malzeme ve kitap teminleri yapılmıştır. Çocuklarda kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve ilgilerini çekmek için; paydaş okul yürütücüleri ve okul Türkçe öğretmenleri ile yapılan toplantı sonucu kaybedeni olmayan, ödüllü kitap okuma yarışması düzenlenmesine karar verilmiştir. Yarışma kapsamında afişler hazırlanmış, sosyal medya hesaplarında paylaşarak projenin yaygınlaşması sağlanmıştır. 2 aylık yarışma süresi sonunda her okuldan dereceye giren ilk üç öğrenci akıllı saat,hediye çeki ve ailece sinema bileti ile ödüllendirilmiştir. Katılımın yoğun olduğu kitap okuma yarışmamız ile projemiz amacına ulaşmış, kitap okumaya olan ilgi arttırılmış, çocuklarda okuma alışkanlığı kazandırılmasına olanak sağlanmıştır.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Hayalimdeki İmam Hatip projemiz kapsamında ;

Akademik Destek Odası kurularak 150 öğrencinin istifade etmesi sağlanmıştır.Kurulan olan bu destek odası ile 150 öğrencinin akademik gelişimleri kayıt altına alınmış ve elde edilen veriler ile öğrencilerin düzenli takip edilmesi sağlanmıştır.

Paydaş 3 okulda toplam 270 öğrenciye Akıl ve Zeka Oyunları desteği sağlanarak çocukların düşünme becerilerinin gelişmesine olanak sağlanmıştır.

3 okulun da mevcut kütüphaneleri iyileştirilerek 270 öğrencinin istifade etmesi sağlanmıştır.Paydaş 3 okul arasında kitap okuma yarışması düzenlenmiş olup dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmiştir.Bu

etkinliklerle kitap okumaya karşı ilgi arttırılmıştır.

Okul bahçesinde çocuk oyun alanları çizimi yapılmış olup çocukların fiziksel gelişimine katkı sağlanmıştır. 150 öğrencinin faydalandığı bu etkinlik ile okul bahçesi eğlenerek öğrenilen yer olmuştur.

Tarımsal destekli hobi bahçesi kurularak çocuklarda çevre ve doğa bilincinin artırılmasına , tarım ile ilgili uygulama yapabilmesine olanak sağlanmıştır.

Öğrenci ve öğretmenlerin yazar olduğu okul duvar gazetesi yapılarak ilgisi olan öğrencilerin keşfedilerek yeteneklerini geliştirmelerine olanak sağlanmıştır



Ailecek Okuldayız

İSTANBUL - Evliya Çelebi İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 44.000 TL

Proje Özeti



Necati Furkan YAKALI
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



350



350



30



600

"Programların yoğun katılımlar ile gerçekleşmesi bizleri sevindirmiştir. Öğretmen, öğrenci ve veli işbirliği ve sosyal ilişkilerini güçlendirmek için çıktığımız bu yolda güzel sonuçlar elde etmenin sevincini yaşıyoruz."

Günümüzde iş yoğunluğu ve teknolojinin artması ile sosyal ilişkiler azalmaya başlamıştır. Özellikle iş yoğunluğunda veliler çocukların eğitimi ile yeteri kadar ilgilenememektedir. Bunun ana sebeplerinden birisi velilerin çalışma saatleriyle okul saatlerinin çatışmasıdır bu durumları azaltabilmek için veliyi eğitime dahil etmek öğretmen, öğrenci, veli işbirliğini ve ilişkilerini kuvvetlendirmek elzem hale gelmiştir. Bu gaye ile Erdem projesi kapsamında "Ailecek Okuldayız" programları geliştirilmiştir.

İmam Hatip Okulları merkeze alınarak öğretmen, öğrenci ve velinin mesai saatleri dışında herkese uygun bir zaman diliminde buluşulması amaçlanmıştır. Bu buluşmalar Kuran tilavetleri, önemli konu ve konukların konferanslarıyla, tiyatro faaliyetleri ve ikramlar ile eğlenceli bir aile ortamında gerçekleşmektedir.

Buluşmalarımızda en önemli manevi dinamiklerimizden namazı merkeze alarak o vaktin namazı da katılımcılar ile cemaat olarak kılınmaktadır. Belirli zamanlarda gerçekleşen programlar okul merkezli uygulanmaktadır.

Katılımlarda gönüllülük esastır. Proje ile okula sadece veli toplantısı ile gelen ebeveynler okul ile ilişkisini kuvvetlendirmekte, çocuklarıyla çeşitli faaliyetlerde birlikte olma imkanı bulmaktadır.

Bu amaçlar ile yola çıkılan proje de üç okulda yirmi iki program organize edilmiştir. Her hafta farklı konular ve konuklar ile öğrenci ve veli bilgilendirmeleri yapılmıştır. Okulların öğretmenleri de proje de gönüllü olarak aktif bir rol üstlenmiş olup mesai saatleri dışında veliler ve öğrenciler ile sosyal bir ortam oluşturmuştur.

Proje içerisinde öğrenciler ve veliler ile sosyal geziler de organize edilmiş olup program sadece okul sınırlarında uygulanmamıştır. Programlara katılım tamamen gönüllük esaslı olmuştur. Dileyen veli öğrencisini alıp istediği zaman programlara katılmıştır. Durum okul öğretmenleri için de aynı şekilde olmuştur.





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Bekir ŞAFAK



Zeynep Sima ELMAS

PAYDAŞ OKULLAR: Şehit Öğretmen Mustafa Gümüş İmam Hatip Ortaokulu Prof. Dr. Gazi Yaşargil İmam Hatip Ortaokulu

Proje Faaliyetleri

Proje kapsamında dört program organize edildi. İlk program veliler ile öğrencileri "Kur'an-ı Kerim'de Ebeveyn- çocuk ilişkisi" konulu seminer oldu. edildi. Bunun yanında öğrencilerimiz de şiir ve ilahileri ile programa renk kattı. İkinci program ise "Çocuklarda namaz bilinci" idi. Programa öğrencilerimizin Kur'an-ı Kerim tilavetleri, ilahileri, tiyatroları eşlik etti. Öğrencilerimizin performansları çok beğenilirken özgüvenleri perçinleşmiş oldu. Üçüncü buluşmada ise okul sınırlarını aşip tarihi ve manevi dinamiklerimizden Ayasofya, Sultan Ahmet camileri ile tarih mekanları ziyaret ettik. Öğrenci, öğretmen ve veli birlikteliği bu buluşmada da devam etti. Bu programımız farklı bir uygulama ile okul dışı faaliyetlere velileri de ekleyerek güzel bir çığır açmıştır. Son

program da ise "Öğrencilerde sorumluluk duygusunun geliştirilmesi" konusu işlenmiş olup velilerimize rehberlik edilmiştir. Öğrencilerimiz ise mesleki derslerde öğrendiklerini velilerine ve öğretmenlerine sergileme imkanı bulmuşlardır.

Paydaş Okul Faaliyetleri

Prof. Dr. Gazi Yaşargil İmam Hatip Ortaokulu bir program ile projeye katkıda bulunmuştur. Kur'an-ı Kerim'de ebeveyn çocuk ilişkisi hakkında bilgilendirmelerde bulunduğumuz programımızda veli, öğretmen ve öğrenci birlikteliğini sağladık. Öğrencilerimiz programa mesleki derslerde öğrendiği etkinliklerle katkıda bulundu.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Proje belirli devamlılık koşullarının sağlanmasıyla öğretmen, öğrenci ve veli etkileşimini güçlendirmiştir.

Özellikle çocukları ile sosyal aktivite imkanı bulamayan veliler bu imkanı bulabilmiştir. Bu durum için velilere uygun zaman dilimleri seçilmiştir.

Bu programlar kapsamında öğretmenler ve paydaş kurum uzmanları tarafından verilen ahlaki, manevi ve eğitim içerikli bilgilendirmeler sayesinde velilerin çocuklara yaklaşımı olumlu yönde gelişmesi beklenmiştir.

Okul ortamından uzaklaşmış velilerin okul ile organik bir bağ kurması sağlanmıştır. Bu sayede eğitimin önemli bir paydaşı olan veli eğitime ve eğitim ortamına daha çok dahil edilmiştir.

Çocukların velisi ile okul ortamındaki havayı teneffüs etmeleri, öğretmenleri ile ders dışındaki bir zaman diliminde buluşmaları okula olan aidiyetlerini güçlendirmiştir. Bu durumun katılımları sağlayan öğrencilerde disiplin yönünden de olumlu katkı sağladığı görülmüştür.

Üç okulda uygulanan projeden yaklaşık olarak yaklaşık yedi yüz öğrenci, altı yüz öğrenci velisi ve otuz öğretmen yararlanmıştır.





Medya Okulu

KÜTAHYA - Fatih İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 43.000 TL

Proje Özeti



Yılmaz KURT
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



15



15



6



6

Medya okulu projemizde; katılımcıların sosyal medyayı doğru ve güvenli kullanma, video düzenleme, ses düzenleme, grafik düzenleme, içerik üretme ve paylaşma konularında eğitim almaları ve kendilerini geliştirmeleri, toplumsal konulara duyarlı, özgüveni yüksek bireyler olarak geliştirilmeleri amaçlanmıştır.

Öncelikli olarak 15 kız, 15 erkek öğrenci, 6 veli ve 6 öğretmen seçilmiştir.

Katılımcıların seçiminden sonra eylül ayının 2. Haftası, projenin tanıtımı yapılmış ve okulumuza davet edilen milli eğitim müdürüne ve okul müdürlerine proje hakkında bilgi verilmiştir.

Daha sonraki aşamada okulumuza çekimlerin ve video düzenleme işlemlerinin yapılacağı bir stüdyo kazandırılmıştır.

Bir sonraki aşamada; öğrencilerimize 4 hafta boyunca video edit, ses edit, grafik düzenleme, içerik üretme ve paylaşma konularında bu alanda uzman kişiler tarafından eğitim seminerleri verilmiştir.

Eğitim seminerlerinin tamamlanmasından sonra bir grup öğrenci stüdyoda, bir grup öğrenci sahada olmak üzere paydaş okullarımız ile birlikte içerik üretim çalışmaları yapılmıştır.

İçerik üretim çalışmaları doğrultusunda paydaş okullarımız 'Genç Sahabeleri Tanıyoruz ve Kütüphane - Kitap Tanıtımı Yapıyoruz' konularında içerikler hazırlamışlardır.

En son aşamada, öğrencilerimiz yöremizin tanınmış gazetecisi ve televizyon yapımcısı Nihat Mermer ile birlikte sokak röportajları yapmış ve sosyal medyaya yüklemişlerdir.

"Projemiz öğrencilerimize sosyal medyayı doğru ve güvenli kullanma, içerik üretme, düzenleme ve paylaşma konularında istenen katkıyı sağladığı için hedef ve amaçlarına ulaşmıştır."





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Seher ERDEN



Murat DİNÇAY

PAYDAŞ OKULLAR: Devlet Ana Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Tavşanlı Anadolu İmam Hatip Lisesi

Proje Faaliyetleri

Medya okulu projesi kapsamında koordinatör okul ve paydaş okullar ile birlikte katılımcılara

- Projeyi tanıtmak için proje tanıtım semineri yapıldı.
- Sosyal medyayı etkin ve güvenilir kullanmak için video edit eğitimi, ses edit eğitimi, grafik düzenleme eğitimi, içerik üretimi ve içerik paylaşma eğitimleri verildi.
- Üretilen içeriklerin değerlendirilmesi amacı ile iki haftada bir gençlik merkezleri, kütüphane gibi ortamlarda toplandı ve üretilen içerikler radyo spikeri ve video içerik üreticisi Mustafa Uysal, Okul Müdürü Mehmet Korul ve proje koordinatörü Yılmaz Kurt tarafından değerlendirilerek öğrencilere geri dönüt verildi.
- Proje kapsamında Tavşanlı Zeytinoğlu Halk kütüphanesi, Mülayim Dede mesire alanı gibi yöresel yerler ziyaret edildi
- Proje kapsamında milli ve manevi değerlere ışık tutan kitapların tanıtımı yapıldı
- Proje kapsamında Tavşanlı'nın tanınmış gazete ve televizyoncusu Nihat Mermer ile birlikte sokak röportajları yapıldı

Paydaş Okul Faaliyetleri

Paydaş okullarımız kendi okullarında proje tanıtımı gerçekleştirdi. Daha sonra bu alana ilgi duyan öğrenciler proje için seçildi.

On beş günde bir içerik üretimi yapıldı ve yapılan içerikler değerlendirildi. Paydaş okulumuz olan Devlet Ana Kız İmam Hatip Lisesi okul tanıtım filmi hazırladı.

Milli ve manevi değerlerimize ışık tutan, öğrencilerin bu konuda gelişimine katkıda bulunan eserlerin tanıtımı yapılmıştır.

En iyi içerik üreten öğrenciler, yapılan değerlendirme sonucunda çeşitli hediyelerle ödüllendirildi.

Genç sahabelerin tanıtımı yapılmıştır.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Proje kapsamında okulumuz Tavşanlı Fatih İmam Hatip Ortaokuluna bir adet medya sınıfı kazandırıldı.

Paydaş olan okullar ve kendi okulumuza birer adet kamera, tripot, mikrofon, sd kart, harici disk seti kazandırıldı.

Proje sonucunda otuz adet içerik üretilmiştir.

Proje sonucunda katılımcılar video edit, ses edit, grafik düzenleme, içerik üretme ve paylaşma ile birlikte sosyal medyayı etkin ve güvenli kullanma anlamında yetkin hale geldiler.

Yaşadığımız yöre içerisinde yapılan inceleme ve araştırma gezileri ile öğrenciler yaşadıkları yeri kültürel anlamda tanıma fırsatı buldu.

Öğrenciler, toplumsal sorunlara da değinen videolar hazırladıkları için toplumsal konularda farkındalıkları gelişti.

Kitap tanıtım seminerleri ve videoları hazırlayan öğrencilerimiz, tarihi bilgileri doğru kaynaktan öğrendi.

Öğrenciler, etkinliklere aktif olarak katıldıkları ve sorumluluk aldıkları için öğrencilerin özgüvenleri gelişti.





Dijitalde Yetkinim

DIYARBAKIR - Huzurevleri İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 30.000 TL

Proje Özeti



Bilal ERMİŞ

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



616



473



89



876

"Dijitalde Yetkinim" projesinin temel hedefi öğrencilerimizin interneti ve teknolojiyi doğru kullanılmalarına katkı sunmaktır. "İnternetin kontrolü sende!" sloganıyla yola çıkan projede temel amaç; günümüzde artan teknoloji kullanımına paralel olarak ortaya çıkan internet, sosyal medya ve oyun bağımlılıkları konusunda öğrencilerde bir farkındalık oluşturmaktır.

Bu amaç kapsamında koordinatör okulumuz liderliğinde birçok faaliyet planlanmıştır. İlk olarak sınıf içi etkinlikler ile öğrencilerin teorik olarak internet, bilgisayar, siber güvenlik gibi konularda bilgi edinmeleri sağlanmıştır. Emniyet Genel Müdürlüğü SİBERAY ekibi ile işbirliği yapılarak koordinatör okul ve diğer paydaş okullarda öğrencilere yönelik siber zorbalık ve siber güvenlik eğitimleri verilmiştir.

Öğrencilerin sosyal medya bağımlılığına karşı bilinçlenmeleri için Diyarbakır ili genelinde ödüllü bir afiş yarışması düzenlenmiş, dereceye giren üç öğrenciye çeşitli ödüller verilmiştir.

Proje faaliyetlerinin tanıtılması ve eğitici içerikler barındırması amacıyla dijitaldeyetkinim.com adıyla proje web sitesi oluşturulmuştur. Sadece farkındalık ile yetinmeyen Dijitalde Yetkinim projesi, öğrencilerin bilgisayar kullanma becerilerini arttırmak içinde birçok faaliyet yürütmüştür.

Proje Faaliyetleri

Koordinatör okul Huzurevleri İmam Hatip Ortaokulu liderliğinde proje afiş, t-shirt ve şapkalarının tasarımları yapılarak basımı sağlandı.

Koordinatör okul ve diğer paydaş okullarla birlikte Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Şubesi'ne tanıtım amaçlı ziyaret gerçekleştirildi. Bunun yanı sıra Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine ziyaret gerçekleştirilerek proje tanıtım faaliyetleri gerçekleştirildi.



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Mizgin KARADAĞ



Yılmaz CAN



PAYDAŞ OKULLAR: Nazime Tatlıcı İmam Hatip Ortaokulu Mehmet Akif İnan İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Emniyet Genel Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Ekibi (SİBERAY) ile işbirliği yapılarak üç okulda öğrencilere yönelik olarak seminer verilmesinin sağlanması.

Görünürlük faaliyetleri kapsamında sosyal medya hesaplarının oluşturulması ve içeriklerin üretilmesi.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Dijitalde Yetkinim projesi ile öğrenci, öğretmen ve velilerle birlikte yaklaşık iki bin kişi ile etkileşime geçilmiştir. Bu etkileşim sayesinde bireylerin bilinçli internet kullanımı ve sanal güvenlik konularında bilgi edinmeleri sağlanmıştır. Yürütülen çalışmalar sayesinde öğrenci, öğretmen ve veliler teknolojiyi doğru zamanda ve doğru miktarda kullanmayı öğrenmişlerdir.

Bu amaca ulaşırken birçok faaliyet yürütülmüştür. Emniyet Genel Müdürlüğü SİBERAY ekibi ile üç okulda siber güvenlik semineri düzenlenmiştir. Diyarbakır ili genelinde ortaokullar düzeyinde sosyal medya bağımlılığına karşı bir afiş yarışması düzenlenmiştir. Yarışmaya farklı ilçelerden birçok öğrenci katılmıştır. Yarışma sonucunda birinci olan öğrenciye bisiklet, ikinci olan öğrenciye tablet bilgisayar, üçüncü olan öğrenciye akıllı saat hediye edilmiştir. Yarışmaya başvuran öğrencilerin afişleri ile bir sergi düzenlenmiştir.

Koordinatör okulumuz Huzurevleri İmam Hatip Ortaokulu konferans salonunda paydaş okul idareci öğretmen ve velilerin katılımıyla "Bilinçli İnternet Kullanımı" semineri düzenlenmiştir. Bu seminere konuşmacı olarak Diyarbakır İl MEM ARGE ekibinden Esra Nazlı hocamız katılmıştır.





Sınav Akademisi

HATAY - Altınözü Sofular İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 43.000 TL

Proje Özeti



Erhan BÜLBÜL
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



646



723



54



320

"Sınav Akademisi" projesi öğrencilerimize; soru çözme teknikleri, hızlı karar verme becerisi, pratik düşünme, öğrendiğini uygulama, zamanı verimli ve etkili kullanma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.

Bu hedeflere ulaşmak amacıyla koordinatör okulumuz ve paydaş okullarımızda öğrencilerimize deneme sınavları yapılmıştır

. Proje kapsamında kurulan Akademik Destek Odasında sınav sonuçları öğrencilerimizle bire bir analiz edilmiştir.

Deneme sınavı sonuçlarına göre öğrencilere konu eksiklerinin olduğu konularda konu anlatımı yapılmıştır.

Yapılan deneme sınavlarında dereceye giren ve en fazla net arttıran öğrenciler her ay ödüllendirilmiştir.

"Üç okulumuzun iş birliği ile yürütülen "Sınav Akademisi" projemiz öğrencilerimizin akademik başarılarının arttırılmasında önemli katkılar sağlamıştır."

Proje Faaliyetleri

Öğrenci ve velilerimize okul rehberlik servisi tarafından bilgilendirme amaçlı seminerler düzenlenmiştir.

Koordinatör okul ve paydaş okulların öğretmenlerinin katıldığı çalıştay düzenlenmiştir.

Yapılan seviye tespit sınavları koordinatör okul ve paydaş okullarla birlikte planlanıp gerçekleştirilmiştir.





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Ebru EREŞMELİ



Yusuf YAŞANER

PAYDAŞ OKULLAR: Yarseli İmam Hatip Ortaokulu
Akşemsettin İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Tüm sınıflardaki öğrencilere seviye tespit sınavı yapılmıştır. Öğrencilere "Akademik Destek" semineri verilmiştir. Velilere "Eğitime Evde Destek" semineri verilmiştir. Yapılan seviye tespit sınavlarında dereceye giren ve en fazla arttıran öğrenciler ödüllendirilmiştir. 8. sınıf öğrencilerine yönelik eğitim koçluğu hizmeti verilmiştir.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Proje sonucunda koordinatör okul ve paydaş okullarda eğitim gören öğrencilerin akademik başarı seviyesinde %18 oranında artış olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin soru çözme becerilerinin geliştiği, öğrencilere pratik düşünme becerisinin kazandırıldığı, öğrencilerin zamanı verimli kullanma becerisini kazandıkları ve projenin yürütüldüğü okullarımızda daha önce pek fazla yapılmayan deneme sınavlarının rutin bir şekilde yapılmasıyla deneme sınavı kültürünün öğrencilerde ve velilerde yerleştiği görülmüştür.

2022 ERDEM PROJELERİ

SINAV AKADEMİSİ

Çalış Dene Başar

KOORDİNATÖR OKUL
SOFULAR İMAM HATİP ORTAOKULU

PAYDAŞ OKUL
AKŞEMSETTİN İMAM HATİP ORTAOKULU

PAYDAŞ OKUL
YARSELİ İMAM HATİP ORTAOKULU

ERDEM



Güle Oynaya Arapça

ANKARA - İMKB Alparslan İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 44.500 TL

Proje Özeti



Göze YILMAZ

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



392



500



15



230

“Öğrencilerin Arapça dersine karşı ön yargılarını yıkarak ve Arapça dersini sevdirmek amacıyla oyun ve dramanın derslerde kullanılması sonucunda öğrenci motivasyonunun artması sağlanmıştır. Derslerin etkinlik ve oyun odaklı işlenmesinin öğrencilerin başarısını arttırdığı gözlenmiştir.”

Erdem 2022 Destek Programı kapsamında hibe almaya hak kazanan projemizin temel amacı “Güle Oynaya Arapça” yabancı dil olarak Arapça'nın oyun ve etkinlik odaklı öğretilmesi ve çocuklara sevdirmesidir. Projemizde yeni nesil Arapça oyun etkinlik odaklı bir sınıf oluşturularak etkinlikler materyal tasarımları, sergi, gezi ve drama gösterileriyle geliştirilmiştir. Arapça dilinin kolay kalıcı eğlenceli ve işlevsel bir şekilde işlenebilmesi, öğrencilerin Arapçayı sevmesi, oyun etkinlik ve materyal geliştirmelerle dersin zenginleştirilmesi amaçlanmıştır. Zeminde tatami ve kumaş dolgu minderlerin bulunduğu bir sınıf oluşturularak öğrencilerin rahat ve eğlenceli bir ortamda dili öğrenmesini amaçlayan bir proje olarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında çeşitli etkinlikler yapılmıştır. İmam Hatip okullarında öğrencilerin okula başlamadan ve okula devam ettiği dönemde Arapça dersi öğrencilerin en çok çekindiği ve zorlandığı derslerden biri olmuştur. Arapça dersini yeni bir yabancı dil olarak öğrenme kavramını, öğrencilere benimsetmek, Arapça öğretmenlerinin en çok zorlandığı durumlardan birisidir. Öğrenciler dersi zor olarak zihinlerinde kodladıkları için bu derse korkuyla yaklaşmaktadırlar. İmam Hatip ortaokullarında bu durum yaşlarının küçük olması sebebiyle daha çok önem arz etmektedir. Bu sebeple bizler Arapçanın geliştirilmesi üzerine bir çalışma hazırladık.

Çalışmalarımız proje çerçevesinde ortak olmakla beraber geliştirilen uygulamalar ve çalışmalar okula özgün olarak gerçekleştirilmiştir. Oluşturduğumuz ders içi kazanımlara uygun materyaller, sınıfımızda yaptığımız atölye çalışmaları, yıl sonu gösterisi için hazırladığımız drama, şarkı ve diyalog çalışmalarımız ile öğretim yılımız renkli ve dolu dolu geçmiştir. Yapılan etkinlikler sosyal medyadan paylaşılarak yaygınlaştırılmış ve okul koridorlarında çeşitli sosyal etkinliklerle öğrencilerin aktif katılımı sağlanmıştır. Danışman akademisyenimizle yaptığımız ortak çalışmalar öğrencilerin farkındalığını artırmıştır.





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Mehtap TUNOĞLU



Gülsev YURTTAŞ

PAYDAŞ OKULLAR: Şehit Yakup Kozan İmam Hatip Ortaokulu Şehit Feyza Acısu İmam Hatip Ortaokulu

Proje Faaliyetleri

Arapça sınıfı oluşturulmuştur.

Hacı Bayram-ı Veli Üniversitesi Arapça Mütercim Tercümanlık Bölümüne öğrenci ziyareti gerçekleştirilmiş ve öğrencilerimiz Doç. Dr. Murat DEMİR ile uygulamalı seminer çalışması gerçekleştirmişlerdir.

Cumhurbaşkanlığı Devlet Teşvik Tanıtım Günleri kapsamında stant kurularak proje tanıtılmıştır.

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Öğretim Görevlisi Mahir er-Rıfai ile oyun ve drama temelli örnek ders etkinliği yapılmıştır.

Paydaş Okul Faaliyetleri

- 1- Proje afiş, broşür ve logosunun hazırlanması
- 2- Proje sınıfı duvar kağıtlarının ve proje sınıf kapısının tasarlanması
- 3- Ders içi materyallerin hazırlanması: Kazanımlara uygun şekilde öğrenciler ile birlikte oyun ve etkinlikler tasarlanmıştır.
- 4- Projede görevli öğrencilerin Tişörtlerine Arapça isimlerinin tek tek yazılması: tişörtlere her öğrencinin adı ayrı ayrı yazılmıştır. Yapılan etkinliklerde öğrenciler bu tişörtleri giymişler. Farkındalıklarımız el emeği ile daha da anlamlı olmuştur.
- 5- Yıl sonu Arapça materyal geliştirme sergisi: 25 Mayıs 2023 tarihinde hazırladığımız materyaller sergilenmiştir. Öğrencilerimiz velilerimize uygulamalı olarak anlatmışlardır.
- 6- Yıl sonu Arapça final gösterisi: 26 Mayıs 2023 tarihinde veli ve

öğrencinin katılım sağladığı 49 öğrencinin bilfiil görev yaptığı tamamı Arapça bir gösteri hazırlanmış ve sunulmuştur.

7- A1 seviye öğrenci halk eğitim kursu: Öğrencilerin dil becerisini geliştirmek için 136 kredilik Arapça A1 kursu verilerek öğrencilere dil sertifikası verilmiştir

8- Diller arası etkileşim koridoru: İngilizce öğretmenlerimizle iş birliği yaparak Yabancı Dil Ağırlıklı Sınıflar'ın bulunduğu kata 3 dilli dil kartları hazırlanarak koridor dil koridoruna dönüştürülmüştür.

9- Öğrencilerle ders dışı faaliyetleri: öğrencilerimize farkındalık oluşturmak için ders dışı gönüllü öğrencilerimizle Arapça yazılı etkinlikler araçlar hazırlanmıştır.

10- Okulumuz sosyal medya platformuna Web2 araçlarıyla çalışmalar hazırlanmıştır.

11- Projemiz ulusal ve Avrupalı ortaklarımızla iki eTwinning projesiyle birlikte yürütülmüştür.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Projemiz faaliyet amacı olan Arapça oyun drama ve etkinlik sınıfı üç okulumuzda da açılmıştır. Bu sınıflar kapısından duvar kağıtlarına özgün bir şekilde tasarlanmıştır. Yıl içerisinde öğretmenlerimiz ders içi materyaller geliştirmişler, sınıfımızda kullanılmak üzere çok çeşitli ve ilgi çekici oyun ve etkinlik hazırlamışlardır. Proje logomuza ait patent başvurusu yapılmıştır. Projemiz ile ilgili bir adet makale yayını başvurusunda bulunulmuş ve kabul edilmiştir.





Her Meslek Bir Gelecek

ANTALYA - Kepez Sütçüler Anadolu İmam Hatip Lisesi

Bütçesi : 40.000 TL



Osman BİLEN
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



160



140



7



300

Proje Özeti

- Okulumuzla birlikte planlanan iki paydaş okuldan seçilen, akademik başarıları farklılık gösteren öğrencilere yönelik çeşitli meslek örgütleri ile işbirliği yaparak öğrencileri 21. Yüzyıla yön verecek geleceğin meslekleriyle tanıştırmak.
- Ülkemizin çeşitli illerinde bulunan, gelecekte ekonomik değer taşıyacak mesleklerin icra edildiği eğitim kurumları ve iş sahalarını yerinde inceleyerek yaparak yaşayarak öğrenme modelini uygulamak.
- Tanıtmak için seçilen mesleklerin gelecekteki ekonomik değerini somut olarak ortaya koyan etkinlikler planlayarak öğrencileri gerçek yaşamla bütünleştirmek.
- Öğrencilere mesleğin bir hayat biçimi olduğu bilinci aşılayarak meslek seçimi konusunda kalıcı ve somut yöntemlerle rehberlik etmek.

HEDEF KİTLE: meslek seçimi için karar vermek üzere olan, 13- 15 yaş aralığında bulunan 7, 8 ve 9. Sınıf öğrencilerinden ve öğrenci velilerinden oluşmaktadır. Bu proje, koordinatör ve paydaş okullarımızda öğrenim gören 300 (üç yüz) öğrenci ve öğrenci velisini kapsar.

BEKLENEN SONUÇLAR: 1. Proje kapsamında Antalya ili Kepez ilçesinde bulunan üç imam hatip okulu bünyesinde eğitimlerini sürdüren ve meslek seçme yaşına yakın en az üç yüz öğrenciye geleceğe yön vereceği 5 farklı meslek tanıtılacak ve öğrencilerde yeni ufuklar açılacaktır.

2. Proje süresince yapılacak görünürlük faaliyetleri ve sosyal medya aracılığıyla hedef grubundaki gençlerin bilimsel verilere dayanan gerçek hayatla bütünleştirilmiş şekilde bilgilendirilmeleri sağlanacak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunulacaktır.

3. Proje kapsamında öğrencilere verilecek sosyal girişimcilik eğitimleriyle geleceğe dair genç fikirlerin ortaya çıkmasına zemin hazırlanacaktır.

“Öğrencilerimizin sosyalleşmelerine katkıda bulunarak il içi ve il dışında yaşadıkları heyecanlara ortak olduk. Proje yönetimi ve yürütülmesi alanlarında kendimizi geliştirerek özgüven kazandık.”





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Seyfullah DEMİR



Emel DOKUMACI

PAYDAŞ OKULLAR: Varsak İmam Hatip Ortaokulu Gülveren İmam Hatip Ortaokulu

Proje Faaliyetleri

1. Koordinatör Okul olarak paydaş okulların, il ve ilçe yöneticilerinin katılımıyla okulumuz konferans salonunda proje açılış ve tanıtım toplantısı yapılmış , faaliyetler öğrencilere ve Antalya kamuoyuna tanıtılmıştır.
2. Öğrencilerimize iklimlendirme ve soğutma mesleği ile ilgili tanıtım yapılmış ve ilimizde bulunan Aksu Uçak Bakım Teknolojisi MTALYe bir ziyaret gerçekleştirilerek onların gerçek bir uçak üzerinde meslek detaylarını uygulayıcılar rehberliğinde deneyimlemeleri sağlanmıştır.
3. Hedef grubundan seçilen öğrencilerimiz İstanbul'a bir çalışma ziyareti gerçekleştirmiş, Bilgi Üniversitesi ve Bahçeşehir Üniversitesi'nde bulunan dijital oyun tasarımı bölümlerini incelemişlerdir. Ayrıca otomatik mesleğine hazırlık olarak Gebze Bilişim Vadisi de gezilmiş yerli ve milli aracımız olan TOGG yakından görülmüştür.
4. Öğrencilerimiz arasında "Gelecekte Ben" konulu kompozisyon ve resim yarışmaları düzenlenmiş ve ödülleri proje kapanış programında verilmiştir. Ayrıca yapılan çalışmalar proje panosunda sergilenmiştir.
5. İklimlendirme ve soğutma mesleği tanıtımı kapsamında Mitsubishi Akdeniz Bölge Müdürlüğü yetkililerince meslek icrası sunum halinde tanıtılmıştır.
6. Otomatik mesleği kapsamında Gebze Bilişim Vadisi gezisi deneyimleri ışığında Antalya Meleki ve Teknik Anadolu Lisesine çalışma ziyareti yapılarak otomotiv bölümünde yapılan çalışmalar uygulamalı olarak deneyimlenmiştir.
7. Modern seracılık mesleği tanıtımı kapsamında öğrencilerimiz topraksız tarım yapılan Antalya - Kepez Gaziler köyü mevkiinde bulunan Lider Tarım Serasını inceleyerek icracılar tarafından bilgilendirilmiştir.
8. Proje kapanış programı düzenlenerek emek veren öğrenci ve öğretmenler ödüllendirilmiştir.

Paydaş Okul Faaliyetleri

- Otomotiv Mesleği Tanıtımı
İklimlendirme ve Soğutma Mesleği Tanıtımı

Proje Sonuç ve Çıktıları

- 1.Proje boyunca toplamda 8 faaliyet gerçekleştirilmiş, faaliyetlerden 300 öğrenci,300'e yakın veli ve 7 öğretmen istifade etmiştir.
- 2.Proje açılış toplantısına il ve ilçe yöneticilerinin iştiraki sağlanmış, koordinatör okul ve paydaş okullarımızın görünürlüğüne katkı sağlanmıştır.
- 3.Proje boyunca okul web sitemiz bünyesinde ve okulumuz sosyal medya hesaplarında "ERDEM" başlığı oluşturularak yapılan etkinlik fotoğrafları paylaşılmış, Proje uygulama döneminde web sitemize ciddi bir kullanıcı ziyareti gerçekleşmiştir.
- 4.İstanbul ve Gebze'ye 3 günlük bir çalışma ziyareti gerçekleştirilmiş, hedef grubundan seçilen 18 öğrenci ve 7 öğretmen geziye katılmıştır. Gezi esnasında tarihi ve kültürel mekanlar ziyaret edilerek öğrencilerin sosyalleşmelerine katkı sağlanmıştır.
- 5.Meslek tanıtımları kapsamında geleceğe yön verecek 5 farklı meslek uygulamalı olarak tanıtılmış, seminerler ve uygulamalı çalışmalarla öğrencilere zengin bir bakış açısı kazandırılmıştır.
- 6.Proje faaliyetleri kapsamında yapılan "Gelecekte Ben" konulu resim ve kompozisyon yarışmalarında elde edilen başarılı örnekler oluşturulan proje panolarında sergilenmiştir



Önce "Soru"nu Yaz Sonra "Sorunu" Çöz

AFYONKARAHİSAR - Sandıklı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Bütçesi : 39.000 TL

Proje Özeti



Mücahide DİKMEN
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



40



152



60



200

Sandıklı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak Aktürkler İmam Hatip Ortaokulu ve Şehit Bülent Erdoğan İmam Hatip Ortaokulu'nda okuyan öğrencilerimizin akademik anlamdaki başarılarını artırmak ve onları LGS ve TYT / AYT sınavlarına özgüvenli bir şekilde hazırlayarak bir üst öğrenime geçişlerini sağlamak amacıyla bu proje gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda öğretmenlerimiz soru yazma eğitimi almış ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamışlardır. Almış oldukları bu eğitim sayesinde denemeler hazırlanarak öğrenciler her ay özgün denemelere katılmışlardır. Yapılan denemeler proje kapsamında alınan optik okuyucu sayesinde değerlendirilmiş ve sınav karneleri hazırlanmıştır. Bu denemelerdeki seviyeleri belirli aralıklarla yapılan Türkiye geneli denemelerle kıyaslanmış ve öğrencilerin sınav karneleri okul rehber öğretmenleri tarafından incelenerek gerekli yönlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin ve velilerimizin sınav sürecine sağlıklı hazırlanmalarına katkı sağlamak amacıyla alanında uzman eğitimciler tarafından seminer çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz sınav motivasyonu, velilerimiz sınav kaygısı ve stres yönetimi semineri ve öğretmenlerimiz de etkili sınıf yönetimi semineri almışlardır. Proje kapsamında ilçemizde bulunan kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile aktif işbirliği yapılmıştır.

Proje Faaliyetleri

Proje bilgilendirme toplantısı yapılmış ve projeye dahil olacak öğrenci ve öğretmenler belirlenmiştir. Okullarımızda çalışan öğretmenlerimiz İl milli eğitim müdürlüğü destekleriyle soru yazma hizmet içi eğitimi almışlar ve soru yazım çalışmalarına başlamışlardır. Bir taraftan da içinde fotokopi makinesi, optik okuyucu, bilgisayar ve proje boyunca kullanılacak not defterleri, kalemler ve diğer görünürlük malzemelerinin de bulunduğu Erdem Sınıfı hazırlıkları yapılmıştır. Ön hazırlıkların tamamlanmasının ardından projenin tanıtım toplantısı ilçe protokolünün katılımıyla yapılmıştır. Öğrencilere sınav yönetimi ve motivasyon konulu bir seminer verilmiştir. Bu seminere alt kademedeki öğrencilerde dahil edilerek



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Mustafa KAVAKLI



Mustafa Barış ADAK



PAYDAŞ OKULLAR: Aktürkler İmam Hatip Ortaokulu Akharım Şehit Bülent Erdoğan İmam Hatip Ortaokulu

sürdürülebilirlik çalışmalarına katkı sağlanmıştır. Öğretmenlere etkili sınıf yönetimi ve velilere alanında uzman eğitimimiz tarafından sınav kaygısı ile baş etme yolları konulu seminer verilmiştir. Bu seminer çalışmasına ilçe bazındaki tüm 8 ve 12. sınıf velileri davet edilmiştir. Bir ay öğretmenlerimizin hazırladığı özgün denemeler, bir ay Türkiye geneli denemeler olacak şekilde her ay en az bir sınav yapılmıştır. Sınav sonuçları rehber öğretmenler tarafından değerlendirilmiş, eksik alanlar tespit edilip öğrenciler ile görüşmeler yapılmış ve velileri de bilgilendirilmiştir. Paydaşlarla birlikte değerlendirme toplantıları yapılmış ve projenin uygulama süreci takip edilmiştir.

Paydaş Okul Faaliyetleri

Aktürkler İmam Hatip Ortaokulu proje için soru yazma eğitimi alacak branş öğretmenlerini ayarlamış, seminere katılacak öğretmen veli ve öğrencilere gerekli tebliği yapmıştır. Soru yazma ekibinin oluşturulmasında, oluşturulan bu ekibin takibinden, düzenli olarak bu ekibin toplanmasından, soruların hazırlanmasından, çoğaltılmasından ve üç okula dağıtılmasından, uygulanmasının takibinden ve değerlendirmesinden sorumlu olmuştur. Denemelerden sonra öğrencileri ve velileri ile birebir görüşmeler yapmış ve deneme sonuçları hakkında gerekli bilgilendirmelerde bulunmuşlardır.

Paydaş okulumuz proje için soru yazma eğitimi alacak kendi branş öğretmenlerini ayarlamıştır. Seminere katılacak öğretmen, veli ve öğrencilerine gerekli tebliği yapmış ve katılımlarını sağlamıştır. Paydaş okulun projedeki diğer katkısı ise projenin önemli ayaklarından biri olan seminerler kısmıyla ilgilenmesidir. 3 farklı seminerin düzenlenmesi, organizasyonu, eğitimcilerin ayarlanması, salonun düzeni, öğrenci ve velilerin salona getirilmesi, eğitimler için katılım belgelerinin hazırlanması gibi faaliyetlerden sorumlu olmuşlardır.

Proje Sonuç ve Çıktıları

30 öğretmen soru yazma teknikleri alanında hizmet içi eğitimi aldı ve belge sahibi oldular.

40 öğrenci AYT- TYT deneme sınavlarına katıldı.

8. Sınıfta okuyan 65 öğrenci LGS deneme sınavlarına katıldı.

7. 8. 11. ve 12. Sınıfta okuyan 200 öğrenci sınav motivasyonu semineri aldı.

200 veli sınav kaygısı ve stres yönetimi semineri aldı.

60 öğretmen etkili sınıf yönetimi semineri aldı.

2 AYT- 2 TYT, 4 LGS Türkiye geneli deneme sınavı hazırlandı ve uygulandı.

4 AYT- TYT kazanım değerlendirme sınavı hazırlandı ve uygulandı.

Deneme sınavlarında dereceye giren her okulun kendi birincisi proje sonunda ödüllendirildi.

21.yy. becerilerine sahip, özgüveni yüksek, ilgi ve ihtiyaçlarına hakim öğrenciler yetiştirilmesi hedefine yaklaşıldı.

Öğrenci,veli,okul, kamu kurumları ve STK işbirliği çalışmaları yapıldı.

Okulun üst katında boş olan sınıf Erdem Sınıfı olarak değerlendirildi.

1 Optik okuyucu, 1 fotokopi makinası, kablosuz mikrofon sistemi alındı.





Birlikte Erdemli Gençliğe

MUĞLA - Yatağan Anadolu İmam Hatip Lisesi

Bütçesi : 45.000 TL



Şebnem SAĞLIK
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



84



94



25



60

Proje Özeti

Okullarımızdaki öğrencilerimizin akademik başarısını desteklemek için ,serbest zamanlarında bilişsel ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak akıl-zeka oyunlarının bulunduğu düşünsel/fikirsel kapasitelerini geliştirebilecekleri atölyeler kurulması amaçlanmıştır.

Kurulan atölyelerden öğrencilerimizle birlikte öğretmenlerimizin ve velilerimizin faydalanması da amaçlanmıştır.

Fırsat eşitliğini sağlama ve akademik başarıya katkı konusunda öğrencileri birleştirici /kaynaştırıcı faaliyetlerin düzenlenmesi hedeflenmiştir.

Proje Faaliyetleri

Akıl ve zeka oyunlarımız öğrencilerimize tanıtıldı.

Bilmedikleri oyunlar öğrencilerimize öğretildi.

Öğrencilerimiz arasında yarışmalar ve turnuvalar düzenlendi.

Başarılı olan öğrencilerimiz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün düzenlediği akıl zeka oyunları yarışmasına katılmış ve 2 öğrencimiz dereceye girmişlerdir.

Öğrencilerimiz bu akıl zeka oyunları sayesinde kaynaşmış,özgüvenleri artmış hatta ders başarılarının artmasında bile etkisi görülmüştür.

Öğretmenlerimiz ve velilerimizden bazıları da fırsat buldukları zamanlarda akıl zeka oyunlarından kendi aralarında oynamışlardır.

"Projemiz çok güzel bir şekilde yürütüldü.Çok iyi ve güzel sonuçlar elde ettik.Öğrencilerimizin kaynaşması,özgüvenlerinin ve akademik başarılarının da artması sağlandı.."

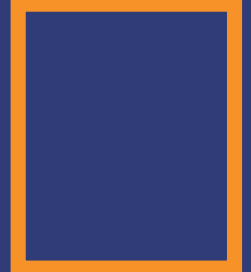




PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Lütfi TANIŞ



Merve KARAGÖZ

PAYDAŞ OKULLAR: Yatağan İmam Hatip Ortaokulu Kavaklıdere Halil İbrahim Boz Anadolu İmam Hatip Lisesi

Paydaş Okul Faaliyetleri

Akıl ve zeka oyunlarımız öğrencilerimize tanıtıldı. Bilmedikleri oyunlar öğrencilerimize öğretildi. Öğrencilerimiz arasında yarışmalar ve turnuvalar düzenlendi.

Başarılı olan öğrencilerimiz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün düzenlediği akıl zeka oyunları yarışmasına katılmış ve 2 öğrencimiz

dereceye girmişlerdir. Öğrencilerimiz bu akıl zeka oyunları sayesinde kaynaşmış, özgüvenleri artmış hatta ders başarılarının artmasında bile etkisi görülmüştür.

Öğretmenlerimiz ve velilerimizden bazıları da fırsat buldukları zamanlarda akıl zeka oyunlarından kendi aralarında oynamışlardır.

Akıl ve zeka oyunlarımız öğrencilerimize tanıtıldı. Bilmedikleri oyunlar öğrencilerimize öğretildi.

Öğrencilerimiz arasında yarışmalar düzenlendi.

Öğrencilerimiz bu akıl zeka oyunları sayesinde kaynaşmış, özgüvenleri artmış hatta ders başarılarının artmasında bile etkisi görülmüştür.

Öğretmenlerimiz ve velilerimizden bazıları da fırsat buldukları zamanlarda akıl zeka oyunlarından kendi aralarında oynamışlardır.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Okullarımızdaki öğrencilerimizin akademik başarısını desteklemek için ,serbest zamanlarında bilişsel ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak akıl-zeka oyunlarının bulunduğu düşünsel/fikirsal kapasitelerini geliştirebilecekleri atölyeler kurulmuştur. Bu atölyelerden öğrencilerimizle birlikte öğretmenlerimizin ve velilerimizin faydalanmıştır.

Fırsat eşitliğini sağlama ve akademik başarıya katkı konusunda öğrencileri birleştirici /kaynaştırıcı faaliyetlerin düzenlenmiştir. Bu bağlamda MUĞLA Yatağan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu Akıl-Zeka oyunları yarışmasında iki öğrencimiz derece almışlardır.





KÜLTÜR ve SANAT

Şehr-İ Nuh Sanat Atölyesi

Tarihsizlik Talihsizliktir

Mardin'de Okuma Serüvenimiz Başlıyor

İkra: Kitap Bizi Çağırıyor

Sahne Senin

Gelin Tanış Olalım

Türk İslam Medeniyetinin Meşale Şahsiyetleri

Geçmişten Günümüze Kadın Kahramanlarımız

Her Dem Fikir Sanat Oyun Ve Kitap!

Tepebağ Geleceğini Dokuyor



Şehr-i Nuh Sanat Atölyesi

ŞIRNAK - Balveren Mustafa Bayram Anadolu İmam Hatip Lisesi

Bütçesi : 40.657 TL

Proje Özeti



Yusuf YALÇIN
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



25



35



11



90

Yaşadığımız coğrafya göz önünde bulundurularak okul bölgemizde yer alan öğrenci ve velilerin sanatsal ve kültürel faaliyetleri icra edebilecekleri bir ortamın olmadığını gözlemledik.

Okulumuzun öncülüğünde ve gözetiminde bu faaliyetlerin milli değerlerimize daha uygun yürütüleceğini düşünerek okulumuz içerisinde Şehr-i Nuh Sanat Atölye projesini tasarladık.

Bu projeye, okulumuz öğrencilerinin ve velilerimizin kişisel yeteneklerini ön plana çıkarmayı, milli ve manevi değerlerimizi ön planda tutarak bu yeteneklerini icra etmelerini sağladık.

Ayrıca bu öğrencilerimizin hüsn-ü hat, tezhip, ebru, ilahi korusu, fotoğraf, resim, karakalem, kısa film gibi sanatsal faaliyetleri yürütmesi amaçlanmaktadır.

“Projeye katılım sağlayan öğrencilerin akademik başarılarında artış gözlemlenmiştir. Okula olan ilgi ve alakaları artmıştır. Kültür ve sanata olan ilgi ve alakalarında belirgin bir artış olmuştur.”

Proje Faaliyetleri

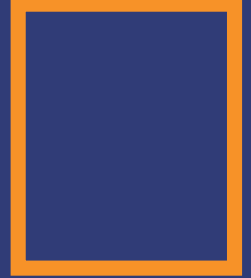
- Görünürlük ve tanıtım afişlerini hazırlandı.
- Atölye sınıflarının hazırlanması ve malzeme tedariki edildi.
- Öğrencilerin ve velilerin yeteneklerine göre atölye sınıflara dağıtıldı.
- Sınıflarda görev alacak öğretmenler belirlendi.
- İlahi korosuna öğrenciler seçildi.
- Eğitim faaliyetleri gerçekleştirildi.
- Projede ortaya çıkarılan ürünlerin sergilendi.



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Semih DOĞAN



Kâmil ERDEM

PAYDAŞ OKULLAR: Geçitboyu İmam Hatip Ortaokulu Araçköy İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Proje eğitimi konusunda öğrenciler bilgilendirildi ve gerekli eğitimler uygulamalı olarak yürütüldü.

Proje uygulama atölyesinde çalışmalarına katılım sağlandı.

Proje Sonuç ve Çıktıları

1. Öğrenci ve velilerin sanatsal ve kültürel faaliyetlerde yer almasını sağlandı.
2. Unutulmaya yüz tutmuş hüsn-ü hat, tezhip, ebru gibi sanatların hem tanıtımı hem de icrası sağlandı.
3. Oluşturulan ilahi korosunun yapılan etkinliklerde faaliyet göstermesi sağlandı.
4. Öğrenci ve velilerin sanatsal ve kültürel faaliyetlerde yer alması sağlanmış oldu.
5. Proje sonunda ortaya çıkan ürünlerden oluşan geniş kapsamlı bir sergi açılışı yapıldı.





Tarihsizlik Talihsizliktir

AĞRI - Eleşkirt İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 40.000 TL

Proje Özeti



ELİF DANACI

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



80



70



12



145

Düzenlenecek olan bir tarih ve kültür gezisiyle hem öğrencilerin tarih bilincini yükseltmek, hem de tarih bilinci ve kültürel miras konusunda onlarda farkındalık yaratmak amaçlandı. Tarih bilincini pekiştirmek amacıyla Yazar Mehmet GÖZÜTOK ile yazar-okur buluşması düzenlendi. Tarihi ve kültürel gezi yapılacak yerler hakkında gezi öncesinde tanıtımlar, belgesel ve film gösterileri düzenlendi. Öğrencilerin gitmek istedikleri yerleri tespit etmek amacıyla anket yapıldı. Anket sonuçlarına göre gezi grupları oluşturuldu. Doğubayazıt- Iğdır, Kars- Sarıkamış, Erzurum, Van-Ahlat gezilerini gerçekleştirildi. Yapılan her gezi dönüşünde öğrencilerin ve öğretmenlerin tecrübelerini paylaştıkları seminerler düzenlendi. Gezilen bölgelerdeki tarihi kalıntılar ve doğa temalı resim yarışması düzenlendi. Yarışmayı kazanan öğrenciler ödüllendirildi. Ortaya çıkan eserlerden oluşan bir resim sergisi açıldı. Gezi sırasında çekilmiş olan fotoğraflar panolarda sergilendi. Öğrenciler yaşadıkları tecrübeleri gezi defterine yazarak sonraki nesillerin okuması amacıyla kütüphanede bulunduruldu.

Proje Faaliyetleri

Paydaş okullarla proje ekibi kuruldu. Velilere, öğretmen ve öğrencilere duyuru yapıldı. Koordinatör okulun konferans salonunda Yazar Memet Gözütok ile yazar-okur buluşması düzenlendi. Öğrencilerin gitmek istedikleri yerler hakkında anket yapıldı. 22/09/2022 tarihinde Doğubayazıt- Iğdır'a 35 öğrenci, 5 öğretmen ile gezi düzenlendi. Öğrenci ve öğretmenlerle beraber kahvaltı yapıldı. Ardından Doğubayazıt'ta İshak

Paşa Sarayı, Ahmed-i Hani Türbesi, Eski Ağrı Evleri, Tuzluca Tuz Mağaraları ziyaret edildi. 08/01/2023 tarihinde Kars-Sarıkamış'a 20 öğrenci, 2 öğretmen ile gezi düzenlendi. Gezide Sarıkamış, Allahuekber Dağları, Ani Harabeleri, Kars Kalesi, Kafkas Cephesi Harp Tarihi Müzesi ziyaret edildi. Kars'ta geleneksel bir akşam yemeği yenildi. 3/05/2023 tarihinde Erzurum'a 40 öğrenci, 4 öğretmen ile gezi düzenlendi. Burada Erzurum Çifte Minare, Üç Kümbetler, Erzurum Kalesi, Yakutiye Medresesi, Lalapaşa Camii, Ulu camii ziyaret edildi. 10/06/2023-11/06/2023 tarihleri arasında 1 gece konaklamalı olarak Van-Ahlat'a 55 öğrenci, 9 öğretmen ile gezi düzenlendi. Van'da Van kalesi, tarihi yerler ve müzeler ziyaret edildi.





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Erdal ÖZYURT



Sezer YILDIZ

PAYDAŞ OKULLAR: Osmangazi İmam Hatip Ortaokulu Goncalı Köyü İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Projenin duyurusu yapıldı. Yazar Memet Gözütok ile yazar-okur buluşması düzenlendi. Anket sonuçlarına göre gezi grupları oluşturuldu. 22/09/2022 tarihinde Doğubayazıt- Iğdır'a 35 öğrenci, 5 öğretmen ile gezi düzenlendi. Doğubayazıt'ta İshak Paşa Sarayı, Ahmed-i Hani Türbesi, Eski Ağrı Evleri, Tuzluca Tuz Mağaraları ziyaret edildi. 08/01/2023 tarihinde Kars-Sarıkamış 20 öğrenci, 2 öğretmen ile gezi düzenlendi. Gezide Sarıkamış,

Allahuekber Dağları, Ani Harabeleri, Kars Kalesi, Kafkas Cephesi Harp Tarihi Müzesi ziyaret edildi. 13/05/2023 tarihinde Erzurum'a 40 öğrenci, 4 öğretmen ile gezi düzenlenerek Çifte Minare, Üç Kümbetler, Erzurum Kalesi, Yakutiye Medresesi, Lalapaşa Camii, Ulu camii ziyaret edildi. 10/06/2023-11/06/2023 tarihleri arasında 1 gece konaklamalı olarak Van-Ahlat 55 öğrenci, 9 öğretmen ile gezi düzenlendi. Van'da Van kalesi, Van Arkeoloji ve Etnografya Müzesi, Van Gölü, Muradiye Şelalesi, Van Kedisi Araştırma Merkezi ziyaret edildi. Ahlat'ta Van Gölü, Ahlat Mezarlığı, Ahlat Çifte Kümbet, Abdurrahman Gazi Türbesi, Emir Bayındır Camii ziyaret edildi. Gezi sırasında çekilmiş olan fotoğraflar panolarda sergilendi. Öğrenciler yaşadıkları tecrübeleri gezi defterine yazarak sonraki nesillerin okuması amacıyla kütüphanede bulunduruldu.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Ortak tarih anlayışıyla kardeşlik duygularının öğrenci ilişkilerinde öne çıkması sağlandı. Öğrencilerde milli bilinç oluşturuldu. Tarihimizde yaşanmış olan gerçek olaylarla öğrencilerimizin yüzleşmesi sağlandı. Öğrenciler kültürler arası etkileşim ile farklılıklara saygı duyma değerini kazandı. Gezi sürecinde öğretmen ve öğrencinin iletişimin artması, öğrencilerin derse olan tutumunu olumlu şekilde etkiledi. Yerinde öğrenme ile öğrencilerin bilgilerinde kalıcılık sağlandı.

Öğrencilerimiz, "tarihten nasıl ibret alınır?, bugün nasıl yaşanır, yarınlar nasıl inşa edilir?" Sorularının cevabını gezip görerek öğrendi. Klasik eğitim anlayışından çıkılarak daha modern ve daha eğlenceli ortamlarda çocukların hazırbulunuşluklarını da tespit ederek müfredatın, öğrenme ortamının ve materyallerinin bu farklılıklara uygun olarak düzenlenmesi sağlanmış oldu. Pandemiden sonra öğrencilerin evlerine kapanması, sosyal etkileşimi düşürmüştü ve toplumsal problemlere yol açmıştı. Bu gezi gibi toplu aktiviteler sosyalleşmeyi artırır. Gezilerin görünürlük çalışmaları sayesinde imam hatip ortaokulları ve imam hatip liselerine olan rağbet arttı. Paydaş okullar ile imam hatip okulları arasındaki işbirliği pekişti.





Mardin'de Okuma Serüvenimiz Başlıyor

MARDİN - Ensar İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 38.000 TL



Abdurrahman MEN
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



125



152



32



70

“Proje sonunda, öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırarak onları düşünen, yorumlayabilen, sorgulayan, tartışan, estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip, yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirebilme hedeflerimize ulaşabilmenin mutluluğunu yaşadık.”

Proje Özeti

Bu proje öğrencilerimize okuma alışkanlığının kazandırılması gerektiği fikriyle ortaya çıkmıştır. Projenin ilk adımını oluşturan hazırlık sürecinde, proje ekibi tarafından proje konusu ve yapılacak çalışmalar belirlendi.

Proje Faaliyetleri

1. Mardin'de resmi ve sivil toplum kuruluşları ziyaret edilerek projemizin tanıtımı yapıldı.
2. Mardin merkezinde bulunan 15 Temmuz Demokrasi parkında açılış programı düzenlendi. Açılış toplantısına İl Milli Eğitim Müdürü, Artuklu İlçe Milli Eğitim Müdürü, şube müdürleri, resmi ve sivil toplum kuruluşlarının müdür ve başkanları davet edildi.
3. Öğretmenlerimize yönelik kitap okumanın önemi hakkında eğitimci-yazar Murat DOĞAN tarafından seminer verildi.
4. Proje kapsamında 300 kitap alındı. Bu kitapların yaklaşık olarak 230 adedi okul kütüphanelerine, 70 adedi de vatandaşlara hediye edildi.
5. Okullarda kitap okuma yarışmaları düzenlendi.
6. Mardin'in tarihi ve turistik yerlerine geziler düzenlendi ve bu yerlerde kitap okuma etkinliği yapıldı. Bu geziler sırasında yerel halka kitap hediye edildi.
7. Köy okulu olan Bağlıca İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, İl Halk Kütüphanesine götürüldü. Orada kütüphane görevlileri tarafından kendilerine kitap okumanın önemi ile ilgili bilgi verildi.
8. Okul içinde ve paydaş okullar arasında münazara yarışması düzenlendi.
9. Tiyatro gösterisi ve şiir dinletisi gerçekleştirildi.
10. Projenin başından sonuna kadar gerçekleştirilen faaliyetleri anlatan bir fotoğraf sergisi düzenlendi.
11. Proje sonunda proje dergisi hazırlandı.
12. Proje tanıtım videosu hazırlandı.
13. Yapılan bütün çalışmalar okullarımızın sosyal medya hesaplarında ve web sitelerinde paylaşıldı.
14. Proje sürecinde en çok kitap okuyan öğrencilere ödül verildi.
15. Kapanış programında projede emeği geçenlere plaket verildi.



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Hasan KILIÇ



Can Burak CERTEL



PAYDAŞ OKULLAR: Yalım İmam Hatip Ortaokulu Anafartalar İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Projenin açılış programı için davetiyeler hazırlanarak basımı yapıldı.

Projede gerçekleştirilen münazara, tiyatro gösterisi ve şiir dinletisi için konferans salonu tahsis edildi.

Eğitimci-Yazar olan Türkçe öğretmeni Murat DOĞAN tarafından paydaş okulların öğretmenlerine yönelik "Kitap Okuma Alışkanlığının Kazandırılması" semineri verildi.

Yalım İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri arasında kitap okuma etkinlikleri düzenlendi.

Türkçe öğretmeni Rugeş DOĞAN ALGAN rehberliğinde "Kitapların Dili" adlı tiyatro oyunu hazırlandı. Bu tiyatro oyunu hem okulda hem de kapanış

programında sergilendi.

Proje boyunca yapılacak etkinliklere ait fotoğrafların arşivlenmesi sağlandı. Fotoğraf sergisinde ve dergide kullanılacak fotoğrafların seçimi ve düzenlemesi ile ilgili gerekli çalışmalar yapıldı.

Fotoğraf sergisi için kullanılacak alanın belirlenmesi ve düzenlenmesi sağlandı. Fotoğraf sergisi için kullanılacak şövaleler temin edildi.

Oluşturulan komisyonla kitap okuma yarışmalarında ve münazarada dereceye giren öğrencilere verilecek hediyeler belirlendi.

Projede emeği geçenlere verilmek üzere plaketlerin tasarımı ve basımı sağlandı.

Proje Sonuç ve Çıktıları

1. Öğrencilerimizde kitap okuma alışkanlığının arttığı görüldü.
2. Öğretmenlerimize kitap okumanın önemi hakkında eğitimci-yazar Murat DOĞAN tarafından seminer verildi.
3. Okul kütüphaneleri zenginleştirildi. (Proje kapsamında 300 kitap alındı. Bu kitapların yaklaşık olarak 230 adedi okul kütüphanelerine, 70 adedi de vatandaşlara hediye edildi.)

4. Okullarda kitap okuma yarışmaları düzenlendi. En çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirildi.
5. Mardin'in tarihi ve turistik yerlerine geziler düzenlendi ve bu yerlerde kitap okuma etkinliği yapıldı. Kitap okumanın önemine dikkat çekildi.
6. Köy okulu olan Bağlıca İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri ile birlikte İl Halk Kütüphanesi ziyaret edildi.

7. Öğrenci mevcudumuzun yaklaşık yarısını oluşturan Suriye uyruklu öğrencilerimizin Türkçemizi daha güzel konuşmaları ve kültürümüze uyum sağlamaları kolaylaştırıldı.

8. Münazara yarışması düzenlendi.

9. Tiyatro gösterisi ve şiir dinletisi gerçekleştirildi.

10. Fotoğraf sergisi açıldı.

11. Proje dergisi hazırlandı.

12. Proje tanıtım videosu hazırlandı.

13. Yapılan bütün çalışmalar okullarımızın sosyal medya hesaplarında ve web sitelerinde paylaşıldı.





İkra: Kitap Bizi Çağırıyor

ORDU - Eskipazar İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 43.000 TL



Nihat ÖZTÜRK

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



219



198



69



240

Proje Özeti

Uluslararası Yayıncılar Birliği'nin 2016 verilerine göre, kitap vatandaşlarımızın ihtiyaç listemizde 235. sırada yer alıyor. Raporda, 78 milyon nüfusa sahip olan Türkiye'de 2015 yılında kişi başına düşen kitap sayısı 8,4 olurken, kitap okumaya ayırdığımız süre ortalama 1 dakika olarak açıklandı. TÜİK verilerine göre yayın sektöründe Türkiye 11. sırada. 2008'de 32 bin kitap basılırken bu sayı 2014'te 50 bini aştı. Bu da basılan kitap sayısı artarken, okuma oranında bir artış olmadığını gösterdi. Türkiye, günde sadece 1 dakikasını kitap okumaya ayırırken, televizyon izlemeye 6 saatini, internete ise 3 saatini ayırıyor. Türkiye, okuma alışkanlığında da dünyada 86. sırada yer alıyor.

Bu gerekçelerden hareketle projeye öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek, bilgilerinin ve kelime dağarcıklarını artırmak amaçlanmıştır.

Proje Faaliyetleri

İKRA "Kitap Bizi Çağırıyor" Projesi kapsamında 3 adet dizüstü bilgisayar ve 361 adet kitap alındı. Bilgisayarlar paydaş okullarımıza verildi. Kitaplar öğrenci sayısı oranına göre paydaş okullara ve Altınordu Gençlik Merkezine verildi. Kitaplar öğrencilere ve velilere dağıtıldı.

Okuma halkaları oluşturularak aynı öğrenciler ve veliler tarafından dönüşümlü olarak okunması sağlandı. Gençlik Merkezi ile ortak okuma halkaları oluşturularak öğrencilerin gençlik merkezinde okuma halkalarına dahil olması bu vesileyle gençlik merkezini tanımaları sağlandı.

Aylık toplantılarla paydaş okulların faaliyetleri değerlendirildi. Okullar arası işbirliği ve okulların birbirini tanımaları sağlandı. Öğrenci ve velilerin okul kütüphanelerini daha aktif kullanmaları ile kütüphane kullanma kültürü desteklendi. Projenin görünürliğini artırmak için geniş

katımlı açılış toplantısı yapıldı. Afişler hazırlandı. Yapılan etkinlik haberleri, sosyal medya ve okul web sitesinde yayınlandı.

"Öğrenci ve velilerimizin gelişimine olumlu yönde katkı sağladığını gördük. Kütüphane kullanımının yaygınlaşmasına yaptığı katkı önemliydi. Kurumlar arası işbirliği yapma kapasitemizi artırdı. Okulların birbiri tanınmasına katkısı oldu."





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Levent ÇALIŞ



Abdullah GEMİCİ

PAYDAŞ OKULLAR: Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu Altınordu İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Öğrenciler arasında kitap okuma halkaları oluşturuldu. Veliler arasında okuma halkaları oluşturuldu. öğrenci ve velilerin kütüphane kullanımları sağlandı. Altınordu Gençlik Merkezi ile beraber okuma halkaları oluşturuldu. Aylık değerlendirme toplantıları yapıldı.

Proje Sonuç ve Çıktıları

- Paydaş okullarla birlikte işbirliği kapasitesi artırıldı.
- Gençlik Merkezi ile okuma halkaları oluşturuldu.
- Paydaş okullarda da öğrenciler arası okuma halkaları oluşturuldu.
- Veliler arasında okuma halkaları oluşturuldu.
- Kütüphanelerde okuma faaliyetleri yapılarak kütüphane kültürü geliştirildi.
- Velilerimizde okuma bilinci oluşturularak öğrencilerini destekleme kapasiteleri artırıldı.
- Öğrencilerin okuma alışkanlıkları artırıldı.
- Okuma alışkanlığının artmasına bağlı olarak öğrencilerin dil kullanım becerileri artırıldı.





Sahne Senin

BİTLİS - Hizan İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 35.000 TL



Berivan SOLMAZ
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



75



100



15



20

"Proje, öğrenciler üzerinde oldukça olumlu etkiler bırakmıştır. Hem rol olarak katılım sağlayanlar için hem de seyirci olarak projeye dâhil olanlar için heyecanlı ve eğlenceli bir süreç gerçekleştirilmiştir. Oyunlarımızın disiplinler arası yaklaşım ile okul derslerine entegrasi, öğrenilenleri kalıcı hale getirmiştir."

Proje Özeti

Projemiz; öğrencilerimizin ilgi ve istidatlarını keşfetmeleri, bireysel ve toplumsal bir varlık olduklarının farkına varmaları, hitabet becerisini ve toplum önünde konuşabilme alışkanlığını elde edebilmeleri, takım oyuncusu olabilmeyi, süreç içerisinde tecrübe kazanarak ürün ortaya koyabilmeleri ve kültürel öğelerimizi benimsemeleri amacıyla geliştirilmiştir. Bu süreçte çeşitli derslerden gösteriler sergilenmiştir.

Projeyle birlikte iki haftada bir okulumuzda seyyar bir tiyatro sahnesi kurularak gösteriler yapılmış, paydaş okullarımız ise ilgili faaliyetlerini dönem içerisinde kendi okullarının gösteri salonunda oyunlarını oynamıştır. Gösteriler, ilgili branşın öğretmenleri ve öğrenciler ile yazılmış, ortaya orijinal bir ürün konulmaya çalışılmıştır. Değerlerimize sahip çıkmak, kültürümüzde yer edinmiş önemli öğeleri tanımak ve hatırlamak, gündelik hayat ile derslerimizin ilişkisini kurabilmek vb. konular oyun içerisinde yer almıştır. Böylelikle oyunların hem rol alan öğrencilere hem de seyirci olarak katılım sağlayan öğrencilere pek çok faydası olmuştur.

Proje Faaliyetleri

1. Proje tanıtım toplantısı düzenlendi. Yapılacak faaliyetler hakkında bilgilendirilerek faaliyet takvimi tekrar gözden geçirildi. Bu toplantının akabinde öğretmenler tarafından her branşın kendi alanında ortaya koyabileceği konular belirlendi.
2. Okullardaki öğretmenler ile bir toplantı yapılarak disiplinler arası öğrenmeyi sağlayacak etkinliklerin planlaması yapıldı ve bunun için gerekli öğrenciler seçildi.

3. Seçilen öğrenciler tarafından verilen etkinlikler için hazırlık çalışmaları öğretmen gözetiminde yapıldı.

4. Öğrenciler tiyatro gösterilerini mümkün olduğunca kendi okullarında düzenledi. Bu gösteriye öğrenci velileri ve okulun diğer öğrencileri de katıldı.

5. Hazırlanan etkinlikler iki haftada bir proje kapsamında hazırlanan tiyatro salonunda sergilendi. Sergilenecek oyunlar sırasıyla:

- "Dil Bilenle Bilmeyen Bir Olur Mu?" - İngilizce
- "Karagöz Deyimleri Öğreniyor" - Türkçe
- "Deneyime Var Mısın?" - Fen Bilimleri



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Arzu ÇAYNAK



Gökhan BEŞKARDEŞ

PAYDAŞ OKULLAR: Yeşilova İmam Hatip Ortaokulu Abidin İnan Gaydalı İmam Hatip Ortaokulu

- "Padişahım Ne Der?" – Sosyal Bilgiler
 - "Matematik Günlük Hayatımızda Ne İşe Yarar?"- Matematik
6. Proje görünürlüğünü artırma amacıyla hazırlanan etkinliklerin görünürlük faaliyetleri için etkinlikler ile ilgili sosyal medya ve basında gerekli bilgilendirme çalışmaları belli aralıklarla düzenli bir şekilde yapıldı.
 7. Proje etkinliklerine en fazla katılım sağlayan 40 öğrenci ve 10 öğretmene yönelik bölgemizin kültürel değerlerini keşfetme ve yerinde görmelerini sağlamak için bir gezi programı düzenlendi. "Bölgemizdeki kültürel değerleri tanıyoruz!" teması ile Ahlat'a geziye gidildi.
 6. Koordinatör okul ve paydaş okulların öğretmenlerinden oluşan bir değerlendirme kurulu oluşturularak düzenlenen tiyatro oyunları final gösteriminde değerlendirildi. Bunun neticesinde dereceye giren oyunlarda rol alan öğrenciler çeşitli ödüllerle ödüllendirildi.

Paydaş Okul Faaliyetleri

- Türkçe dersi ile ilişkili Karagöz ve Hacivat temalı oyun için metin oluşturma çalışması yapıldı.
- "Dersimiz Gölge Oyunu" adlı tiyatro için öğrenci seçmeleri ve ardından oyunun provaları yapıldı.
- Türkçe dersi için tiyatro kültürümüzün önemli bir ögesi olan Karagöz ve Hacivat temalı "Dersimiz Gölge Oyunu" adlı oyun okulumuz tarafından sergilendi. Dilimizin en kıymetli öğelerinden biri olan deyim ve atasözlerinin önemini vurgulandı. Yapı gereği mizahi öğeler barındıran gösterimiz hem kültürel öğelerin aktarılması hem de Türkçe dersi özelinde farkındalık oluşturmaya yönüyle dikkat çekti.
- Proje görünürlüğünü artırma amacıyla hazırlanan etkinliklerin görünürlük faaliyetleri için etkinlikler ile ilgili sosyal medya ve basında gerekli bilgilendirme çalışmaları belli aralıklarla düzenli bir şekilde yapıldı.

Proje Sonuç ve Çıktıları

- En az 40 öğrenci tiyatro gösterilerinde rol aldı ve topluluk önünde konuşma becerisini geliştirdi.
- Tiyatro gösterilerinin sergilendiği ve en az 40 öğrencinin izleyici

- olarak katılım sağlayabileceği seyyar bir tiyatro salonu hazırlandı.
- Okulda öğretilen çeşitli derslerden belirli konularda tiyatro gösterisi hazırlanarak bu konuların pekiştirilmesi sağlandı.



- Birden fazla ders öğretmeni bir araya geldi ders içeriklerine uygun olarak tiyatro gösterisi düzenledi ve bu sayede disiplinler arası birliktelik sağlandı.
- En az 10 öğrenci hitabet noktasında ilgi ve istidatlarını keşfederek bu alandaki mesleklere yöneleceğini bildirdi.
- Öğrenciler geleneksel kültürleri ile imam hatip kültürünü aktif bir şekilde sahne üzerine rol alma yöntemiyle öğrendi.
- Yapılan görünürlük çalışmaları sonucunda ilçedeki imam hatip ortaokulları ve liselerinin öğrenci sayısı yüzde 10 oranında arttı. Ayrıca imam hatip okullarının kültür ve sanatın her alanında var olduğunu topluma göstererek imam hatip okullarının önemi vurgulandı.
- Diğer paydaş okullar ile gösterilere katılan öğrenciler arasında etkileşim sağlanarak öğrenciler sosyal yönden desteklendi.



Gelin Tanış Olalım

İZMİR - Karabağlar Bozyaka Mevlâna İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 43.000 TL



Hatice GÜNAY
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



Proje Özeti

Son yıllarda milyonlarca insan yurtlarından göç etmek zorunda kalmış ve bu göçün kaçınılmaz bir sonucu olarak ülkemizde uyruğu ve ana dilleri farklı olan öğrenciler bir arada eğitim ve öğretim görmeye başlamıştır. Alanyazındaki makaleler incelendiğinde sosyo-kültürel ve dil farklılıklarının okullardaki eğitim öğretim faaliyetlerini etkilediği görülmüştür. Biz de buradan yola çıkarak hedef kitemizdeki öğrencilere ilk olarak bir anket uyguladık. Anket sonuçlarına göre ortaya çıkan problemlere bağlı olarak projemizde; "gruplar arasında tolerans, hoşgörü, saygı, kabulleniş ve çatışmayı önleme" çerçevesinde öğrencilerin aidiyet duygusunu desteklemek amaçlanmıştır

Proje Faaliyetleri

İzmir Gezi Turu: Proje paydaşı tüm okulların katılımıyla İzmir gezisi gerçekleştirildi. Öğrencilerimizin yaşadıkları şehrin kimliğini yansıtan tarihi ve kültürel mekanları tanımalarını hedeflendi. Bu gezide ilk durağımız İnciraltı Gemi Müzesi oldu. Sonra sırayla Dario Moreno Sokağı, Tarihi Asansör, İzmir'in simgesi Saat Kulesi ve Konak Meydanı, Kemeraltı çarşısı, Kadifekale Surları, Kadifekale Şehitliği ziyaret edildi. Son durak olarak Fuar Kültürpark'ta gezi tamamlandı.

Ödemiş-Tire Gezisi: Proje paydaşı tüm okulların katılımıyla Ödemiş ve Tire ilçelerinde yer alan önemli tarihi ve mimari eserler ziyaret edildi. Tire Kent Müzesi'ndeki Tire'ye özgü antika eserler görüldü. Zanaatkarlar ile sohbet edilip dokumacılık, sepet örme,

yorgan dikimi, bakır kalaycılığı, organ üretimi ile ilgili bilgi sahibi olundu. Necip Paşa Kütüphanesi' ndeki el yazması eserleri incelendikten sonra İbn-i Melek Türbesi, Yavukluoğlu Külliyesi, Birgi Köyü- Ulu Camii, Aydınoğulları Mehmet Bey Camii, İmarethane- Ümmü Sultan Şah Türbesi ve İmam Birgivi Türbesi tek tek ziyaret edilip Derekahve mesire alanı ve Birgi Köyü de öğrencilere gezdirilerek gezi tamamlandı.



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Sabriye
YAKIŞTIRAN



Burcu ÖZCAN

PAYDAŞ OKULLAR: Biruni Anadolu İmam Hatip Lisesi Yunus Emre Anadolu İmam Hatip Lisesi

Paydaş Okul Faaliyetleri

İl Göç İdaresi Müdürlüğü tarafından öğrenciler için MUYU Sosyal Uyum Etkinliği (29 Kasım)

İl Göç İdaresi Müdürlüğü tarafından öğrenciler için "Hijyen Eğitimi Semineri" (14 Aralık)

İl Göç İdaresi Müdürlüğü tarafından öğrenciler için "Teknoloji Bağımlılığı Semineri" (14 Aralık)

TDV KAGEM Seramik Atölyesi (12 Aralık)

İl Göç İdaresi Müdürlüğü tarafından öğretmenler için "Göç ve Uyum Semineri" (25 Aralık)

İzmir İl Müftülüğü tarafından veliler için "Çocuklar ve Gençlere Yönelik Değerler Eğitiminde Ebeveyn Desteğinin Önemi" semineri (27 Aralık)

Okulumuzda 29 Kasım tarihinde İl Göç İdaresi Müdürlüğü uzmanları tarafından gerçekleştirilen MUYU etkinliğinde, okulumuzun ortaokul bölümünden 50, lise bölümünden 50 olmak üzere toplam 100 öğrenci

katılım sağladı. Çokkültürlü yaşamın ve empatinin önemine vurgu yapan uzmanlar, öğrencilerimizin yaşlarına uygun olarak ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgilendirmeler yaptı. Seminere katılan her öğrenciye Türk edebiyatından seçkin eserler ve kırtasiye ürünleri hediye edildi. Akabinde 14 Aralık tarihinde "Hijyen Eğitimi" ve "Teknoloji Bağımlılığı" seminerleri gerçekleştirildi. Okulumuzdan 180 öğrencinin katıldığı seminerlerin sonunda, öğrencilerin teknoloji bağımlılığını ölçen bir farkındalık testi uygulandı. 25 Aralık'ta öğretmenlerimize yönelik düzenlenen "Göç ve Uyum" konulu seminerde Türkiye ve mültecilik durumu ele alınarak eğitim ortamına uygulanabilecek farkındalıklar üzerine bilgiler verildi. Okulumuzun tüm öğretmenlerinin (30) katılım sağladığı etkinlik, göç ile ilgili istatistiklerin sunumundan sonra soru-cevap şeklinde devam etti. İzmir İl Müftülüğü'nün 27 Aralık tarihinde veliler için düzenlediği "Çocuklar ve Gençlere Yönelik Değerler Eğitiminde Ebeveyn Desteğinin Önemi" semineri, 25 velimizin katılımı ile gerçekleşti.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Projemize 435 erkek 468 kız öğrenci olmak üzere toplamda 903 öğrenci, 101 öğretmen ve 98 veli katıldı. 8 farklı milletten öğrencinin bir araya geldiği kitlemiz 1103 kişidir.

İl Göç İdaresi Başkanlığı tarafından göç, uyum, mültecilik, hijyen ve teknoloji konu başlıklarında seminer verilerek farkındalık artırıldı. Düzenlenen gezilerle İzmir merkezi öğrencilere tanıtıldı, Ege bölgesine kültürel ve tarihi bir bakış açısı sağlandı. İzmir İl Müftülüğü Vaizleri tarafından gerçekleştirilen seminerler ile eğitime ve ebeveyn desteğine vurgu yapılarak farkındalık oluşturuldu. Seramik atölyeleri ile el becerileri, Arapça ve Türkçe dilinde hazırlanan panolar ile dil gelişimi, "Farklı olmak" üzerine hikâye yazma atölyeleri ile yazma becerileri geliştirilerek, kitap ayraçları tasarlandı. Robotik kodlama kursları ile kültürel objeler kodlanarak farkındalık artırıldı. İslami ve modern sanat sergileri gezilerek sanat farkındalığı oluşturuldu.

Olumlu dönütler aldığımız projemiz kapsamında farklı kültürlerin tanışması ve kaynaşması teması ile öğrencilerimizin geçmişini, kültürünü, tarihini ve dilini tanıması hedefi gerçekleştirildi.





Türk İslam Medeniyetinin Meşale Şahsiyetleri

SIVAS - Kadıburhaneddin İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 30.000 TL

Proje Özeti



Mehmet YILDIZ
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



Yapılan araştırmalarda Müslüman Türk bilim adamlarının yeterince tanınmadığı, bunların bilime katkılarının yeterince bilinmediği görülmüştür. Bu durum, Türk-İslam bilgilerini ve bu bilgilerin bilime katkılarını tanıtmaya yönelik çalışmaları gerekli kılmaktadır. Bu nedenle çalışmalarıyla bilime, İslam kültür ve medeniyetine katkısı olan Müslüman Türk bilim adamlarının tanınması, bilime katkılarının duyurulması konularında farkındalık oluşturmak için bu proje hazırlanmıştır. İsmi "Türk-İslam Medeniyetinin Meşale Şahsiyetleri" olarak belirlenen projenin Türk-İslam kültür ve medeniyetinin daha iyi anlaşılmasına ve yeni nesillere en doğru şekilde aktarılmasına katkı sağlayacağı düşünülmüştür. Proje kapsamında 4'ü çağdaşımız, 4'ü de geçmişte yaşamış olan 8 Müslüman Türk bilim adamı tanıtılmıştır. Bu bilim adamları El-Cezeri, El-Biruni, Ali Kuşçu, Piri Reis, Oktay Sinanoğlu, Aziz Sancar, Aykut Özdarendeli, Canan Dağdeviren'dir.

Proje Faaliyetleri

Proje kapsamında koordinasyon toplantısı yapıldı.

Projenin açılış programı öğrenci, öğretmen ve velilerin katılımıyla gerçekleştirildi. Projenin adı, konusu, amacı, işleyiş süreci ve proje kapsamında yapılacak faaliyetler hakkında bilgilendirme yapıldı. Proje kapsamında belirlediğimiz 4'ü çağdaşımız, 4'ü de geçmişte yaşamış olan toplam 8 Müslüman Türk bilim adamının yaptığı bilimsel faaliyetler ve bilimsel gelişmeye sağladıkları katkılar hakkında bilgi verildi. Ayrıca bu bilim adamlarının tanıtıldığı bilim koridoru, proje yürütücüsü okulun 2. katında oluşturuldu.

İsmi belirlenen bu bilim adamlarını tanıtmak amacıyla, hem koordinatör okulun hem de paydaş okulun sınıf kapılarına bilim adamlarıyla ilgili bilgilerin yer aldığı kapı giydirmeleri yapıldı. 8 Müslüman Türk bilim adamının tanıtıldığı kapı giydirmeleri, hem paydaş okulların hem de proje yürütücüsü okulun sınıf kapılarına uygulandı. Bilimsel faaliyetleriyle ilgili bilgiler içeren kitap ayrıacı ve şapkalar proje yürütücüsü okulun ve paydaş okulların öğrencilerine dağıtıldı.

"Türk-İslam Medeniyetinin Meşale Şahsiyetleri" adlı projeye Müslüman Türk bilim adamlarına yönelik farkındalık oluşturulmuş, Türk-İslam kültür ve medeniyetinin daha iyi anlaşılmasına ve yeni nesillerin Türk-İslam kültür ve medeniyetine yönelik olumlu algı geliştirmelerine katkı sağlanmıştır.



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Mehmet YALMAN



Semanur KAYA ŞAHİN

PAYDAŞ OKULLAR: Mustafa Taki İmam Hatip Ortaokulu Huzur İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Proje kapsamında öncelikle projenin yürütücülerile ZOOM üzerinden koordinasyon toplantısı yapıldı. Koordinasyon toplantısında koordinatör okul ve paydaş okulların proje yürütücülerini bir araya gelerek projemizin adı, konusu, amacı, işleyiş süreci ve proje kapsamında yapılacak faaliyetler hakkında paydaş okul idareci ve koordinatörlerine bilgi verildi.

Projenin açılış programı öğrenci, öğretmen ve velilerin katılımıyla gerçekleştirildi. 400 öğrenci, 35 öğretmen ve 50 velinin katılımıyla gerçekleştirilen programda, projenin adı, konusu, amacı, işleyiş süreci ve proje kapsamında yapılacak faaliyetler hakkında bilgilendirme yapıldı.

Proje kapsamında belirlediğimiz 4'ü çağdaşımız, 4'ü de geçmişte yaşamış olan toplam 8 Müslüman Türk bilim adamının yaptığı bilimsel faaliyetler ve bilimsel gelişmeye sağladıkları katkılar hakkında bilgi verildi. Ayrıca bu bilim adamlarının tanıtıldığı bilim koridoru, proje yürütücüsü okulun 2. kat koridorunda oluşturuldu.

İsmi belirlenen bu bilim adamlarını tanıtmak amacıyla, hem koordinatör okulun hem de paydaş okulun sınıf kapılarına bilim adamlarıyla ilgili bilgilerin yer aldığı kapı giydirmeleri yapılmıştır. Proje kapsamında ismi belirlenen 8 Müslüman Türk bilim adamının tanıtıldığı kapı giydirmeleri, hem paydaş okulların hem de proje yürütücüsü okulun sınıf kapılarına uygulandı.

Proje kapsamında ismi belirlenen bilim adamları ve bu bilim adamlarının bilimsel faaliyetleriyle ilgili bilgiler içeren kitap ayrıci ve şapkalar proje yürütücüsü okulun ve paydaş okulların öğrencilerine dağıtıldı.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Proje faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi sonucunda;

- Müslüman Türk bilim adamlarının tanınırlığı artmıştır.
- Müslüman Türk bilim adamlarının bilimsel faaliyetleri, buluşları ve bilime katkılarının bilinirliği artmıştır.
- Öğretmen, öğrenci ve velilerde Müslüman Türk bilim adamlarına yönelik farkındalık oluşmuştur.
- Öğretmen, öğrenci ve velilerde Türk-İslam kültür ve medeniyetine yönelik olumsuz algılar, olumlu yönde değişmiştir.





Geçmişten Günümüze Kadın Kahramanlarımız

SAKARYA - Medine Müdafii Fahreddin Paşa İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 34.000 TL

Proje Özeti



Nuraç MAHMUZLU
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



200



319



49



1038

Eğitimin, günümüz insanının kişisel ve ahlaki gelişiminde çok önemli bir yeri olduğu bilinmektedir. Bu noktada GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KADIN KAHRAMANLARIMIZ adlı proje, değerler eğitiminden yola çıkarak Türk kadınının toplumumuzdaki yerine ve önemine dikkat çekmektedir. Öğrencilerimizin doğuştan getirdikleri olumlu yönlerini geliştirmek amacıyla her ay farklı bir kadın kahraman canlandırılmış, onun özelliklerinin anlatıldığı çeşitli faaliyetler yapılmıştır. Bu proje, okul içinde ve dışında yapılan Motivasyon Gezileriyle sorumluluk sahibi, hoşgörülü, saygılı, ailesine ülkesine faydalı bireyler olmaları yolunda farkındalık oluşturmak amacıyla hazırlanmış bir projedir. Projede öğrencilerimizin kendi potansiyellerinin farkına varmaları amaçlanmıştır. Ne kadar zengin bir geçmişe sahip olduklarına dikkat çekilmiştir. Kendilerine örnek almak üzere öncelikle kadın kahramanları tanımaları gerektiği üzerinde durulmuştur.

Bu proje kapsamında öğrenciler, kendi aralarındaki etkileşim ile yapacakları çalışmalar , çıkaracakları okul gazetesi , aileleri ile okuyacakları kitaplar ile birebir yaşayarak hayatına girecek kahramanlar ile o dönemin zenginliğinin farkına varacak ve kendine model olarak bu kahramanlarımızı seçeceklerdir. Projede amaç öğrencilerimizi tek düzelikten kurtarmak , yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamak için zaman makinesi ile öğrencilerin dikkatini çekerek hem eğlenerek öğrenmeleri sağlanacak , hem de öğrenilen bilgilerin kalıcı hale geleceğine inanıyoruz. Projede esas olan kahramanlarımızı öğrencilerin hayatının içine katıp ,yaşayarak öğrenme, deneyime ve keşfetmeye dayalı, hayatın tüm olanaklarıyla iç içe olmayı öngörerek öğretmektir.

"Türk kadınının toplumumuzdaki yerine ve önemine dikkat çektiğimiz bu proje sayesinde öğrencilerimiz 'tarihimizi' yani geçmişlerini tanıdı. Bu proje ile geleceklerine yön vermeleri konusunda bütün öğrencilerimize büyük katkı sağlanmış oldu."



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Hilal BAL



Elif
ŞEKERCİLEROĞLU

PAYDAŞ OKULLAR: Nuri Bayar İmam-Hatip Ortaokulu Fatih İmam Hatip Ortaokulu

Proje Faaliyetleri

Fatih İmam Hatip Ortaokulu Koordinatörlüğünde : 3 Aralık Dünya Engelliler Gününde okulumuz konferans salonunda öğrenci, öğretmen ve velilerimize belgesel izletilmesi, Sakarya Üniversitesi Edebiyat Fakültesine gezi düzenlenmesi.

Nuri Bayar İmam Hatip Ortaokulu Koordinatörlüğünde : yardımlaşma değerini anlatacağı drama hazırlanması, Yardımlaşmanın önemi ve değeri ile ilgili drama etkinliklerinin okul konferans salonunda düzenlenmesi.

Paydaş Okul Faaliyetleri

İk kadın doktorumuz olan " SafiyeAli" yi canlandıracak öğrenci belirlendi ve yardımlaşma değerini anlatacağı drama hazırlandı.

Ayın değeri olan yardımlaşmanın önemi ile ilgili drama etkinlikleri yapıldı. Halide Edip Adıvar" ı canlandıracak öğrenci belirlendi ve empati değerini diğer öğrencilere anlatabilmesi için drama etkinlikleri hazırlandı ,kitap okuma etkinliği yapıldı, 3 Aralık Dünya Engelliler Gününde okulumuz konferans salonunda öğrenci, öğretmen ve velilerimize belgesel gösterimi sunuldu. Edebiyat Fakültesine gezi düzenlendi.

Proje Sonuç ve Çıktıları

- Türk tarihinden ve güncel olaylardan yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değer fark edildi.
- Mutlu, uyumlu ve kendine güvenen bireylerin yetişmesi sağlandı, Çocuğun doğuştan getirdiği en iyi tarafı ortaya çıkararak, kişiliği her yönüyle gelişti.
- Çocuklarda değerlere karşı duyarlılık kazandırıldı.
- Çevresine ve çevresindeki olaylara duyarlı bireyler yetişti.
- Etkinliklerle çocukların hayal gücü ve düşünme becerileri geliştirildi.
- Görsel sanat çalışmaları ile duyguların ifade edilmesi sağlandı.
- Öğrenci ve ailenin işbirliği içinde çalışmasına yardımcı olundu.
- Yapararak ve yaşayarak öğrenmeler sağlandı.
- Yapılan rehberlik faaliyetleri ile öğrencilerin motivasyonlarını arttırmalarına yardımcı olundu.
- Velilerin de yapılan etkinliklere katılımıyla ailelerin eğitime olan ilgilerinin artması ve değerlerimizle ilgili farkındalık kazanmaları sağlandı.
- Proje sonunda yapılan etkinliklerden bir tanıtım videosu oluşturuldu, kurum web sitesinde yayımlandı.
- Sosyal Medya Hesapları : Proje kapsamında sosyal medya hesapları açılarak projenin aşamalarına, başarısına ve görünürlüğüne katkı sağlandı.





Her Dem Fikir Sanat Oyun ve Kitap!

ADANA - Nizamülmülk Anadolu İmam Hatip Lisesi

Bütçesi : 45.000 TL



Mehmet Şahin KARAKAŞ
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



Proje Özeti

Yüreğir ilçesindeki dezavantajlı öğrencilerin manevi değerlerini güçlendirmeyi ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen bir proje olarak gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında Fikir, Sanat, Oyun ve Kitap Atölyesi kurulmuştur. Öğrencilerin manevi değerlerini anlamaları, ahlaki prensipleri benimsemeleri ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeleri amaçlanmıştır. Öğrenciler, katıldıkları etkinlikler sayesinde manevi değerleri daha iyi anlamış, ahlaki prensipleri benimsemiş ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmiştir. Ayrıca, iletişim ve işbirliği yeteneklerini artırmış, özgüven düzeylerini yükseltmiş ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmişlerdir. Akıl ve zeka oyunları, öğrencilerin problem çözme yeteneklerini güçlendirmiş, tiyatro ve müze gezileri kültürel farkındalıklarını artırmış, maket tasarımı ise el becerilerini geliştirmiş ve uzamsal öğrenmeleri desteklemiştir.

Proje Faaliyetleri

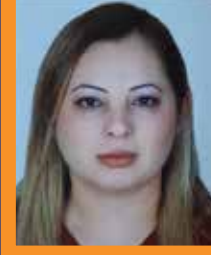
Proje tüm paydaşlara duyurulmuştur. Koordinatör okul tarafından proje ekipleri oluşturulmuştur. Ekipler gönüllülük esasına göre belirlenmiştir. Öğrenciler okul, yaş ve cinsiyet kırılımına göre belirlenmiştir. Ailelerden gerekli resmi izinler alınmıştır. Projenin sürdürülmesi sürecine katkı sağlaması için odak öğrenciler tespit edilmiştir. Gönüllü 5 öğrenciye projenin görünürlük çalışmaları için sosyal medya ve temel fotoğraf çekimi eğitimi verilmiştir. Proje görünürlük materyalleri proje ekibi ile hazırlanmıştır. Projenin görünürlük faaliyetlerinde tüm paydaş okullar okul sosyal medya ve web sitelerini kullanmışlardır. Fotoğraflarla yayının yanı sıra kısa videolarla görünürlük faaliyetleri desteklenmiştir. Paydaş okullarda bulunan ihtiyaç sahibi öğrenciler tespit edilmiş ve Yüreğir Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfına yönlendirilmiştir. Tüm paydaş okullarda kitap okuma halkaları oluşturulmuştur. Gönüllü öğretmenler halkalara rehberlik etmiştir. Ayrıca üç okulda da "Akıl ve Zeka Oyunları" kursları açılmıştır. Proje süresince kurslar başarıyla devam etmiştir. Koordinatör okulda "Fikir, Sanat, Oyun ve Kitap Atölyesi" kurulmuştur.

"Proje amaçlarına uygun olarak tamamlanmıştır. Bölgemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle kimi faaliyetlerimiz olumsuz etkilenmiştir. Buna rağmen proje faaliyetleri öğrencilerimizin felaketin etkilerinden uzaklaşabilmeleri için oldukça faydalı psiko-sosyal destek aracı olmuştur."





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Sıdıka YILMAZ



Rukiye DEMİR

PAYDAŞ OKULLAR: Hacı Bayram Veli İmam Hatip Ortaokulu Yüreğir İmam Hatip Ortaokulu

Tüm paydaş okullarda 3D maket yapılmıştır. "3D İslam Medeniyeti Mimarisi Sergisi" üç okulun da katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler müze ziyaretleri gerçekleştirmişlerdir. Paydaş okullardan öğrencilerin katılımıyla sinema gezisi düzenlenmiştir. "İslam Medeniyetinin Aydınlanma Çağı" olarak kabul edilen 9.-11. yüzyıllar arası yaşamış Müslüman Bilim Adamlarının hayatlarını ve eserlerini anlatan sunum yapılmıştır. Velilere yönelik "Aile Okulu" eğitimleri verilmiştir. Koordinatör okul tarafından yönergelere uygun şekilde görünürlük materyalleri hazırlanmış ve paydaş okullara teslim edilmiştir. Proje bütçesinden belirtilen harcamalar

koordinatör okul tarafından yapılmış ve her okulun malzemesi imza karşılığı teslim edilmiştir. Koordinatör okul tarafından kursların açılması ve yazışmaların yapılması süreci takip edilmiştir.

Proje Sonuç ve Çıktıları

39 metrekare alanda Fikir, Sanat, Oyun ve Kitap Atölyesi kurulmuştur. Atölye öğrencilerin ilgisini ve dikkatini çekecek renk tonlarında ve tasarımda yapılmıştır.

3D Maketler yapılmıştır. Bu maketler Osmanlı, Selçuklu, Cumhuriyet dönemi ve dünyada şaheser olarak kabul edilen 21 farklı mimari eserin maketlerinden oluşmaktadır. Bu eserler sergilenmiştir.

12 öğretmene Akıl ve Zeka oyunları kursu verilmiştir.

60 öğrenci satranç, 80 öğrenci tabu, 60 öğrenci reversi ve 100 öğrenci mangala eğitimi almıştır.

Kurslar, Halk Eğitimi Merkezleri vasıtasıyla okul öğretmenleri tarafından açılmış ve sürdürülmüştür.

Satranç, Tabu, Reversi ve Mangala eğitimi alan öğrenciler arasında turnuva düzenlenmiştir. Toplamda 300 öğrenci turnuvaya katılmıştır.

30 öğrenciye Tiyatronun Mutfağı" eğitimi verilmiştir.

30 öğrenciye "Sinemada Sinema Filmi" izletilmiştir.

180 öğrenciye Mustafa Kutlu'nun "Uzun Hikaye" adlı eseri okutulmuştur.

180 öğrenciye "Uzun Hikaye" filmi izletilmiştir.

40 öğrenci Adana Şehir Müzesini ziyaret etmiştir.

42 öğrenciye 6 farklı kitap okutulmuştur. Gönüllü öğretmenlerin rehberliğinde "Kitap Eleştirisi" etkinliği yapılmıştır.

Projeyi tanıtıcı 6 adet kısa video yapılmıştır.





Tepebağ Geleceğini Dokuyor

ADANA - Tepebağ İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 37.500 TL

Proje Özeti



Neslihan ÖZEL YILMAZ
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



0



350



25



300

"Beşikten mezara kadar öğrenme" düşüncesinden hareketle , okulların sadece eğitim öğretim hizmeti vermediği, aynı zamanda Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı iki önemli birimde vatandaşların yanında olduğu, kültür ve sanatla ilgili geçmişten geleceğe taşınacak mirasın aktif olarak yeniden üretilmesinde de büyük rol oynadıkları bilinmektedir.

Projemizin ilham kaynağı Emine Erdoğan ın himayesinde Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün ortak olarak yürüttüğü "Türkiye Dokuma tezgahlarında geçmişi ve bugünü harmanlayarak Suriyeli/Türk öğrenci ve velileri ile gönülden bir bağ kurmak, okulu sosyal ve etkileşimli bir yuva haline getirmek projemizin temel amacıdır.

Ayrıca çocukların ders dışı zamanlarda aynı zamanda bir zanaat öğrenebileceklerini düşünmeleri, hem çocukların hem de ailelerin okula bakış açılarını değiştirmeleri ve küçük dokuma tezgahları başında bir şeyler üretebileceklerini görmeleri, yaratıcılığı ve el becerisini kullanabilmeleri, okula karşı olumlu bir tutum sergilemeleri, projemizin yegane amacıdır. Koordinatör okul ve paydaş okullar bünyesinde el sanatları (dokuma) atölyesi kurulması, çocuklarımız ve velilerimiz ile olumlu bir okul kültürü oluşturulması planlanmaktadır.

Öğrencilerimizin öğretmenler ve okul idaresi ile yaşadıkları dil engeli, kendilerini ifade edememelerinden kaynaklı okula devamin azalması, ders başarısının düşük olması, derse yetersiz katılım, yalan ve inkar, aidiyet duygu yoksunluğu gibi sıkıntıları asgari düzeye indirmek projemizin amaçlarındandır. Okula devamin sağlanması konusunda sınıf ve rehber öğretmenlerimiz veli desteği alamadıklarını, velinin çocuğu okula göndermek istemediklerini belirtmişlerdir. Proje sayesinde veli desteği artırılmış paydaşlarımız arasında bir birliklilik sağlanmıştır, okula olan aidiyet duygusu artmış ve devamsızlık problemi asgari düzeye inmiştir.

"Projenin kız çocuklarının okula aidiyet duygusunu oldukça artırdığını, okulda eğitim öğretim faaliyetlerinin dışında sosyalleşme ortamları oluşturduğunu okul veli öğrenci paydaşlığının daha da arttığını ifade etmiştir."





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Sema BİÇER



Mervegül KÜKÜRTÇÜ

PAYDAŞ OKULLAR: Seyhan İnkılap İmam Hatip Ortaokulu Şehit Hacı Ahmet Öztürk İmam Hatip Ortaokulu

Proje Faaliyetleri

Koordinatör okul Tepebağ İmam Hatip Ortaokulu ve paydaş okullarımız Seyhan İnkılap İmam Hatip Ortaokulu ve Şehit Hacı Ahmet Öztürk İmam Hatip Ortaokulu ile birlikte kendi okulları bünyesinde Keçe Aksesuarları Yapımı adı altında 172 saatlik bir kurs açılmış ve öğrencilerimizin el emeği ürünleri koordinatör okul olan Tepebağ İmam Hatip Ortaokulu yıl sonu sergisinde sergilenmiştir. Koordinatör ve paydaş okullar proje öğrencileri ile birlikte Adana Olgunlaşma enstitüsünü ziyaret etmiş ileri dokuma teknikleri ve gelişmiş dokuma tezgahı türleri, oymacılık ve tezhip alanlarında atölye çalışmalarına katılmış ve el sanatları alanında daha geniş bilgiler edinmişlerdir. Adana ili genelinde tüm imam hatip okullarının katılım gösterdiği İmam Hatip Şenliklerine katılım sağlanmış el emeği göz nuru ürünlerimiz Adana ilindeki imam hatip okullarına tanıtılmış ve beğeni toplamıştır.



Paydaş Okul Faaliyetleri

Paydaş okulumuz bünyesinde Seyhan Halk Eğitim Merkezi himayesinde Keçe Aksesuarları Yapımı ve Gördes Halı Dokuma kursu açılmış olup, eğiticiler ile birlikte haftanın bir günü el sanatları eğitimi verilmiştir. Adana Seyhan tarihi Tepebağ Kemer ve Musa Bali konağı civarında yapılan sergide öğrencilerimiz ürünlerini sergileme ve tanıtma fırsatı bulmuşlardır. Adana Olgunlaşma Enstitüsüne yapılan ziyarette öğrencilerimiz dokuma ve oymacılık alanlarında gerçekleştirilen ileri düzey teknikleri ve malzemeleri deneyimleme fırsatı bulmuşlardır.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Projenin tasarlanma amaçlarından ilki çocukların devamsızlık problemlerinin asgari düzeye indirilmesi ve okula aidiyet duygusunun kuvvetlendirilmesidir. Projemiz sayesinde Türk ve Suriyeli öğrencileri ortak bir paydada buluşturup, birbirlerindeki gizil yeteneklerini ortaya çıkartacak ortamlar yaratılmıştır. Kendi yetenek, yaratıcılık ve el becerileriyle özgün bir ürün ortaya koyabilmenin haklı gururuyla olumlu bir sınıf ve okul iklimi yaratılmıştır. Çevre okullar ile yapılan ortak faaliyetler ile ortaya çıkarılan ürünler yaygınlaştırılarak Seyhan Halk Eğitim Merkezi nin de desteği alınarak çeşitli mekan ve alanlarda (Tepebağ İmam Hatip Ortaokulunun tarihi binası, Ulu Camii Avlusu, Adana Kıvanç Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Ramazanoğlu Medresesi) ürünler hem teşhir edilmiş, öğrencilerin motivasyonu yükseltilmiş hem de sosyal anlamda olumlu bir algı yaratılmıştır. Koordinatör okul bünyesinde bir El Sanatları Atölyesi kurulmuş ve çevre okullara ilham kaynağı olunmuştur.



Toplumsal Sorumluluk ve Gönüllülük

Erdem Ağacı/Okuyorum, Bahçemi Kuruyorum
Çevre Bilinci ile Dokun Üret ve Hayal et
Sevgi Ve Vefa Adına (Sevap) Projesi
Şehidime Şahidim
Çevre Hayattır
Sanata Dönüşen Atık Kağıtlar
Okulum Hep Yanımda
Farkındayız, Farklıyız
Sürdürülebilir Çevre, Sağlıklı Gelecek
Erzincan'ın Yeşil Okulları
Suyun da Sonu Var
Bir Varmış Bir Yokmuş
Dörtdivan'ın Şahları Doğa Müzesi
İyilikhane



Erdem Ağacı/Okuyorum, Bahçemi Kuruyorum.

BİNGÖL - Bursa İstanbul Kaleönü İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 45.000 TL



Emine TOPÇU
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



130



142



50



0

Proje Özeti

Erdem Ağacı/Okuyorum, Bahçemi Kuruyorum projesi ile okuldaki okuma saati faaliyetlerini daha verimli hale getirerek öğrencilerin okuma saatlerinde kitap okuma motivasyonunu artırmak, öğrencilerde okuma alışkanlığı kazandırmak, okuduklarına eleştirel bir gözle bakmasını, araştırmasını, tabiatı sorgulamasını sağlamak ve çevre bilinci geliştirmek amaçlanmaktadır.

Bu hedeflere ulaşmak için yaparak ve yaşayarak öğrenmeyi temel alan aktif katılımın sağlandığı birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Proje Faaliyetleri

Proje faaliyetleri hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir. Kitap okuma programında kullanılacak olan kitaplar alınmıştır ve öğrencilere dağıtımı yapılmıştır. Program sonunda kitaplarla ilgili bilgi yarışması düzenlenmiştir. Öğrencilerin okudukları kitabın yazarıyla aynı havayı soluyacağı imza- söyleşi faaliyeti yapılmıştır ve bilgi yarışmasında dereceye giren öğrenciler ödülleri yazar tarafından almıştır.

Okul bahçesinde uygun alanlarda öğretmen ve öğrenciler fidan dikimi etkinliği gerçekleştirilmiştir. Diktikleri ağaçlarla ilgili bilgi edinmeleri için öğrenciler araştırma yapmaya teşvik edilmiştir. Doğayı gözlemleme fırsatı ve çevreyi tanımak için doğa yürüyüşü faaliyeti düzenlenmiştir. Proje süresince kullanılacak görünürlük çalışmaları olarak projenin adının yer aldığı afiş, branda, şapka, davetiye ,kırlangıç ,fidan levhaları basılmıştır.





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Esami ÇAKAN



Nurullah YILMAZ



İbrahim YILDIZ

PAYDAŞ OKULLAR: Bingöl Merkez İmam Hatip Ortaokulu İllicalar İmam Hatip Ortaokulu 15 Temmuz Şehitleri İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Proje faaliyetleri hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir. Proje kapsamında dağıtılan kitapların okuldaki okuma saatlerinde okutulması okutulması programı gerçekleştirilmiştir. Okutulan kitaplarla ilgili bilgi yarışması düzenlenmiştir. Okulun uygun alanlarında öğrencilerle fidan dikimi etkinliği yapılmıştır. Diktikleri ağaçlarla ilgili bilgi edinmeleri için öğrenciler araştırma yapmaya teşvik edilmiştir. Doğayı gözlemleme fırsatı ve çevreyi tanımak için doğa yürüyüşü faaliyeti düzenlenmiştir. Proje kapsamında temin edilen görünürlük malzemeleri uygun alanlarda kullanılmış ve çalışmalar sosyal medyada paylaşılmıştır.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Öğrencilerin ve öğretmenlerin iş birliği halinde çalışmasını sağlayan projemizde 272 öğrenci bu etkinlikten faydalanmış ve kitaplığına iki adet kitap kazanmıştır. Bilgi yarışması düzenlenmiş ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmiştir. Kitap okuma programı süresi boyunca her

gün 272 öğrenci günlük 40 dakika kitap okumuştur. Öğrenciler okudukları kitabın yazarıyla söyleşi fırsatı yakalamıştır. İlimize bir yazar gelmesi eğitim-öğretime renk getirmiştir. Okullarımızda fidan dikimi faaliyeti yapılmış ve öğrenciler doğa yürüyüşü etkinliğine katılmıştır.



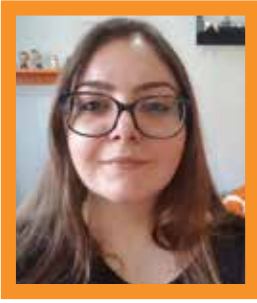


Çevre Bilinci ile Dokun Üret ve Hayal Et

ERZURUM - Tekman Anadolu İmam Hatip Lisesi

Bütçesi : 50.000 TL

Proje Özeti



Tuğçe TUNCA
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



240



206



20



892

Akıllı tarım ve akıllı hayvancılığın yaygınlaştırılması amacıyla bu proje hazırlanmıştır. Ayrıca bu proje; ilimizde yaşanan su, hava, toprak kirliliği gibi çevresel sorunlar, iklim değişikliğinin doğa üzerine etkisi dikkate alınarak hazırlanmıştır. Projemizde okulumuz ve proje paydaşımız olan okullar arasında etkili iletişim kurulmuş, takım ruhu oluşturulmuş, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetleri ile öğrencilerin duyarlılıkları ve farkındalıkları arttırmıştır. Projemiz ile çevre ve canlıların korunması öğrenci, öğretmen ve velilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlanması ,yenilikçi ve model uygulamaların yaygınlaştırılması hedeflendi.

Okul bahçelerinde kurulan seralar, Aras Nehri kıyısında doğa yürüyüşü düzenlenmesi, resim ve fotoğraf sergileri, çevre bilincine uygun bina tasarımı maket yarışması ve akıllı hayvancılık teknolojileri araştırma projeleri, "Güzel Dinim Her Yanı Bilim "kitap sempozyumu, fidan dikme kampanyası faaliyetleri ile öğrenciler çevrelerini keşfettiler. Düşünme ,anlama,araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş ,bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış ,iletişime ve paylaşıma açık ,sorumluluk bilinci yüksek ,gayretli ,girişimci, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamıştır.

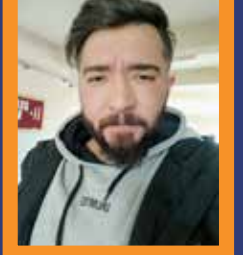
"Projemizle öğrencilerimizde çevre bilinci arttı. Doğaya ve çevreye duyarlılık kazandılar.Geri dönüşüm bilinci ve becerileri kazandılar."



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Yasemin ÇİFTÇİ



Abdullah Ozan
ÇÖL

PAYDAŞ OKULLAR: Çukuryayla İmam Hatip Ortaokulu Tekman İmam Hatip Ortaokulu

Proje Faaliyetleri

- Faaliyet 1: Proje Ekibi Oluşturuldu.
- Faaliyet 2: Proje Ofisi Oluşturuldu.
- Faaliyet 3: Okul Bahçelerinde Sera Kuruldu .
- Faaliyet 4: Okullar Aras Nehri Kıyısında Doğa Yürüyüşü Düzenledi.
- Faaliyet 5: Okullarda Kitap Sempozyumu Düzenlendi.
- Faaliyet 6: Akıllı Tarım Eğitim Atölyesi .
- Faaliyet 7: Akıllı Hayvancılık Eğitim Atölyesi.
- Faaliyet 8: Arıcılık Eğitim Atölyesi .
- Faaliyet 9: Çevre Bilinci uygun Bina Tasarımı Maket Yarışması .
- Faaliyet 10: Tekman İlçesi Genelinde Çöp Toplama Etkinliği.
- Faaliyet 11: Fidan Dikme Kampanyası.

Proje Sonuç ve Çıktıları

- 446 öğrenci ve 20 öğretmenin toplam 3 sera kurması yoluyla çevre bilinci gelişti.
- 446 öğrenci ,veli ve 12 öğretmenin Ata park botanik bahçesini ziyareti ile yaşayarak öğrenme prensibine uygun olarak çevre bilinci gelişti.
- Bir ayet bir fotoğraf isimli fotoğraf sergisi açıldı.
- Aras Nehri Kıyısında Doğa Yürüyüşü yapıp, çöp toplayarak toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerine katılarak çevre bilinci kazanıldı.
- Güzel Dinim Her Yanı Bilim kitap sempozyumu ile öğrenciler bilimsel ve sanatsal faaliyetlerde aktif rol oynadılar.

Paydaş Okul Faaliyetleri

- Kağıt Atıkların Geri Dönüştürülmesi.
- Aras Nehri Kıyısında Doğa Yürüyüşü.
- Botanik park gezisi.
- İklim değişikliği webinarı.
- Arıcılık Eğitim Atölyesi.





Sevgi ve Vefa Adına (Sevap) Projesi

KAYSERİ - Fatih İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 38.000 TL



Adem TAĞMAN
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



150



150



18



50

Proje Özeti

Kayseri-Yahyalı Fatih İmam-Hatip Ortaokulunda yaklaşık 5 yıldır uygulanan ve ana tema olarak toplumda yer alan özellikle dezavantajlı, sevgi ya da vefa bekleyen çeşitli kesimlere öğrencilerle birlikte ziyaretleri esas alan bir projedir. Bu ziyaretler şehit yakınlarını, gazileri, engellileri, ihtiyarları ve öğrencilerin ilkökul öğretmenlerini kapsamaktadır. Ziyaretler, öğretmen gözetiminde ve öğretmenin sunumuyla gerçekleşen uygulamalı bir ders niteliği de taşımaktadır.

Proje, aynı zamanda insanlarla birlikte tabiatın bir parçası olan hayvanlara karşı öğrencilerin hem sevgi bağıni kuvvetlendirmelerini hem de hayvanlara karşı sorumluluklarının bilincinde olmalarını ilke edinmiştir.

Proje Faaliyetleri

Projenin tanıtımı, yürütülecek faaliyetler ve görev paylaşımının yapıldığı bir çalışma toplantısı gerçekleştirildi. Süreç içerisinde bu görüşmeler okulların birbirine olan mesafeleri de göz önüne alınarak çeşitli kanallarla (çevrim içi toplantı vb.) devam ettirildi.

Niğde-Bor Ömer Halisdemir Şehitlik Ziyareti ve Kapadokya Gezisi: Paydaş okullarımızla birlikte yaklaşık 100 öğrenci ve 10 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirdik. Bu kapsamda öncelikle 15 Temmuz şehidimiz Ömer Halisdemir'i kabri başında mini bir programla yad ettik. Öğrencilerimizin okuduğu hatimleri de şehidimize hediye ederek ona vefa borcumuzu bir nebze de olsa yerine getirmeye çalıştık. Sonrasında Kapadokya bölgesinde belirlediğimiz Derinkuyu Yeraltı Şehri, Uçhisar Kalesi, Ürgüp Üç Güzeller Peri Bacaları'nı gezip gördük.

Veli ve Öğretmenlerle Develi İlçesi Kültürel Gezisi: Paydaş okulların öğretmen ve velileriyle birlikte tarihi eserlerimize ve ecdadımıza vefa fikrinden hareketle önce Develi İlçesi Şihli Mahallesi'nde bulunan Hamidiye Medresesi'ni ziyaret ettik ve velilerimizle birlikte okuduğumuz 'Aile Ahlakı' kitabını yine bu mekanda değerlendirdik. Daha sonra projemizin ana temalarından 'şehitlik' kavramıyla da ilgili olan 'Komutan' filmini hep birlikte izledik. Yukarı Develi Mahallesi'nde yer alan 'Çanakale Şehitler Anıt Parkı', Dev Ali Türbesi ve Selçuklu eseri Sivasi Hatun Camii'ni ziyaret ederek gezimizi tamamladık.

"Öğrencilerimizde milli duygularının gelişimi ve vefa duygusuna sahip olma, çevresindeki engelli, hasta, ihtiyar vb. dezavantajlı bireylere empati duygusuyla yaklaşma, hayvanların da doğanın parçası olduğu bilincine sahip olma ve onlara sevgiyle bakma gibi bir çok kazanımı elde ettikleri görüldü."



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Mahmut YAYAR



Bünjamin KARABUĞA



PAYDAŞ OKULLAR: Büyükçakır Fatihler İmam Hatip Ortaokulu Balçıcakırı İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Ekim ayı başında proje yürütücüsü tarafından, tüm branş öğretmenleri projenin tanıtımı, koordinatör okulla ortak ve ayrı ayrı yürütülecek faaliyetler, görev paylaşımı ve diğer hususlar hakkında bir sunum gerçekleştirildi.

Ekim ayı içinde tabiatın da sevgi ve vefaya ihtiyaç duyduğu fikrinden hareketle Fatihler İmam-Hatip Ortaokulu öğretmen ve öğrencileri birlikte Yahyalı Kaymakamı, Belediye Başkanı ve İlçe Milli Eğitim Müdürünün de katıldığı etkinlikte Kapuzbaşı Şelalesi'nde çevre temizliği yapıldı.

Proje kapsamında koordinatör okul ve velileriyle okunan 4 kitap paydaş okul öğretmenleri ve veliler tarafından da okunarak değerlendirildi. Her değerlendirme farklı bir öğretmenin yönetiminde müzakerelerle gerçekleştirildi.

24 Kasım Öğretmenler Günü'nde 5. Sınıf öğrencileri, ilkökul öğretmenlerini ziyaret ederek hem ilkökul günlerini yad ettiler hem de hediyelerini öğretmenlerine takdim ettiler.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde farklı sınıf ve öğretmenlerle köyde bulunan engelliler, 18-24 Mart Yaşlılar Haftası münasebetiyle de köyde bulunan ihtiyar ve hastalar ziyaret edildi. Ziyaret sırasında öğretmenler tarafından İslâm dininin ve geleneklerin konuya bakışı örneklerle anlatıldı. Hediyeler takdim edilerek onların da toplumun bir parçası olduğu ve onlara empati duygusuyla yaklaşılması gerektiği vurgulandı.

4 Ekim Dünya Hayvanlar Günü'nde öğrencilerle bir sokak hayvanını besleme etkinliği düzenlendi. Hayvanların da tabiatın bir parçası olduğu, onlara zarar verecek yöntemlerden kaçınılması gerektiği, onların da sevgi ve merhamete ihtiyaç duydukları ayet ve hadislerden de örneklerle uygulamalı olarak anlatıldı.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Sevgi ve Vefa Adına (SEVAP) Projesi kapsamında 25 faaliyet gerçekleştirildi.

İlkokul öğretmenlerinin ziyaretleri kapsamında Yahyalı merkezinde

bulunan 4 ilkökula yaklaşık 80 öğrenciyle ziyaretler gerçekleştirildi.

Şehit yakını ve gazi ziyaretleri kapsamında yaklaşık 60 öğrenciyle 3 ziyaret yapıldı.



15 Temmuz şehidi Ömer Halisdemir'in kabri yaklaşık 100 öğrenci ve 10 öğretmenle ziyaret edilerek kabri başında bir anma programı gerçekleştirildi.

Engelli ve hasta ziyaretleri kapsamında yaklaşık 80 öğrenciyle 3 ziyaret gerçekleştirildi.

Hayvanlara sevgi ve sorumluluk bilinciyle okul bahçesinde her sınıfa ait toplam 16 kuş evi yapıldı. Şubat ayında da 20 öğrenciyle hayvanlar için dağlara yem ve yiyecek bırakıldı.

Velilerle birlikte 4 defa kitap okuma ve değerlendirme faaliyeti gerçekleştirildi. Bu faaliyetlerde 50 veli toplamda 200 kitap okumuş oldu. Kitap değerlendirmelerinden 2 tanesi tarihi ve kültürel gezi faaliyetleri sırasında yapıldı.

Okur-Yazar buluşması kapsamında yazar Büşra Ümmühan ile yaklaşık 200 öğrenci ve velinin katılımıyla konferans ve kitap imza töreni gerçekleştirildi.



Şehidime Şahidim

BURDUR - Gölhisar Anadolu İmam Hatip Lisesi

Bütçesi : 33.000 TL



Ayşe CEYLAN
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



Proje Özeti

Milli duyguların çözümlenmesini, gevşemesini önlemek ve milli kimliğimizi daha nice nesillerce yaşatmak adına millet olma bilincini her ferdimizde yeşertmeli ve korumalıyız. Bunu korumanın yegâne yolu da farkında olmaktan geçiyor. Bir şeyin önemli olduğunu fark edemezseniz onu sakınmaya onu korumaya yönelik refleksleriniz, eğilimleriniz zayıf kalır. Bizler öğretmen olarak öğrencilerimizin hayatında öğretmenden öte güçlü bir karakter, doğru bir ahlak ve sağlam bir zihin inşasında rol oynuyoruz. Onların kendilerini gerçekleştirme süreçlerinde edinecekleri şuur melekesi milli tarih ve milli geleceği okuma noktasında en kavi fenerleri olacaktır. Bu milletin feda ettiği en büyük şey şüphesiz kanını akıtan evlatlarıdır. Bizler onları yakından tanıyarak bir nebze üzerimize düşen görevi yerine getirmeye çalıştık.

Proje Faaliyetleri

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Kaymakamlığı proje öğrencileriyle birlikte ziyaret edilmiş, proje tanıtılarak ilçede yapılacak proje faaliyetlerinden bahsedilmiştir. Kaymakamıktan alınan şehit aile bilgileri sayesinde aileler ile görüşme ve ziyaret talep edilmiştir. Yapılan ziyaretlerde ailelerle sohbet edilmiş, öğrencilerimiz tarafından ikram ve hediyelerde bulunulmuştur. Ziyaret esnasından ailelerden müsaade alınarak şehidimizi tanımak amacıyla bir video çekmek istenmiştir. Ailenin şehidimizi anlattığı video kaydedilmiştir. Ziyaret sonunda hafız öğrencilerimiz Kur'an-ı Kerim tilavetinde bulunmuş arkasından öğretmenimiz hem orada bizzat tanımaya çalıştığımız şehidimiz

hem de tüm şehitlerimiz için duada bulunmuştur. İlçedeki tüm şehit aile ziyaretleri bu şekilde gerçekleştirilmiştir. Ziyaretler bittiğinde ilçedeki tüm şehitleri anmak için bir gece tertip edilme kararı alınmıştır. Okulumuzun 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü kapsamında yapacağı ilçe programı projenin hedeflediği anma gecesiyle birleştirilmesi uygun bulunmuştur. Gecede hem Çanakkale hem tüm ülke şehitleri hem de ilçemiz özelindeki şehitlerimiz anılmıştır. Program sonunda projenin sunumu yapılarak tanıtılmıştır. Ailelerle yaptığımız görüşme videoları derlenerek bir video hazırlanmış ve program sonunda tüm ilçeyle birlikte izlenmiştir. Programa katılan şehit ailelerimize projeye verdikleri destekten ötürü plaket verilmiş ve her aile şehidinin fotoğrafı çerçeveletilerek





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Bayram ÖZKAN



Muhammed DAŞAR

PAYDAŞ OKULLAR: Gölhisar İmam Hatip Orta Okulu Şehit Himmet Özbilgin İmam Hatip Ortaokulu

gece sonunda İlçe Kaymakamı tarafından hediye edilmiştir. Programın tertip edildiği salonun girişinde şehitlerimizin bilgilerinin yer aldığı tablolar sergilenmiştir. Gece sonunda tüm halkın ziyaretinde bulunduğu sergi sonrasında ikram olarak hoşaf ve ekmeğe dağıtılmıştır. Proje bu şekilde sonlandırılarak sergide kullanılan şehit resim bilgilerinin olduğu tablolar okul koridorlarımıza asılarak tüm öğrencilerimizin sürekli yararlanması sağlanmıştır.

Paydaş Okul Faaliyetleri

Birinci paydaş okulumuz proje bitimi sonrası projenin sunumunun da yapılacağı geceyi tertip etmekle sorumlu olmuştur. Okul müdürlüğüne alınan karar ile 18 Mart Şehitler Günü programı ve Şehidime Şahidim projesi sunumu birleştirilmiştir. Proje kapsamındaki şehit aile ziyaretleri tamamlanıp, video kayıtları düzenlendikten sonra gerek 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma İlçe Programı gerek bu programın içinde sunumu yapılacak Erdem Projesi tanıtımı için görev almışlardır. Öncelikle hem ilçe programı hem proje sunumu için uygun bir program akışı düzenlenmiştir. Erdem projesi boyunca şehit ailelere yapılan ziyaret kayıtları muhafaza edilerek, yapılacak programda sunulmak üzere video kayıtları derlenmiştir. Paydaş okulumuz ziyaret esnasındaki kayıtları

soru cevap şeklinde derleyerek belgesel formuna getirmişlerdir. Salon belirlendikten sonra belediyeyle iletişime geçilerek ilgili programın halka duyurulmasını sağlamıştır. Projenin de ilgili ve kapsamında olduğu 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü programı için hem öğretmen hem öğrenci görevlendirilmesini üstlenmişlerdir. Erdem projesi sunumundan sonra şehit ailelerine verilecek hediyelerin ve plaketlerin teminini sağlamışlardır. Hediye ve plaketlerin aileler tarafından sahnede karışıklık olmadan verilebilmesi için sıralama ve öğrenci görevlendirmesi yapmışlardır. Şehitleri Anma Gecesi sonunda gelen misafirlere ikram sunumu görevini yapmışlardır.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Proje süresince ilçede şehit düşmüş dokuz şehit ailesine ziyaretler yapıldı. İlçedeki şehit aile ziyaretleri sırasında muhabbet edildi ve

sohbet havasında röportajlar gerçekleştirildi. Ziyaret sonunda hangi aile ile görüşüldü ise onun video kaydı müstakil bir şekilde derlendi.



Elde edilen video kayıtları hem şehidi hem şehit ailesini tanıtır mahiyette derlenmeye çalışıldı. Röportaj havasında geçen sohbetler video derlemelerinde belgesel bir formda editlenmeye çalışıldı. Derlenen video kayıtları şehit aileleriyle paylaşıldı. Her gidilen ziyarette Kuran'ı Kerim tilavet edilerek dua yapıldı. Bunlar da derlenen videolara eklendi. Proje bitiminde projenin sunumunun yapılacağı program için tüm aile ziyaretlerini kapsayan başka bir video hazırlandı. Bu video da okulumuzun Youtube hesabından ailelerin izinleriyle paylaşıldı. Proje sunumunun yapılacağı program için ilçedeki şehitlerimizin resimleri ve bilgilerinin yer aldığı tablolar yapıldı. Yapılan bu tablolar program akşamında salon girişinde sergi şeklinde düzenlenerek sunuldu. Program bitiminde ise tablolar okulumuzun koridor duvarlarında tüm öğrencilerimizin sürekli faydasına sunuldu.



Çevre Hayattır

ERZURUM - İnkılap İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 65.000 TL

Proje Özeti



Mehmet DEMİRCİ
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



Sanayi inkılabı ile başlayan ve 21. yy'da da oldukça artan çevre sorunları geleceğimizi ve gelecek nesilleri tehdit etmektedir. Bu konuda bilim insanları, devletler, sivil toplum kuruluşları çeşitli çalışmalar yapmaktadır. Geleceğimizin korunması, çevre bilincinin kazanılmasında da şüphesiz en önemli kurumlardan biri okullardır. Bu düşünce ile geleceğin bireylerine, siyasetçilerine, bürokratlarına, bilim insanlarına bu konuda bilinç kazandırmak, farkındalık oluşturmak amacı ile projemizi gerçekleştirdik. Projemizde çevre sorunlarını en temelden alarak somut ve uygulamalı olarak uyguladık. Projemizde tükenmekte olan su kaynaklarımızı, fazla enerji kullanımından ortaya çıkan doğa sorunlarını, geri dönüşümün etkili bir şekilde yapılabilmesini, doğal tarımın mümkün olduğunu, hayvanların da doğanın bir parçası olarak korunması ve yaşatılması gerektiğini, ağaçların ve yeşil alanların önemini yapmış olduğumuz çalışma ve etkinliklerle öğrenci, veli ve öğretmenlerimize aktardık. Proje sonunda bir kütüphane kurduk, bir mobil atık merkezi yaptık, yağmur suyu sulama sistemine sahip tarım arazisi oluşturduk ve üretime başladık, 150 adet fidan dikimi gerçekleştirdik. Bunların yanında resim, afiş, şiir yarışmaları ile çevre problemlerini gündem yaptık. Geri dönüşüm için 8 ton atık kağıt toplayarak geri dönüşüm için somut bir çalışma yaptık. Projemizin tamamlanma sürecinde ise okulumuz ve çevresinde bulunan çöpleri temizleyerek, ilçe kaymakamımız dahil kurum müdürlerimizin de katılımı ile projemizin tanıtımını yaparak projemizi sonlandırdık.

"Projemiz, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün etkin iletişim ve yardımları sayesinde süreç çok rahat, verimli ve sağlıklı şekilde yürütüldü. Almış olduğumuz destek ile okullarımızda somut olarak bir çok kazanımı elde etmiş olduk."

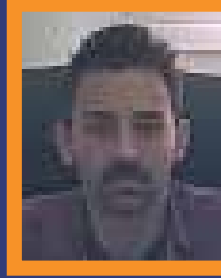
Proje Faaliyetleri

"Çevre Hayattır!" projemizin yürütülmesinde paydaş okullarımızla birlikte kurmuş olduğumuz ofisimiz sayesinde yapılan çalışmalar koordineli olarak yapılmıştır. Öncelikle resim, afiş, slogan yarışmasını tüm okullarda ve tüm kademelerde eş zamanlı uygulayarak tüm öğrencilerimizi sürece dahil ettik. Daha sonra okul ve çevresinin boyanması etkinliğinde paydaş okulumuzun öğretmen ve öğrencileri ile iş birliği yaparak ortak çalışma ile boyama işlemini tamamladık. Horasan Anadolu İmam Hatip Lisesinin bahçesine fidan dikimi yaparken koordinatör okul ve paydaş okul öğrencilerini bir araya getirerek okul bahçesine fidanları birlikte diktik. Atık kağıt toplama yarışmasında da koordinatör okul ve paydaş okullarımızın





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Oktay KOŞTU



İbrahim DAŞDEMİR

PAYDAŞ OKULLAR: Horasan Anadolu İmam Hatip Lisesi Kurtuluş İmam Hatip Ortaokulu

tüm öğrencilerini sürece dahil ederek geri dönüşüm için somut çalışmalar yaptık. Koordinatör okul olarak okulumuz bünyesinde kütüphane bulunmamaktaydı. Öğrenci-Öğretmen ve veli işbirliği ile tamamen geri dönüşüm malzemelerinden oluşan tam teşekküllü kütüphane kurduk. Çöplerin ayrıştırılması ve doğaya zarar vermelerinin engellenmesi için mobil atık merkezi kurarak okulumuzda bulunan çöplerin ayrıştırılmasını sağladık. Okulumuz bahçesinde hayvan dostlarımız için toplam 18 adet

kuş kedi ve köpek evi yaparak okulun uygun yerlerine yerleştirdik. Böylece öğrencilerimizin hayvan sevgisini artırdık. Okulumuz bahçesine 50m² alanda doğal tarım bölgesi oluşturduk. Öğrencilerimiz kendi yetiştirdikleri fide ve tohumları bu alana ekerek ilk tarım faaliyetlerine başladılar. Bu tarım bölgemizde yağmur suyu sulama sistemi kullanarak hem doğal ürünleri yetiştirmenin ilk adımını atmış olduk hem de yağmur suyu ile sulama yaparak su kaynaklarının korunmasını sağladık.

Paydaş Okul Faaliyetleri

Okul bahçesinde yeşil alan oluşturulması ve 150 fidan dikimi.

Resim- Afiş- Slogan Yarışması.

Okulun ve Bahçesinin Çevre Farkındalığının Yansıtacak Şekilde Boyanması.

Proje Sonuç ve Çıktıları

- 650 öğrenciye çevrenin korunması ile ilgili sunum yapıldı. Resim-afiş-slogan yarışması ise öğrencilerimiz çevre konusunda daha bilinçli bireyler oldular.
- Okulumuz bahçesinde uygun yerlere 18 adet kuş, kedi, köpek evi yapıldı. Öğrencilerimize hayvan sevgisi kazandırıldı.
- Horasan Anadolu İHL okul bahçesine 150 adet farklı türlerde fidan dikimi yaptık.
- Okulumuzda kütüphane bulunmamaktaydı. Projemiz kapsamında geri dönüşüm malzemeleri kullanarak tam teşekküllü kütüphane kurduk.



- Okulumuzun bahçe duvarları, koridorları tamamen çevre ile ilgili görsellerle donatıldı. Böylece örtük öğrenme yoluyla tüm öğrenciler çevre duyarlılığı kazandı.
- Atık kağıt toplama yarışması ile 8 ton atık kağıt toplandı ve dereceye giren öğrencilere toplam değeri 8 bin TTL değerinde çeşitli hediyeler verildi.
- Okulumuzun bahçesine yağmur sulu sulama sistemine sahip 50 metrekare ekilebilir alan kazandırıldı. Organik tarımın alt yapısı kuruldu.
- Mobil atık getirme merkezi kuruldu. Öğrencilerimiz geri dönüşüm konusunda daha bilinçli oldu.
- Okulumuz ve çevresinde çöp toplanarak temizlik yapıldı.
- Şapka, tişört ve bilbordlarla projenin tanıtımı yapıldı.



Sanata Dönüşen Atık Kağıtlar

İSTANBUL - M.Emin Saraç İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 60.000 TL



Nazik MECE

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



30



15



15



25

Proje Özeti

Projemizin amacı; daha yaşanabilir bir dünya için çevre ve iklim değişikliğine duyarlı, geri dönüşüm bilinci kazanmış, topluma örnek bir imam hatip nesli yetiştirmektir. Aynı zamanda sanatın iyileştirici gücü kullanılarak öğrenci ve velilerimizin yaratıcılıklarını ve tasarım becerilerini geliştirmek ve iç dünyalarını yansıtan eserler ortaya koymalarını sağlamaktır.

Bu projenin temelde iki hedefi bulunmaktadır. Dönüşüm ve Üretim. Dönüşüm aşamasında; atık kâğıtları geleneksel yöntemlerle geri dönüştürerek kâğıt israfını önleme, geri dönüşüm ve sürdürülebilirliği destekleme alt amaçları güdülmektedir. Üretim aşamasında ise; dönüştürülen bu kâğıtların İslam sanatları uygulamalarında kullanılarak hem bir ürün ortaya çıkarma hem estetik algıyı geliştirme hem de İslam sanatlarını tanıtmaya amaçlanmaktadır.

Çevre sorunlarına ve geleneksel el sanatlarına öğrenci ve velilerimizin ilgisini çekerek usta-çırak metoduyla bu sanatları gelecek nesillere aktarmak da projemizin temel hedeflerindedir.

Proje Faaliyetleri

Projemiz kapsamında paydaş okullarımızla birlikte; öğrenci, öğretmen ve velilerimize doğa sevgisi ve çevre bilinci kazandırmaya yönelik "Geri Dönüşüm ve Sürdürülebilirlik", "Kağıt İsrafı", "Kağıdın Tarihsel Yolculuğu" seminerleri, "Atma Dönüştür" atık kâğıt toplama yarışması, çevre koşusu, geri dönüşüm tesisi gezisi, fidan dikimi ve sahada atık toplama etkinlikleri gerçekleştirildi.

Kâğıdın tarihsel süreçteki gelişimini ve yapım aşamalarını öğrenmek için Kağıthane Belediyesi El Yapımı Kâğıt Atölyesi ve Seka Kâğıt Müzesi gezisi düzenlendi. Uzman eğitimci tarafından öğrenci, öğretmen ve velilerimize geleneksel yöntemlerle el yağımı kâğıt atölyesi eğitimi verildi. Her okulun kendi bünyesinde gerçekleştirdiği sanat atölyeleri neticesinde elde edilen sanatsal çalışmalar tüm paydaşların katıldığı bir kapanış programı sonrasında sergilendi.





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Kerime ÇELİK



Dilaranur ERÇEL

PAYDAŞ OKULLAR: Toki Turgut Özal İmam Hatip Ortaokulu Başakşehir Ömer Döngeloğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi

Paydaş Okul Faaliyetleri

Toki Turgut Özal İmam Hatip Ortaokulu Görsel Sanatlar Öğretmeni Şule Yüksel Üstün eğitimliğinde; projeye katılan öğrencilerimiz atık kağıtlardan dönüştürdükleri el yapımı kağıtlara; akrilik boya ile çini süslemeleri, tezhip motifleri, kutsal mekan tasvirleri, natürmort ve peyzaj çalışmaları yapmışlardır.

Başakşehir Ömer Döngeloğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri; Jonathan M. Bloom' un "Kağıda İşlenen Uygarlık /Kağıdın Tarihi ve İslam Dünyasına Etkisi" isimli kitabını okuyarak proje yürütücü öğretmenler eşliğinde kitabın tahlilini yaptılar. Leyla Sağlam Ermiş eğitimliğinde ise; İslam Geometri Sanatı'nın tarihini ve mimarimize yansıyan izlerini keşfederek atık kağıtlardan dönüştürmüş oldukları el yapımı kağıtlara uygulama çalışmaları yaptılar ve sanatsal faaliyetlerde bulundular.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Projemiz kapsamında; koordinatör okul olan M.Emin Saraç İmam Hatip Ortaokulu'nda el yapımı kağıt atölyesi kuruldu. "Atma Dönüştür" yarışması ile 1865 kg atık kağıt toplandı.

Fidan dikim etkinliği ile 50 adet fidan dikimi gerçekleştirildi.

Öğrenci ve velilerimize yönelik düzenlediğimiz sanat atölyeleri neticesinde atık kağıtlardan dönüştürülmüş olan el yapımı kağıtlara 60 adet sanatsal çalışma yapıldı.

Bu sanatsal çalışmalar Başakşehir Belediyesi iş birliği ile gerçekleşen bir kapanış programı sonrasında bir hafta boyunca koordinatör okulda sergilendi.





Okulum Hep Yanımda

ANKARA - Polatlı İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 37.500 TL



İdris YAKUT

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



175



224



21



100

Proje Özeti

Projemizin amacı, okullarımızda bulunan sosyal, psikolojik, ekonomik ve kültürel yönden dezavantajlı öğrencilerimizin akranları, öğretmenleri, aileleri ve okul idareleriyle olan iletişim becerilerini arttırarak hayata olumlu pencereden bakma becerilerini geliştirmek ve zihinlerinde değerli oldukları düşüncesini oluşturmaktır. Aynı zamanda yapılan etkinliklerle birlikte sosyal, ekonomik ve kültürel yönden desteğe ihtiyacı olan öğrencilerimizin ve velilerimizin içinde buldukları problem durumuyla baş etme becerilerini kazandırmak, özellikle öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak ve yaşam kalitelerini arttırmak öncelikli amacımızdır. Yine öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak ve kurum kültürünü iletme için sosyal, kültürel, sanatsal, sportif, bilimsel ve doğa ile ilgili etkinlikler yapılmıştır.

Proje Faaliyetleri

Her okulda görevli olan öğretmenlerden 5'er kişilik ekipler kurulmuştur. Proje kılavuzunda yer alan standartlara uygun olarak faaliyetin tüm aşamalarını gösteren afiş ve broşürler hazırlanmış ve yerel gazete ve sosyal medya aracılığıyla tanıtım yapılmıştır. Öğrencilerimizin değerli olduklarını hissetmeleri ve velilerimizi projemize davet etmek için ev ziyaretleri gerçekleştirilmiş ya da telefonla aranmıştır. Hayvanları Koruma Günü'nde Polatlı ilçesinde bulunan hayvan barınağına gezi düzenlenmiştir. Öğrencilerin tarih bilincini geliştirmek amacıyla Polatlı ilçesinde bulunan Gordion Antik Kenti ve Sakarya Zaferinin kazanıldığı Duatepe bölgesine gezi yapılmıştır.

Öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak amacıyla okullarımızda zekâ oyunları köşeleri oluşturulmuş, atölyeler düzenlenerek ödüllü zeka oyunları turnuvası yapılmıştır. Öğrencilerimizin bilime olan meraklarını arttırmak amacıyla Polatlı ilçesinde bulunan Bilim Merkezi ve Uluğ Bey Gök Evi ziyaret edilmiştir. Öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmeleri adına drama ve tiyatro atölyeleri düzenlenerek tiyatro gösterisi yapılmıştır. Öğrencilerimizin doğa sevgisini arttırmak amacıyla orman haftasında ağaç dikme etkinliği gerçekleştirilirken çevre bilinclerini arttırmak adına çevre temizliği etkinlikleri düzenlenmiştir. Son olarak öğrencilerimizin okula ve hayata bakış açılarını olumlu yönde geliştirme amacıyla Hacı Bayram Veli Üniversitesi Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Osman Tolga Gül tarafından öğrencilerimize seminer verilmiştir.



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Semiha DOĞAN



Mehmet Ali
BAYSAL



PAYDAŞ OKULLAR: Polatlı Gazi İmam Hatip Ortaokulu Şehit Seher Yaşar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Paydaş Okul Faaliyetleri

Polatlı Şehit Seher Yaşar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi proje süresince ortak okullarla işbirliği ve iletişimi sağlamak amacıyla 5 kişilik bir ekip kurmuştur. Proje süresince okullarında anket ve görüşme formlarıyla belirledikleri sosyal, ekonomik ve kültürel yönden dezavantajlı öğrenciler için kurdukları proje ekibiyle birlikte ev ziyaretleri gerçekleştirmişlerdir. Ev ziyareti gerçekleştiremedikleri aileleri telefonla arayarak proje süreci hakkında bilgilendirme yapmışlardır. Aynı zamanda hayvanları koruma gününde yapılan hayvan barınağı gezisinin organizasyonundan sorumlu olmuşlardır. Yine orman haftasında gerçekleştirilen ağaç dikme etkinliğinin yürütülmesi görevini üstlenmişlerdir. Aynı zamanda öğrencilerin ve velilerin hayata ve okula yönelik bakış açılarını olumlu yönde değiştirmek amacıyla Doç. Dr. Osman Tolga Gül tarafından yapılan seminer programının düzenlenmesi sorumluluğunu üstlenmişlerdir.

Ayrıca proje süresince projenin görünürlüğünü arttırmak amacıyla yapılacak olan görünürlük malzemelerinin temini ve proje sonunda yapılacak olan sinevizyon gösteriminin organizasyonundan sorumlu olmuşlardır. Çevre bilincini geliştirmek amacıyla yapılacak olan çevre temizliği etkinliğinde okullarının buldukları bölgenin çevre temizliğini yapmışlardır. Proje kapsamında alınan zeka oyunları ile birlikte okullarında zeka oyunları köşesi oluşturmuşlardır. Öğrencilerine yönelik olarak zeka oyunları atölyeleri gerçekleştirmişlerdir. Atölye çalışmalarının ardından okul öğrencileri paydaş okullar arasında düzenlenen zeka oyunları turnuvasına katılmışlardır. Proje bünyesinde koordinatör okul tarafından hazırlanan tiyatro etkinliğine öğrencileriyle birlikte katılım sağlamışlardır.

Proje Sonuç ve Çıktıları

100 öğrenci için gerek ev ziyareti yapılarak gerekse telefonla aranarak hem değerli oldukları hissettirilmiş hem de velilerimiz projemize davet edilmiştir. 100 öğrenci ve velileriyle birlikte Polatlı'da bulunan Gordion

Antik Kenti'ne ve Duatepe Anıtı'na gezi düzenlenerek tarih bilinci sağlanmıştır. Polatlı'da bulunan Bilim Merkezi ve Uluğ Bey Gökü'ne gezi düzenlenerek 100 öğrencimizin bilimsel konulara merakları artırılmıştır. Hayvanları koruma gününde 100 öğrencimizin hayvan barınaklarını ziyaret etmesi sağlanmış ve hayvan sevgisi aşılanmıştır. Orman haftasında 100 öğrencimize yönelik ağaç dikme etkinliği gerçekleştirilerek doğa sevgisi kazandırılmıştır. Tüm öğrencilerimizin (428 kız- 329 erkek) katılımıyla çevre temizleme etkinliği yapılarak çevre bilinci geliştirilmiştir. 143 öğrencimize yönelik zekâ oyunları atölyeleri düzenlenerek yeteneklerini keşfetmeleri sağlanmıştır. Zekâ oyunları turnuvasında mangala, reversi ve satranç dallarında 9 öğrencimiz ödül kazanmıştır. 20 öğrencimize yönelik tiyatro atölyesi yapılmış ve hazırlanan tiyatro oyununu 250 öğrencimiz izlemiştir. 238 öğrencimiz ve 23 öğretmenimiz düzenlenen seminere katılmışlardır.





Farkındayız, Farklıyız

MALATYA - Rabia hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Bütçesi : 41.000 TL

Proje Özeti



Amine Gülşah ÖLÇER
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



20



20



9



100

Projemizle, öğrencilerimizin toplumun ve çağın gereksinimleri ile donatılmış, aktif birey olma özelliği kazanmış, akademik başarısı yüksek etkin vatandaşlar olmalarına katkı sağlayacak etkinlikler düzenledik. Proje faaliyetlerimiz, "2023 Vizyon Belgesi" nde vurgulanan "İmam hatip okulları ve yüksek öğretim kurumları arasında işbirliğinin artırılması" hedefini gerçekleştirmeye yönelik olarak planlanmıştır.

Ayrıca bu proje, İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi, İNÜAFAM (İnönü Üniversitesi Afrika Araştırmaları Merkezi), İNÜGAM (İnönü Üniversitesi Güney Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve bu merkezlerde lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, farklı üniversitelerde doktora veya yüksek lisans yapan eğitim uzmanları ile ortak çalışmalar planlanmış ve uygulamalara başlanmıştır. Bu süreçte İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi dekanı Prof. Dr. Ahmet YATKIN, İNÜGAM Müdürü Prof. Dr. Neslihan DURAK, İNÜAFAM Müdürü Doç. Dr. İsmail SÖYLEMEZ ile yapılan toplantılarda Afrika Haftası ve Türkiye Yüzyılı kavramlarını esas alacak etkinliklerimizin koordinasyonu konusunda tam destek alınmıştır.

Bu bağlamda Gazetecilik Bölümü Başkanı Doç. Dr. Eylem Şentürk KARA, "Dijital Medya Okuryazarlığı" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. Etkinlik, veli ve öğrenciler tarafından beğenileyle karşılanmıştır. Doktorant Zehra Betül ŞİŞMAN tarafından üç paydaş okulumuzda 15'er öğrenciye yönelik olarak gençler için felsefe (P4C) etkinlikleri düzenlenmiştir. Resim öğretmenleri Esem ŞAHİN tarafından Yine üç paydaş okulumuzda da açılan sanat atölyelerinde yapılan baskı çalışmaları ile Afrika haftasında gerçekleşmesi planlanan Afrika kökenli üniversite öğrencileriyle buluşma etkinliğinde sunulmak üzere baskı tekniğiyle süslenmiş kanvas çantalar hazırlanmıştır.

6 Şubat'ta yaşanan depremler nedeniyle paydaşlarımızdan Yeşilyurt AİHL ağır hasar almış, diğer paydaşlarımız ise ortalama 10-20 öğrenciyle eğitim öğretime devam etmek zorunda kalmışlardır.

"Okul iklimlerimizde önemli farklılıklar oluştu. İÜ ile işbirliğimiz ve hocaların projemize teveccühleri hepimiz için motive edici oldu. İnşallah uygun zaman ve zeminde etkinliklerimizi tamamlayabilmeyi diliyor desteğiniz için teşekkür ediyoruz."





PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Raksan YAMAN



Yasemin DOĞAN

PAYDAŞ OKULLAR: Mahmud Celaledin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi
Yeşilyurt Anadolu İmam Hatip Lisesi

Proje Faaliyetleri

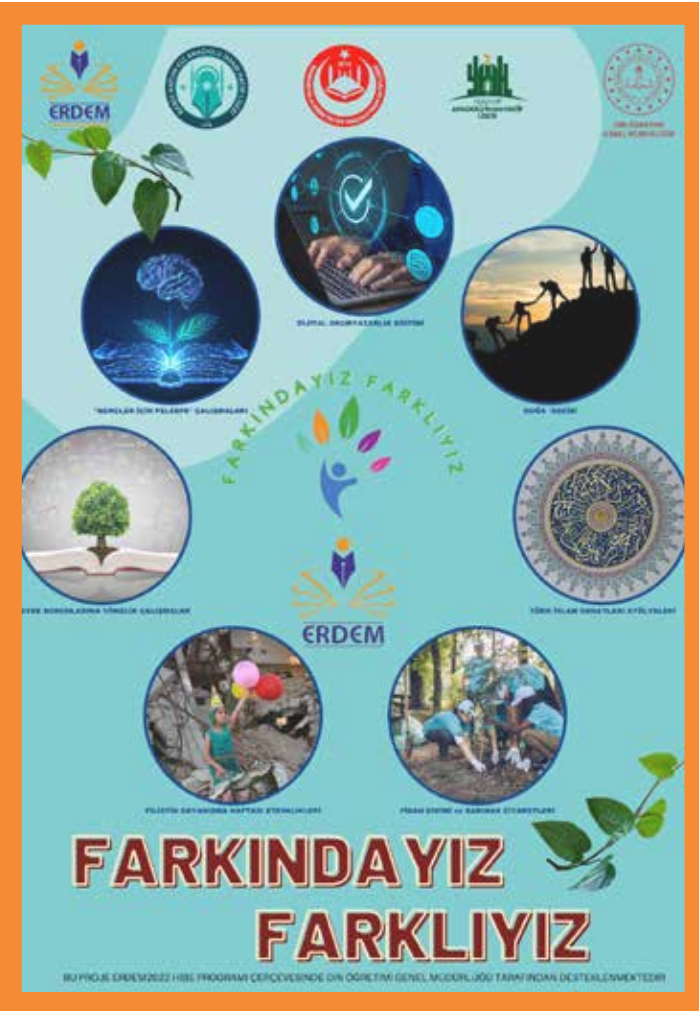
3 Ekim 2022 tarihinde projemiz paydaş okul idareci ve yürütücülerine tanıtıldı ve planlamada düzenlemeler yapıldı. 21 Ekim 2022 tarihinde Yeşilyurt İlçe Milli Eğitim Müdürü Cemal KALAY, Malatya MEM Şube Müdürü Akın COŞKUN, paydaş okulların yürütücülerini, okul müdürlerini ve öğrencilerin katılımıyla açılış toplantısı ile proje lansmanı gerçekleştirildi. 15 Kasım 2022 tarihinde İnönü Üniv. İletişim Fakültesi Gazetecilik bölümü Başkanı Doç. Dr. Eylem Şentürk KARA hocamız tarafından paydaş okullardan öğretmen, öğrenci ve velilerin katılımıyla "Dijital Okuryazarlık" konulu seminer verildi. 21-22- 23 Kasım 2022 Tarihlerinde, Felsefe Günü etkinlikleri kapsamında üç paydaş okulda ayrı ayrı düzenlenen programlar akabinde Doktorant Betül ŞİŞMAN tarafından PforC (Çocuklar için Felsefe) söyleşileri düzenlendi. Gençler daha önce tanık olmadıkları bu etkinliği çok beğendiler ve tekrarlanmasını istediler.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Tüketim kültürü ve bilinçli tüketicilik kavramları ve bu kavramların nasıl hayata geçirilebileceği, dijitalleşmenin topluma etkisi,- Türk-İslam sanatlarının özellikleri, bu sanatı diğer medeniyetlerin sanatlarından ayıran özellikler,

- Türk İslam sanatı örneklerinden baskı uygulamaları ile sanatsal çalışmaların kişisel gelişime katkısı,

- Tarihte, özellikle Türk İslam medeniyetinde düşüncenin gelişimine yön veren düşünürler ve bu isimlerin düşünce tarihine katkıları konusunda öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturulmuştur. Projemiz kapsamında üç paydaş okulda sanat atölyeleri kurulmuş, demirbaşları her okulun kendisinden olmak üzere, ebru, filografi ve baskı sanatlarında kullanılacak malzemeler, boya, tuval, kağıt, kumaş / kumaş çanta, vb. sanat malzemeleri tedarik edilmiştir. Proje kapsamında planlanan diğer söyleşi, atölye, gezi vb. etkinlikler tamamlanamamıştır. Paydaşımız Yeşilyurt AİHL depremlerde ağır hasar almış ve okul faaliyetlerine koordinatör Rabia Hatun KAIHL binasında devam etmektedir. Ancak gerek öğrenciler okula devam edemedikleri için gerekse öğretmenler ya da yetkililer Malatya dışında oldukları için üç okulda da etkinlikler tamamlanamamıştır.





Sürdürülebilir Çevre, Sağlıklı Gelecek

MERSİN - Şehit Erol Olçok İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 43.000 TL

Proje Özeti



Onur SALIK
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



473



560



113



1250

Son yıllarda tüketim alışkanlıkları, şehirleşme, sanayileşme, kaynakların bilinçsiz kullanımdan dolayı geleceğimiz tehlike altındadır. Çevre kirliliği ve küresel ısınma dünyadaki sorunların en başında yer almaktadır. Bu konuda farkındalık oluşturmak için öncelikle ortak okullarımızda okuyan rastgele seçilen 180 öğrenci, 90 öğretmen ve 110 velimize yönelik çevre sorunlarının nedenleri, küresel ve yerel çevre sorunları ile çevre sorunlarının giderilmesi hakkında 15 sorudan oluşan anket uygulanmıştır. Anket sonucumuz incelendiğinde ortak okullarımızda bulunan öğrencilerin, velilerin çevreye yönelik etkinliklere ihtiyaçları olduğu tespit edilmiştir. Bu sebeple çalışmamız kapsamında öğretme-öğrenme ortamları düzenlenmesi yapılarak öğrencilerin sürdürülebilir çevre bilinci düzeylerine yönelik yapılacak etkinlikler ve eğitimler ile sürdürülebilir çevre bilinci davranışları kazandırmak amaçlanmıştır. Bu faaliyetler okulların mevcut şartları göz önünde bulundurularak paydaş okullarda gerçekleştirilmiştir. Proje hazırlık sürecinde okullarda farkındalık oluşturacak afiş ve broşürler sergilenmiştir. Gönüllü katılan hedef kitemize yönelik 10 saatten oluşan sürdürülebilir kalkınmaya yönelik çevre eğitimi kapsamında etkinlikler ve eğitimler verilmiştir. Etkinliklerimizde çevreye yönelik belgeseller izletilerek öğrencilerin tartışmaları sağlanmıştır. Öğrencilerimiz, velilerimiz ve öğretmenlerimiz okullarının bulunduğu mahallede çevre yürüyüşü yapmıştır. Dikkat çekmek için belirlenen sloganlar ve afişler taşınarak çevrenin dikkati çekilmiştir. Çevre yürüşünde çevre kirliliği oluşturan malzemeler toplanmıştır. Spor faaliyetleri kapsamında turnuvalar düzenlenmiş, çevreye zarar vermeden piknik yapma alışkanlığı kazandırmak amacıyla hedef kitemiz ile piknik yapılması sağlanmıştır.

"Projemizle öğrencilerde çevre bilinci ve farkındalık oluştu. Sadece öğrenciler değil eğitimin üç ayağı da (öğrenci - öğretmen - veli) faydalandı. Bizler de süreçte yeni bilgiler edinerek tecrübe kazandık. Velilerimizle işbirliği içinde çalıştık."



Proje Faaliyetleri

Proje Uygulamasına Hazırlık Faaliyetleri : Projede gönüllü görev alacak öğrencilerin belirlenmesi ve çevre sorunlarına göre gruplarının oluşturulması sağlanmıştır. Proje Tanıtım Faaliyetleri: Okul web sayfalarında projenin tanıtımına dair duyurulmuştur. Proje görünürlük kuralları çerçevesinde projeye yönelik afiş ve broşür dağıtılarak projenin tanıtımı yapılmıştır. Öğretme-Öğrenme Ortamlarının Düzenlenmesi: Projede görev alacak hedef kitemizin farkındalık



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Mehmet KIL



Tamer ERKMAN

PAYDAŞ OKULLAR: Yenişehir, Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu Toroslar, Abdülkadir Perşembe Vakfı İmam Hatip Ortaokulu

durumlarını yükseltmek için buldukları ortamlar projenin amaçlarını yansıtabilecek şekilde düzenlenmiştir. Eğitim Faaliyetleri: Hedef kitlemize yönelik 10 saatten oluşan sürdürülebilir kalkınmaya yönelik çevre eğitimi kapsamında etkinlikler ve eğitimler verilmiştir. Etkinliklerimizde çevreye yönelik belgeseller izletilerek öğrencilerin tartışmaları sağlanmıştır. Çevre Çalıştayım: Çalıştayda enerji, su, geri dönüşüm, sokak hayvanları ve sağlıklı beslenme konuları ele alınmıştır. Çevre yürüyüşü: Öğrencilerimiz dikkat çekmek için belirlenen sloganlar ve afişler taşıyarak okulumuzun bulunduğu mahallede çevre yürüyüşü yapmışlardır. Sahil Temizliği: Caretta caretta yumurtalama alanı olan kazanlı sahili temizliği ve dikkat çekmek amacıyla yürüyüş ve temizlik yapılmıştır. Esnaf Gezileri: Her okul bulunduğu mahalledeki esnafları ziyaret ederek çöp ve atıklar konusunda yapılması gerekenler anlatılmıştır. Doğa Sporları Sportif Faaliyetler: Paydaş okul öğrenci ve öğretmenlerinden oluşan takımlarla basketbol, voleybol, futbol ve masa tenisi turnuvaları düzenlenmiştir. Ayrıca spor faaliyetleri sonunda çevreye zarar vermeden piknik yapma alışkanlığı kazandırmak amacıyla hedef kitlemiz ile piknik yapılmıştır. Atık Malzemeler Sergisi: Öğrencilerimiz evde ve ya çevrede bulunan atık materyalden ürünler oluşturarak sergilemişlerdir. Enerji - Çevre Projeleri Sergisi: Öğrenciler bölgesel ve ulusal düzeyde sorunlara çözüm önerisi sunabilecek enerji ve çevre alanlarında geliştirecek projeler hazırlayarak sunmuşlardır.



Paydaş Okul Faaliyetleri

Çevre Çalıştayım: Çalıştayda enerji, su, geri dönüşüm, sokak hayvanları ve sağlıklı beslenme konuları ele alınmıştır.

Atık Malzemeler Sergisi: Öğrencilerimiz evde ve ya çevrede bulunan atık materyalden ürünler oluşturarak sergilemişlerdir

Proje Sonuç ve Çıktıları

Çevre eğitimlerine öğrencilerimizden en az %90, velilerimizden %80, öğretmenlerimizden %95 katılım sağlanmıştır. Çevre sorunlarına yönelik farkındalık düzeyleri artmıştır. Öğrencilerin %95'i projenin yerel halka duyurulmasında ve görünürlük çalışmalarında yer almıştır. Çalışmaya hedef kitlemizde bulunan öğrencilerden %87'si katılım sağlamıştır. Çevre yürüyüşü, Sahil temizliği, Esnaf gezileri, Doğa yürüyüşleri ve piknik faaliyetlerine hedef kitlemizin %95'i katılım sağlamıştır. Çevre eğitimine katılan öğrencilerimizin %92'si çevre konusunda bilgi sahibi olmuştur. Bu da yapılan bir anket verileri göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Öğrencilerimizden %70'i afiş, resim veya video çalışmalarına katılım sağlamıştır. Öğrencilerimizin %70'i arasında işbirliği, paylaşma, sevgi, saygı, sorumluluk ve liderlik gibi değerler ön plana çıkmıştır. Öğrencilerimizden %35'inde çevre ve enerji alanına yönelik projeler geliştirerek sergilemişlerdir. Öğrencilerimizden %45'inde çevre sorunlara yönelik resim sergilemişlerdir. Öğrencilerimizden %60'ı atık malzemeleri kullanarak yeni ürünler üretmek sergilemişlerdir. Öğrencilerimizden %85'i gönüllülük içeren faaliyetlere katılmak istediklerini belirtmişlerdir.



Erzincan'ın Yeşil Okulları

ERZINCAN - Şemseddin Uçar İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 45.000 TL

Proje Özeti



Davut ÇİFTÇİ

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



168



202



52



0

Ülkemiz genelinde atık üretimi artmaya devam etmekte ve bu artış atıkların sürdürülebilir yönetiminin gerekliliğini ortaya koymaktadır. Dünya da bu durum aynı paralelde devam etmektedir. Bu kapsamda geri dönüşüm ve Yeşil okul konsepti hem ülkemizde hem de dünyada önem kazanmaktadır.

Bu noktadan hareketle Erzincan'ın Yeşil okulları projesini planlayarak başarılı bir şekilde gerçekleştirdik. Geri dönüşüm çöp kovaları ve digital panolar olarak israfı önleyip sıfır atık hedefine bir adım daha ulaşmayı amaçladık. Okullarımızda projeden bağımsız olarak faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Atık ayrıştırma ve fidan dikme etkinlikleri ile çevre okuryazarlığı ve çevre koruma bilinci vermeyi hedefledik. Mahallemizde, okul bahçemizde ve ilimizin uygun bölgelerinde bu faaliyetleri gerçekleştirdik. Seminerle de zihinsel dönüşümü gerçekleştirmeye çalışarak Yeşil okul konseptini öğrencilerimize anlatmaya çalıştık. Özetle bu projede okullarımızda sıfır atık hedeflerini büyük oranda gerçekleştirip özellikle gıda, kağıt, su ve enerji israfını önlemek ve geleceğimiz olan öğrencilerimizde israf konusunda farkındalık kazandıracak bir model olma çalışmaları gerçekleştirdik.

Ayrıca Proje bittikten sonra elde ettiğimiz bilgi, tecrübe ve kazanımlarla "Yeşil Okul" projesinin zihinsel ve mekansal dönüşümünü devam ettirmek gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerin en önemli sonucu olacaktır.

"Projemizi planladığımız gibi gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin proje faaliyetlerine rağbeti, heyecanı bizleri oldukça memnun etti. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün gerçekleştireceği diğer proje ve etkinliklere katılım için öğretmen ve öğrenciler için etkili bir teşvik oldu."



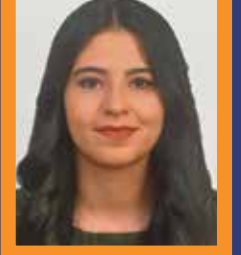
Proje Faaliyetleri

- Geri dönüşüm çöp kovaları ve digital panolara alınarak okullarımıza kullanılmaya başlanmıştır.
- Öğrenci ve öğretmen seminerleri yapılmıştır.
- Gezi ve çöp toplama faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
- Tanıtım ve görünürlük çalışmaları yapılmıştır.

PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Ayşenur
KOYUNOĞLU



Ayşenur
KOYUNOĞLU

PAYDAŞ OKULLAR: Çukurkuyu Fatih İmam Hatip Ortaokulu Refahiye İmam Hatip Lisesi

Paydaş Okul Faaliyetleri

Öğrenci ve öğretmen seminerleri, gezi ve çöp toplama faaliyeti, fidan dikimi

Öğrenci ve öğretmen seminerleri, gezi ve çöp toplama faaliyeti, fidan dikimi ve geri dönüşüm kovalarının alınıp kullanılması

Proje Sonuç ve Çıktıları

Öğrencilerimiz gerek yaptığımız faaliyetler ve gerekse seminerlerle çevre hassasiyeti ve okuryazarlığı konusunda bilinçlendiği gözlenmiştir. Fidan dikimi ile başlattığımız yeşil okul konseptine devam ederek proje kapsamında olma da bahçemizin daha yeşil daha güzel olması için çalışmalarımızı sürdürdük. Digital panolar etkin kullanılarak kağıt israfı büyük oranda önlendi. Geri dönüşüm kovalarıyla öğrencilerde çöp ayrıştırma bilinci oluştu. Oldukça işlevsel kullanıldığı gözlemlendi.





Suyun da Sonu Var

ELAZIĞ - Seyda Molla Bahri İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 50.000 TL



Mustafa GÖKMEN
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



500



597



95



2.194

Proje Özeti

Su kaynaklarının korunması ile ilgili herkesin yapacağı bir şeyler varken bir damla suyun dahi boşa akıtılmaması gerçeğinden hareketle suyu dikkatli kullanmalıyız. Çocuklarımızı bir damla suyun kıymetini bilebilecek bilinçle yetiştirmek, su verimliliğini artırmak için kurum olarak üzerimize düşen sorumluluğu yerine getirmek ve diğer kurumlara örnek oluşturmak, yapacağımız çalışmalar ile dar anlamda kendi kurumlarımızda, geniş anlamda da il genelinde içme suyu tasarrufu bilincinin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak, Elazığ Belediyesi Su ve Kanalizasyon Müdürlüğü'nün desteğiyle okullar, pilot veli grubu ile Elazığ ilindeki bazı büyük kurumların 2021 Aralık ile 2022 Aralık ayları fatura verilerini karşılaştırıp kamuoyuna sunarak hedef kitlemizde farkındalık oluşmasını sağlamaktır. Giderek artan "su sorunu" gibi çevremizi, ilimizi, ülkemizi ve dünyayı doğrudan ilgilendiren böyle hayati bir konu ile ilgili çok kapsamlı ve kalıcı çalışmalar yapılmasına katkı sağlamak gibi yukarıda belirttiğimiz amaçlarla çıktığımız bu yolda bizim çalışmalarımızın bu önemli konu ile ilgili yeni bir başlangıç olacağı kanaatindeyiz.

Proje Faaliyetleri

Sloganlarımız: "Su hayattır, akıp gitmesin!", "Su varsa hayat vardır!", "Bir damla da sen kurtar!"

Kurumlarda yaygın olarak kullanılan "aç-kapa" musluklarında suyun genellikle ihtiyaca göre açılmadığı bilinmektedir. Bu israf; okullar, yurtlar ve kalabalık resmi kurumlarda daha yaygındır. Birçok tasarruf tedbirinden bahsedilebilir. Muslukların altında bulunan vanaların bir miktar kısılması bile büyük bir tasarruf sonucunu doğurmaktadır. Mini vanaların kısılmasının, basit ve maliyetsiz ama en etkili yöntem olduğu aşağıdaki örnek çalışmalarda görülmüştür. Tabloda pilot olarak çalıştığımız üç büyük kurumda çalışma öncesi Aralık 2021 ile çalışma sonrası Aralık 2022 aylarının verileri ve tasarruf yüzdeleri verilmiştir. "Su israfı/su tasarrufu" adlı aparat uzatma hortumu ile binadaki şebeke suyuna bağlanmış iki aç kapa muslukta birisi sonuna kadar açılmış, diğeri ihtiyacımızı karşılayacak seviyeye kadar kısılmıştır. Yapılan denemede 1 dakikada tam açık muslukta 11-12 litre, mini vananın kısılarak yeterli su akışına getirildiği muslukta 4-6 litre su aktığı, ortalama %35-40 litre su tasarrufu sağlandığı



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Hasan KAYA



Kenan ATILLA

Özlem ÇELİK

PAYDAŞ OKULLAR: Fatih İmam Hatip Ortaokulu Ziver İmam Hatip Ortaokulu Şehit Fatih Ercan İmam Hatip Ortaokulu

görülmüştür. "Su tasarrufu, en büyük su kaynağıdır." gerçeğinden yola çıkılarak öğrenci gruplarımızla okul ve kurumlara ziyaretler gerçekleştirilmiş, buralardaki ilgili idareci ve personele sunumlar yapılmış, afişler bırakılıp broşür ve el ilanları dağıtılmış, lavabolarda musluk altlarında bulunan vanaların bir miktar kısılması uygulamalı olarak gösterilmiştir. Bitkiler için koordinatör okulun uyguladığı damlama sulama sistemi, paydaş okullara tanıtılmış ve bilgilendirme yapılmıştır. İl genelinde saha gezileri yapılarak tasarruf bilincinin yaygınlaşmasına çalışılmıştır. Palu Hamzabey barajına incelemede bulunuldu.

Paydaş Okul Faaliyetleri

Ziver İmam Hatip Ortaokulu tarafından "Suyun da sonu var" projesi kapsamında aşağıdaki etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında öğrenci ve velilere suyun tasarruflu kullanımı konusunda bilgilendirme çalışmaları yapıldı. Proje için bastırılan broşürler ve ilanlar öğrencilere dağıtılarak farkındalık oluşturulmaya çalışıldı. "Suyun da sonu var projesi" kapsamında öğrencilerimizle birlikte belirlenen okullara gidilerek sunum çalışmaları, broşür ve el ilanları dağıtımı yapıldı. Yine proje kapsamında suyun bilinçli kullanımını göstermek amacıyla tasarlanan ürünümüz öğrencilere gösterildi ve nasıl tasarruf yapacakları anlatıldı. Okul öğretmenlerimize ve personeline proje kapsamında bilgiler verildi.

Şehit Fatih Ercan İmam Hatip Ortaokulu tarafından proje kapsamında öğrenci ve velilere suyun tasarruflu kullanımı konusunda bilgilendirme

çalışmaları yapıldı. Proje için bastırılan broşürler ve ilanlar öğrencilere dağıtılarak farkındalık oluşturulmaya çalışıldı. proje kapsamında öğrencilerimizle birlikte belirlenen okullara gidilerek sunum çalışmaları, broşür ve el ilanları dağıtımı yapıldı. Yine proje kapsamında suyun bilinçli kullanımını göstermek amacıyla tasarlanan ürünümüz öğrencilere gösterildi ve nasıl tasarruf yapacakları anlatıldı. Okul öğretmenlerimize ve personeline proje kapsamında bilgiler verildi.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Veli ve personellerimizin evlerinde ortalama %6 oranında su tasarrufu sağlanmıştır.

Pilot kurumlardaki çok olumlu sonuçların en büyük nedeni, yöneticileriyle ve personeliyle birçok defa birebir görüşme yapılarak bilgilendirme yapılması ve projemize sahip çıkılmasıdır. Yaklaşık 5000 personel ve günlük 25000 kişinin giriş-çıkış yaptığı Elazığ Fethi Sekin Şehir Hastanesi, 2812 kapasiteli Elazığ GSM Ahmet Kabaklı Erkek Öğrenci Yurdu ile 1850 kapasiteli GSM Fethi Sekin Kız Yurdu'nda yapılan çok önemli tasarruf sonuçları geleceğe dair ümitlerimizi arttırmıştır.

İlgili kurumlar ve STK'lar tarafından su tasarrufu konusunda toplumu bilinçlendirici faaliyetlere ağırlık verilmelidir. Suyun kullanımı konusunda toplumun sosyal sorumluluk bilincinin ve bilinçli kullanım ile ilgili farkındalığının artırılması sağlanmalıdır.

Araştırma ile; alanda bilgi, tecrübe ve uygulanabilirlik adına olumlu sonuçlar ve sınanabilir, ölçülebilir, test edilebilir veriler elde edilmiştir. Ayrıca orijinal ve özgün teklifler içermektedir. Proje "su sorunu" nun çözümüne ve israfın engellenmesine katkı sağlamıştır.





Bir Varmış Bir Yokmuş

SAMSUN - Yeşilirmak Anadolu İmam Hatip Lisesi

Bütçesi : 45.000 TL

Proje Özeti



Burcu KAYA

Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



16



19



140



450

Kültürlerin korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması, insanlığın ortak sorumluluğudur. Öğretmenlere de içinde yaşadıkları coğrafyanın kültürünü aktarmada önemli bir görev düşmektedir. Küreselleşme ve teknolojik gelişmeler, kültürlerin tek tipleşmesine neden olmaktadır. Türkiye’de yayınlanan reklam, film, tasarım, dizi ve gösteri sanatları kendi kültüründen daha az beslenmekte daha çok batı kültürünü kullanmaktadır. Batılılaşma anlayışının yöneldiği araçlardan biri de halk masallarıdır. Çevik 2008’de yayımladığı araştırmasında, köklü bir geçmişe dayalı olan masal anlatma geleneğimiz ve bu gelenek doğrultusunda anlatılan Türk masalları yerini batı masallarına bırakmıştır diyerek bu gerçeği bizlerle paylaşmıştır. Yapılan bu ve benzeri çalışmalar incelendiğinde kültürümüzü çocuklarımıza aktarmada eksik kaldığımız sonucuna ulaşılmaktadır. Kendi kültürel değerlerini öğrenip içselleştirmeden başka kültürlerle donatılan çocuklarımızın yarına taşıyacak kültürel mirasları da olamayacaktır. Bu projeye, kültürel mirasımız içerisinde yer alan Anadolu Masallarını öncelikle öğrencilerimize öğrettik. Öğrencilerimizin birer masal anlatıcısı olmasını sağladık. Sonrasında, bu coğrafyanın ürünü olan Anadolu masallarını gelecek nesillere aktarma sorumluluğuyla hareket ederek, öğrencilerimiz aracılığıyla ilçemizde bulunan anasınıfları ve birinci ve ikinci sınıfta okuyan öğrencilerimize anlattık. Projeye gönüllü olarak katılan öğrencilerimizin ve masal anlattıkları öğrencilerin, sözlü kültürel mirasımız içerisinde yer alan masallarla ilgili farkındalık oluşturmalarına katkı sağladık. Anadolu Masallarının yaygınlaştırılmasında gönüllü olarak faaliyetler yürüttük.

“Öğrencilerimizle birlikte öğrendiğimiz, keşfettiğimiz, eğlendiğimiz ve öğrettiğimiz bir süreç yaşadık. Hatırladığımızda mutlu olduğumuz çokça anı biriktirdik. Birbirimizle ve kültürümüzle bağ kurduk, öğrencilerimizin kişisel gelişimine katkı sağladık.”



Proje Faaliyetleri

Koordinatör öğretmenler masal anlatıcılığı eğitimi aldılar ve projeye gönüllü katılım gösteren öğrencilere masal anlatıcılığı eğitimi vererek Anadolu masallarını öğrenmelerini sağladılar. Tüm öğrencilerimiz, ilimizde bulunan Anadolu Masalları il koordinatörünün masal anlatıcılığı, yazma ve yazarlık atölye çalışmalarına katıldılar. Atölye sonunda her bir öğrencimiz kendi masallarını yazdılar. Öğrenciler masal anlatırken anaokulu,



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Ertuğrul GÜLEN



Recai AKDAĞ

PAYDAŞ OKULLAR: Doğu Yaka İmam Hatip Ortaokulu Ali Fuat Başgil İmam Hatip Ortaokulu

birinci ve ikinci sınıf öğrencilerinin dikkatini çekmek ve sahneyi uygun kullanmak için tiyatro dersleri aldılar. Öğrenciler anlatacakları masalları ezberledikten sonra motivasyon gezisine katıldılar ve okul ziyaretlerinden önce birbirlerine masallarını anlattılar. Süreç içerisinde Anadolu Masal kahramanlarını resmettiler, bu faaliyet öğrencilerin masallarla bağ kurmasına olanak sağladı. Sonrasında okul ziyaretlerine başlayarak, öğrendikleri masalları öğrencilere aktardılar.

Öğrenciler ilk ziyaretlerini rehabilitasyon merkezine gerçekleştirdiler. Bu ziyaretin öğrencilerimizin bireysel farklılıklarla ilgili farkındalık sağlamlarına katkı sağladığı düşünülmektedir. Rehabilitasyon merkezinde eğitim gören öğrencilerle birlikte ebru ve parmak boyama yaptılar. Sonrasında köy okullarını ziyaret ettiler. Köy okulundaki birinci ve ikinci sınıf öğrencileri ile taş boyadılar. Sonrasında da merkezde bulunan tüm anaokulları, anasınıfları, birinci ve ikinci sınıf öğrencilerine öğrendikleri masalları anlattılar.

Toplamda üç bine yakın öğrenci ve onların öğretmenleriyle Anadolu masallarını tanıtırarak, bizim kültürümüze ait masalların da çok ve çeşitli türlerde olduğuyla ilgili farkındalık oluşturmalarına katkı sağladılar. Proje sonunda oraya çıkan ürünlerle; öğrencilerin resimleri, yapılan ebrular, boyanan taşlar ve öğrencilerin proje faaliyetleri sırasında çekilen fotoğraflarla proje sergisi düzenlenmiştir.

Paydaş Okul Faaliyetleri

Paydaş okul öğrencileri koordinatör öğretmenlerinden masal anlatıcılığı eğitimi aldılar. Öğrenci ve öğretmenlerine proje tanıtımı yaparak gönüllü öğrencilerden oluşan bir proje ekibi oluşturdular. Görünürlük çalışmaları için basılan materyallerle okullarında proje panosu hazırladılar. Yapılan faaliyetlerinin fotoğraflarını da proje panosunda sergilediler. Masallarla bağ kurmak için çeşitli etkinlikler yaptılar. Bunlardan biri de seçtikleri masalların masal karakterlerini resmetmekti. Okullarındaki resim öğretmenleriyle birlikte masal karakterlerini resimlediler. Çıkan ürünler hem kendi okullarında hem de koordinatör okulda sergilendi. Paydaş okulun proje ekibi kendi okullarında tiyatro dersi aldılar. Paydaş okulun proje ekibi ve koordinatör okulun proje ekibi birlikte okul ziyaretleri gerçekleştirdiler. Paydaş okul proje ekibi, okullarında öğrenim gören öğrencilere masallarını anlattılar. Öncelikle kendi kurumlarında Anadolu masallarının yaygınlaştırılmasına, sonrasında Çarşamba ilçesinde Anadolu masallarının yaygınlaştırılmasına katkı sağladılar.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Proje koordinatörü ve yürütücülerinin de dahil olduğu 20 öğretmen masal anlatıcılığı eğitimi aldılar. Projeye gönüllü olarak katılım sağlayan 35 öğrenci masal anlatıcılığı eğitimi aldılar. Projeye ekibindeki tüm öğrenciler yazma ve yazarlık atölyesine katıldılar. Öğrencilerimizin yazmış olduğu masallar Atakum Belediye'si tarafından çıkarılacak etkinlik kitabında yayımlanacaktır. Proje sonunda Ali Fuat Başgil İmam Hatip Ortaokulu, Doğu Yaka İmam Hatip Ortaokulu ve Yeşilirmak İmam Hatip Lisesi'nde olmak üzere 3 ürün sergisi yapılmıştır. Sergileri toplam 300 kadar öğrenci 75 öğretmen ziyaret etmiştir. Samsun Çarşamba ilçesinde bulunan 15 okul ziyaret edilerek bünyesinde bulunan anasınıfı, birinci ve ikinci sınıf öğrencilerine Anadolu masalları anlatılmış, masal şarkılarıyla oyunlar oynanmıştır. Bu ziyaretler sonucunda yaklaşık iki binin üzerinde öğrencinin ve öğretmenlerinin Anadolu masalları ile ilgili farkındalık kazanmalarına katkı sağlanmıştır.





Dörtdivan'ın Şahları Doğa Müzesi

BOLU - Dörtdivan Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu

Bütçesi : 41.000 TL



Hikmet ERDOĞAN
Proje Koordinatörü

Yararlanıcılar



220



179



52



399

Proje Özeti

Çevresel sorunlar önümüzdeki yıllarda dünyanın karşı karşıya kalacağı en önemli tehditlerden biri olacaktır. Bu tehditlerin ortaya çıkışının en büyük nedenlerinden biri de insanoğludur. Küresel ısınma ve iklim değişikliği başta olmak üzere ortaya çıkacak bu çevresel sorunların yol açacağı problemlere karşı, bilinçli ve duyarlı nesiller yetiştirilmesi, bu konudaki risklerin azaltılmasında etkili bir rol oynayacaktır. Hızla yok olan canlı ve cansız doğal çeşitliliğin korunmasına yönelik olarak gösterilen çabaların belki de en etkili olanı, insanları doğal çevre hakkında bilgilendirmek ve neleri kaybediyor olduğumuz konusunda uyardır. Doğa müzelerinin amaçlarından biri de böyle bir uyarıyı yapmaktır. Bu bağlamda Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulunda Dörtdivan'ın Şahları Doğa Müzesi oluşturulmuştur. Öğrencilere doğa sevgisi aşılamak ve çevre bilinci oluşturmak, doğayı korumak, ortak kullanım alanlarımıza saygı duymak, canlıların yaşam alanlarına zarar vermemek müzenin temel amaçlarını oluşturmaktadır.

Proje Faaliyetleri

Kuş türleri, kayaç çeşitleri ve oluşumları, ata tohumu, ağaçlar, bitkiler, böcekler, yarasalar, küçük memeliler, doğada hayatta kalma teknikleri hakkında bilgiler farklı üniversitelerde görev yapan alanında uzman kişiler tarafından koordinatör ve proje paydaşı okullardaki öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik olarak düzenlenen çevrimiçi eğitimlerle verilmiştir. Geri dönüşümün önemi, nasıl uygulandığı hakkında öğrencilere bilgi verilmiştir. Atık kâğıt geri dönüşümü yapılmıştır. 2023 yılı takvimi için çevrede en fazla görülen on iki kuş türü belirlenmiştir. Belirlenen kuşlar proje ortağı okulların öğrencileri tarafından çizilmiş ve bu resimlerle 2023 yılı takvimi oluşturulmuştur. Oluşturulan takvim projeyi tanıtmak için ilimizde görev yapan kamu kurum ve kuruluşlarının yöneticilerine hediye edilmiştir. Farklı doğa müzeleri ziyaret edilmiş, edinilen bilgiler ve araştırmalar kapsamında müze planı oluşturulmuştur. Kuş gözlem etkinliklerine uygun dürbünler alınmıştır. Müze kitaplığına uygun oyunlar ve kitaplar temin edilmiştir. Müzede sergilenmek üzere materyaller toplanmıştır. Bolu Milli Parklar Şube Müdürlüğü tarafından tahnit edilmiş hayvanlar, Konya Tropikal Kelebek Bahçesinden farklı türde kelebekler, Manisa Celâl Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu öğretim üyelerinden Prof.Dr. Ersen Aydın YAĞMUR tarafından farklı böcek türleri gibi bir çok kurum ve kişiden katkı alınarak toplanan materyaller ile müze oluşturulmuştur. Müze açılışına katılan Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Böcek Şenlik Okulu üyeleri tarafından eğlenceli atölye etkinlikleri yapılmıştır.

"İnsanın yaşadığı çevrenin güzelliklerini görmeden tanıması ve sevmesi mümkün değildir. Doğa müzesi, Türkiye'nin doğal yapısını inceleme fırsatı yaratarak, topraklarına ve doğaya saygı gösteren duyarlı bireyler yetişmesine katkıda bulunacaktır."



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Aynur AKMAN



Hasan Basri
AKYURT

PAYDAŞ OKULLAR: Bolu İmam Hatip Ortaokulu Yeniçağa Bursa İstanbul İmam Hatip Ortaokulu

Paydaş Okul Faaliyetleri

Bolu İHO öğrencilerine yönelik Bolu Atatürk Orman Parkında kuş gözlem etkinlikleri düzenlenmiş ve kuşlar doğal ortamlarında gözlemlenmiştir. Öğrencilere kuş gözlemciliği hakkında bilgi verilmiştir ve gözlem esnasında uyulması gereken kurallar anlatılmıştır. Gözlem esnasında kullanılacak dürbünler hakkında bilgi verilmiştir ve nasıl kullanılacağı uygulamalı olarak anlatılmıştır. Türkiye’de yaklaşık 500 kuş türü olduğuna değinilmiştir. Kuşları diğer canlılardan ayıran özellikler ve kuş türleri hakkında genel bilgiler verilmiştir. Alanda gözlemlenme ihtimali yüksek olan kuşlardan oluşan kuş tanım kartları öğrencilere verilmiştir ve kuşlar hakkında konuşulmuştur. Öğrenciler gözlemedikleri kuşların türlerini kuş tanım kartından bakarak tespit etmiştir ve gözlemedikleri kuşları not etmiştir. Kuş gözlem etkinliği esnasında; saksağan, kaya güvercini, kumru, serçe, ispinoz, kızıl gerdan, sığırcık, kuzgun, florya, mavi baştankara, büyük baştankara gibi birçok kuş gözlemlenmiştir.

Yeniçağa Bursa İstanbul İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerine yönelik kuş gözlem etkinlikleri düzenlenmiştir. Etkinlik tüm sulak alan ekosistemleri gibi tabiat eğitimleri ve bilimsel araştırmalar için açık hava laboratuvarı olanağı sunan Yeniçağa Gölü’nde gerçekleştirilmiştir. Kuşlar doğal ortamlarında gözlemlenmiştir. Öğrencilere kuş gözlemciliği hakkında bilgi verilmiştir ve gözlem esnasında uyulması gereken kurallar

anlatılmıştır. Gözlem esnasında kullanılacak dürbünler hakkında bilgi verilmiştir ve nasıl kullanılacağı uygulamalı olarak anlatılmıştır. Yeniçağa Gölü’nün tatlı su gölü, geniş turbalıklar, sulak çayırlar, sazlık alanlar, bozkırlar, söğüt çalılıkları ve kavak ağaçlandırmalarından oluşan farklı habitatlara ev sahipliği yaptığı bu yüzden kuş çeşitliliğinin fazla olduğu vurgulanmıştır. Sulak alanların kuşlar için önemli olduğuna, bu alanlarda kuş çeşitliliğinin fazla olduğu ve Türkiye’deki yaklaşık 500 kuş türünün 217 tanesinin alanda bulunduğu değinilmiştir. Yeniçağa Gölü’nün turna, şah kartal gibi nesli tükenme tehlikesi altında olan türlere ev sahipliği yaptığı bilgisi verilmiştir. Kuşları diğer canlılardan ayıran özellikler ve kuş türleri hakkında genel bilgiler verilmiştir. Alanda gözlemlenme ihtimali yüksek olan kuşlardan oluşan kuş tanım kartları öğrencilere verilmiştir ve kuşlar hakkında konuşulmuştur. Öğrenciler gözlemedikleri kuşların türlerini kuş tanım kartından bakarak tespit etmiştir ve gözlemedikleri kuşları not etmiştir. Kuş gözlem etkinliği esnasında; bahri, sakarmeke, yeşilbaş, elmabaş pakta, karabatak, saksağan, serçe, ispinoz, bülbül, sığırcık, leş kargası, mavi baştankara, büyük baştankara, gri balıkçıl, gibi birçok kuş türü gözlemlenmiştir.

Proje Sonuç ve Çıktıları

Adını nesli tükenme tehlikesi altında olan ve Dörtdivan’ı üreme alanlarından biri olarak seçen Şah Kartal’dan alan ‘Dörtdivan’ın Şahları Doğa Müzesi’ açılmıştır. Müzede çeşitli doldurulmuş hayvanlar, canlı örnekleri, bitkiler, kayaçlar ve fosiller sergilenmektedir. Müze öğrencilere aktif çalışma fırsatı vermektedir. Gerçekleştirilecek doğa etkinlikleri esnasında toplanan materyaller ile gelişen yaşayan bir müze olarak devam edecektir. Türkiye’de bir okulda oluşturulmuş ilk doğa müzesi olma özelliğini taşıyan bir müze olması sebebiyle başta yerel basın ve ulusal basın olmak üzere birçok kurum ve kişinin ilgisini çekmiştir. Anadolu Haber Ajansı tarafından doğa müzesine gelinerek röportaj ve video çekimi yapılmış ve ulusal basına servis edilmiştir. Aynı zamanda TRT Haber internet sayfası doğa müzesinin açılış haberini yayınlamıştır. Ayrıca yayınlanmış olan haberlerden doğa müzesinin açıldığını öğrenen çeşitli kurum ve kuruluşlardan, okullardan kişi, öğretmen ve öğrenciler doğa müzesini ziyaret etmektedir.





İyilikhane

KONYA - Mahmut Sami Ramazanoğlu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Bütçesi : 42.000 TL

Proje Özeti

İyilikhane öğrencilerimizin herhangi bir karşılık beklemezsizin toplumsal sorunları görebilmesi ve bunlara çözüm geliştirmelerini amaçlayan bir projedir. Bu amaç doğrultusunda hem kendilerine hem de diğer insanlara katkı sağlayacakları düşünülmüştür. Toplum fertlerinin temel dinamiğini teşkil eden gençlerin yardımlaşma ve dayanışma konusunda bilinçlendirilmesi ve gerektiğinde sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerinde bulunarak diğer insanlara karşı sorumluluklarını yerine getirmelerini sağlamak bu projenin çıkış noktalarından biridir. Bu tür faaliyetlerin içinde bulunmak kişilerin kişisel ve eğitimsel gelişimine katkı sunmaktadır. Yardımlaşma faaliyetleri ile toplumun temel değerlerini ifade eden sevgi, yardımlaşma, dayanışma, saygı ve vefa gibi değerler de bizzat yaşayarak öğrenilecektir. Öğrenciler özellikle sosyal sorumluluk faaliyetlerini yürütürken karşılarındaki muhatabı incitmeden, kırmadan samimiyetle nasıl hareket edeceklerini de öğrenecekler. Toplumun sorunlarına duyarsız kalmamaya, gerektiğinde bu sorunların çözümüne katkı sunmaya teşvik edilecekler.

Proje Faaliyetleri

Projenin yaygınlaştırılması amacıyla okullarda iyilik gruplarının oluşturulması. Projenin duyurulması amacıyla görevli öğrenciler için tişörtlerin basılması afiş ve bröşürlerin hazırlanması ve dağıtılması. Proje tanıtım videosu hazırlanması. Proje faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla iyilikhane odasının oluşturulması. Maddi yardımların toplanabilmesi için okullarda belirlenen yerlere kumbaraların yerleştirilmesi. Ayni ve nakdi yardımların ilk etabının başlaması. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük konusu ile ilgili ayet ve hadislerin derlenerek bir yarışmanın paydaş okullarla birlikte düzenlenmesi. Okullarda proje panosu oluşturulması. Şehit yakını ve gazi ailelerinin ziyaret edilmesi. Osmanlı Toplumunda sosyal sorumluluk konulu konferans düzenlenmesi. Sığınmacı öğrenciler ile bir kaynaşma etkinliği düzenlenmesi. Ayni ve Nakdi yardımların gönüllü öğrenciler tarafından ihtiyaç

Yararlanıcılar



0



750



20



120



Rahime BULDUK
Proje Koordinatörü

"Pandemiyle birbirinden uzak kalan, birbirine hasret olan gönülleri sıcak bir bağla bağlamak için bulunmaz bir fırsattı. Her ay yapılan toplantılarda okullarımızda yaptığımız faaliyetleri paylaşırken ki mutluluğumuz diğer ay yapılacaklar için güç ve ilham kaynağımız oldu."



PAYDAŞ OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ



Fatma Betül ACAR



Abide İLGEN

PAYDAŞ OKULLAR: Seyit Ulugölyavaş İmam Hatip Ortaokulu Şemsi Tebrizi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

sahiplerine ulaştırılması. Ayni ve nakdi yardımların ikinci etabının toplanması. Film etkinliği düzenlenmesi. İyilik gruplarının proje kapsamında faaliyet yürütmesi. Engelli kişilerin ziyaret edilmesi. Ayni ve nakdi yardımların üçüncü etabının toplanması. Yaşlı kişilerin ziyaret edilmesi Sosyal sorumluluk ve gönüllülük konulu hikaye yarışması yapılması. Fidan dikim etkinliğinin yapılması. Toplumun birlik ve beraberliğini artırmada sosyal sorumluluğun önemi (Asr-ı Saadet ve Sahabe dönemi örneği) konulu konferans düzenlenmesi. Sığınmacı öğrenci aile ziyareti yapılması. El emeği oyuncakların yapımı ve dağıtımı. Toplanan yardımların oyuncak, kırtasiye malzemesi vb belirlenen bir köy okuluna ulaştırılması. Ortak proje dergisinin hazırlanması. Tiyatro gösterimi düzenlenmesi

Proje Sonuç ve Çıktıları

Projemiz ile okullarımızda her zaman yardımlaşma işlerinin yürütüleceği birer İyilikhane Odası oluşturulmuştur. Her okulda kumbaralar temin edilmiştir. Proje dergisi hazırlanmıştır. Ders öğretim programlarında da yer alan yardımseverlik, saygı, sevgi, hoşgörü gibi bir çok temel değeri fark ettiler. Yardım faaliyetleri ile insanlara bizzat yardımları ulaştırdılar ve onların yaşamlarını da görme imkanını buldular. Okulda bir yardım kampanyası gerçekleştirildiğinde yardımları alanların mutluluğuna ortak oldular. Bu faaliyetler toplumsal ilişkilerinin gelişmesine de katkı sundu.

Yaptıkları tüm faaliyetlerde birliktelik içinde hareket ederek okul içinde ve dışında bazı sorumlulukları üstlenebileceklerini farkettiler. Tiyatro gösterisi, dergi gibi proje faaliyetleriyle ortaya yeni bir ürün çıkarabildiler. Böylece yeterliliklerini de görmüş oldular. Kısacası bu proje okullarımız projenin başında da hedeflediğimiz gibi iyilik ağaçlarının yetiştiği birer meyve bahçesi oldu ve bu güzellikler toplumun olumlu yöndeki gelişimine de katkı sağladı ve sağlamaya devam edecek.





<http://dogm.meb.gov.tr>
<http://dogmprojeler.meb.gov.tr>



@dogm_arge



dogm_arge



0312 413 25 89
0312 413 25 92
0312 413 35 35



Emniyet Mah. Gazeteci Yazar Muammer
Yaşar Cad. MEB Beşevler Kampüsü F Blok
06560 Yenimahalle/Ankara

"Her Okul En İyisini Hak Ediyor"