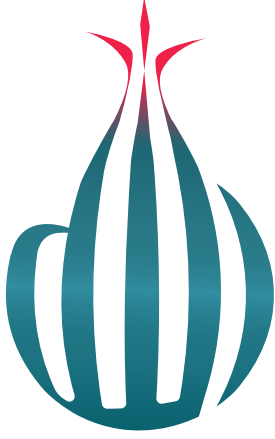




**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



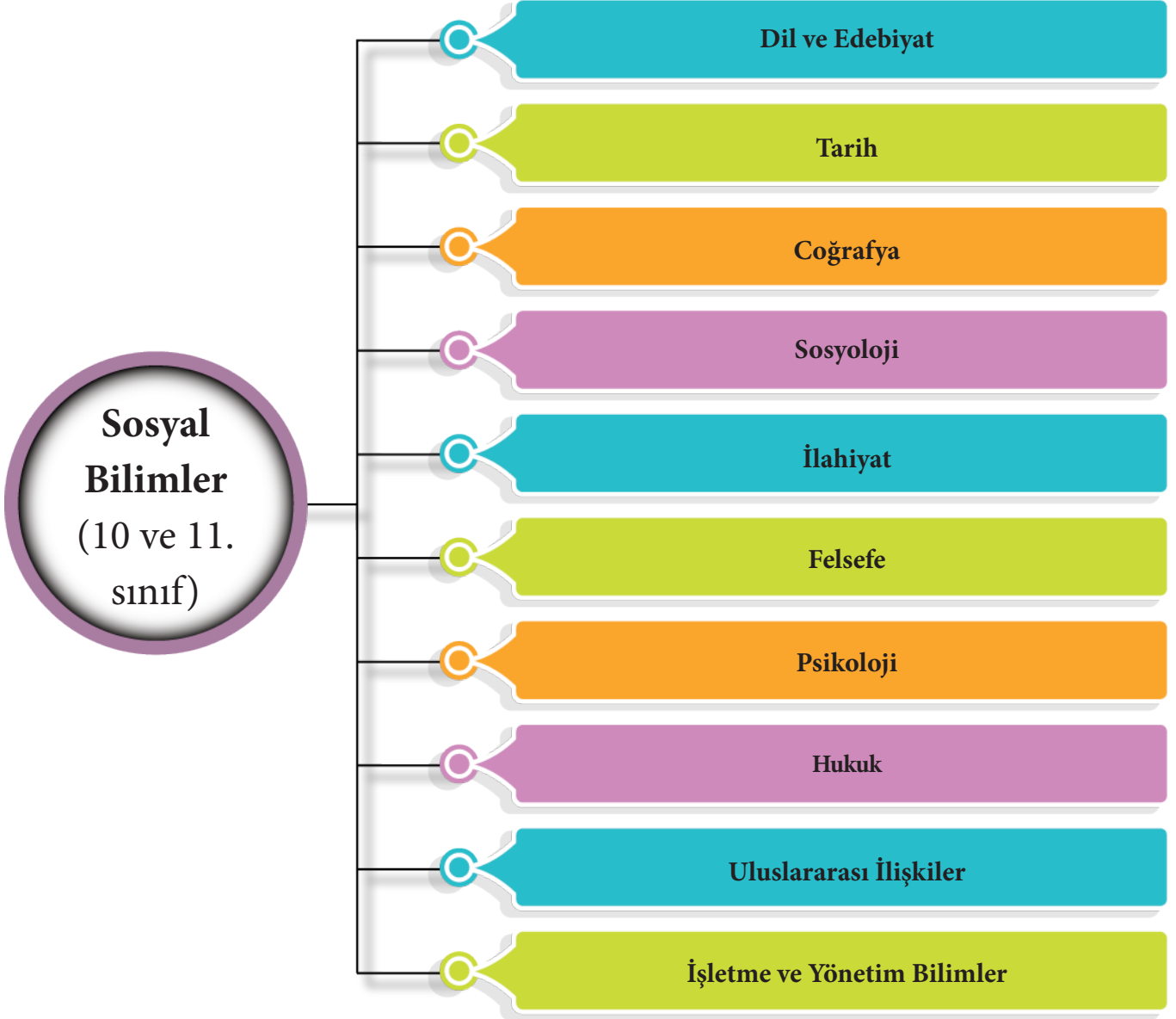
**HİKMET
PROJESİ**

**HAYAT
İLİM
KÜLTÜR
MEDENİYET
EĞİTİM
TEKNOLOJİ**

HİKMET projesi 2023-2024 eğitim öğretim yılında sadece 9. sınıflarda uygulanacaktır. Projeye katılım gönüllülük esasına göre olacaktır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında 10. sınıflarda; 2025-2026 eğitim öğretim yılında 11. sınıflarda “Sosyal Bilimler” ve “Matematik ve Fen Bilimleri” alanı üzerinden planlanarak proje devam edecektir.

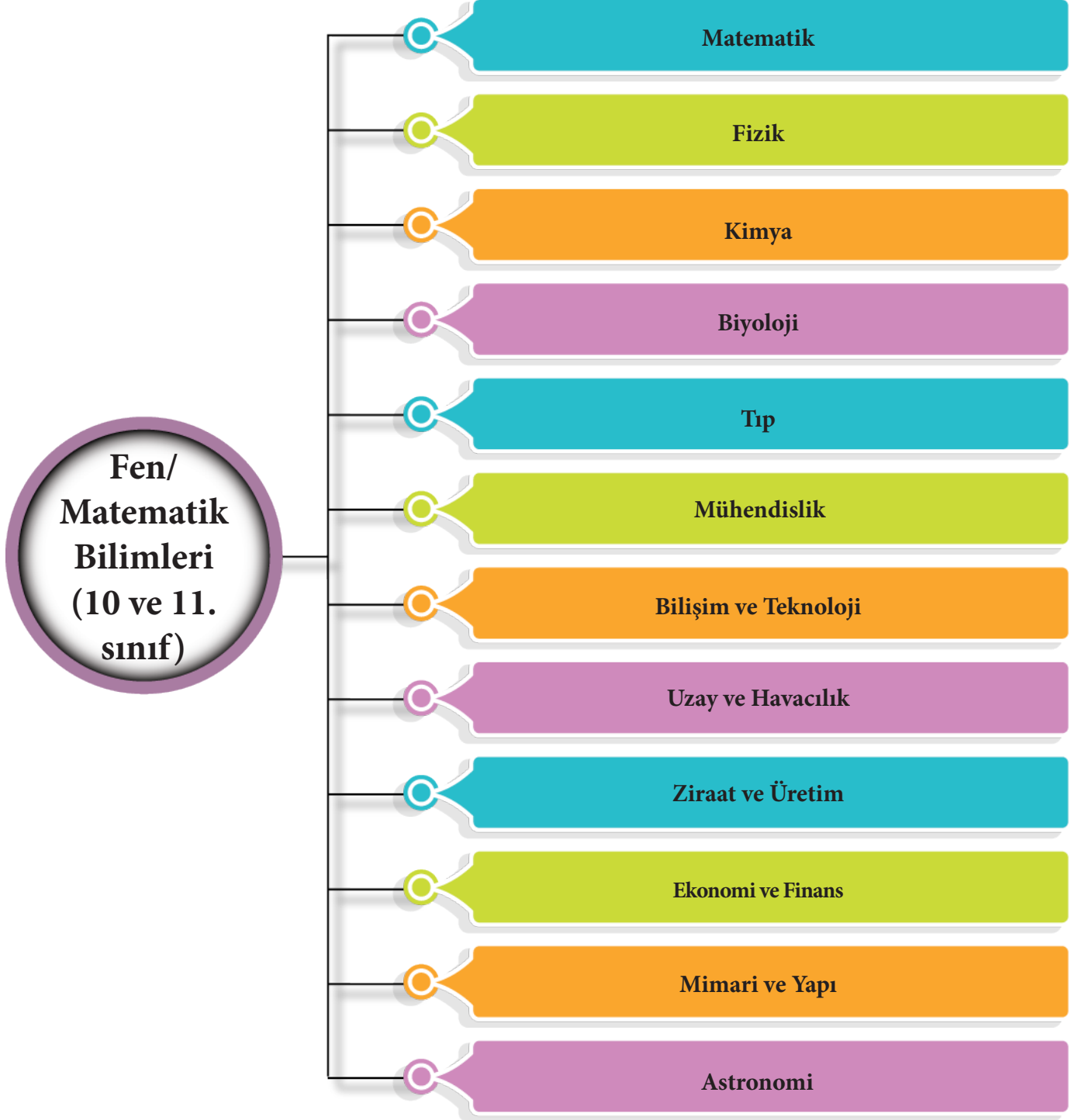


10 VE 11. SINIF SOSYAL BİLİMLER EYLEM PLANI ALANLARI





10 VE 11. SINIF FEN/MATEMATİK BİLİMLERİ EYLEM PLANI ALANLARI



EK 1: 10 VE 11. SINIF ALANLARI İLE İLGİLİ ÖRNEK ETKİNLİKLER

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	SOSYAL BİLİMLER (Bilimsel Yaklaşım, Gelişme, Olay/Durum)		
10. SINIF (EKİM-KASIM)	<p>Özel Amaçlar</p> <ul style="list-style-type: none"> Sosyal bilimlerin alt disiplinlerine, alanlarına yönelik ilgi ve merak uyandırmak, farkındalık oluşturmak. Sosyal olaylardaki/durumlardaki sebep ve sonuç ilişkisini anlama, tanıma ve yorumlama konularında farkındalık oluşturmak. Sosyal durumlara yaklaşım ve bakış açısı sosyal bilim disiplinlerinin ilgili alanları kapsamında ele alınır. <p>Kazanımlar</p> <p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> Sosyal bilimlerin alt disiplinlerini, olayları/durumları açıklama biçimlerini, ele aldıkları konuları, kullandıkları yöntemleri tanır. Olaylar/durumlar arasındaki sebep sonuç ilişkisini analiz eder. Sosyal bilimlerin kişi, kurum ve politikaları açıklama biçimlerine örnekler verir. Sosyal bilimler alanı ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmeye istekli olur. 	<p>Bir Kitap /Makale/ Film Hikâye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz & Konferans Panel / Söyleşi/Seminer Dinliyoruz & Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye ve Proje Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz</p>	<p>Bilimsel yaklaşımın fark edilmesi</p> <p><i>Sosyal bilimlerin; kişi, kurum, politika anlatımından hareketle bilim dallarının durum ve olayların açıklama biçimlerinin olduğu, durum ve olayların belirli yönleri ile ilgilendikleri, olay ve durumları ele almada ortak ve farklı yönlerinin olduğunun açıklanması.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bilim dallarının özel ilgi alanları, kendine özgü yönleri, esas aldıkları gündem maddeleri (1) kişi, (2) kurum ve (3) politikaları açıklayan örnek uygulamalar üzerinden anlatılır. Pahalılık, ücretler, zenginlik-fakirlik, savaş-barış, dünya futbol kupası, göç, uyuşturucu gibi konular etrafında ilgili (1) kişi, (2) kurum ve (3) üretilen politikalar gündem yapılır. Altta verilen başlıklardan her biri, kendi içinde sosyal bilimlerin farklı alanlarıyla ilişkilendirilerek ele alınabilir. Buna göre bir konunun, bazı okullarda hukuki yönü öne çıkarılabilir bazı okullarda ekonomik yönüyle ilgilenilebilir bazılarında da siyaset bilimiyle olan ilişkisi gündeme alınabilir. <ol style="list-style-type: none"> Savaş-Soykırım-Muhacirlik (Endülüs, Stalin Rusya'sı, Suriye, Myanmar, vs.) İrkçilik-Emperyalizm-Din/İdeoloji Bağnazlığı (Kızılderililer, Aborucinler, Afrikalı Zenciler vs.) Mekânda Ortak Yaşam (Kudüs'te Müslümanlar, Yahudiler, Hristiyanlar) İlim adamı ve Sosyal Çevresi (İmam Ebu Hanife, İbni Sina, İbni Haldun gibi âlimlerin hayatları) (5) Uluslararası Kurumlar (BM, İslam Ülkeleri Teşkilatı, AB, NATO, FİFA ...)

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	SOSYAL BİLİMLER (Bilimsel Yaklaşım, Gelişme, Olay/Durum)		
10. SINIF (EKİM-KASIM)	<p>Özel Amaçlar</p> <ul style="list-style-type: none"> Sosyal bilimlerin alt disiplinlerine, alanlarına yönelik ilgi ve merak uyandırmak, farkındalık oluşturmak. Sosyal olaylardaki/durumlardaki sebep ve sonuç ilişkisini anlama, tanıma ve yorumlama konularında farkındalık oluşturmak. Sosyal durumlara yaklaşım ve bakış açısı sosyal bilim disiplinlerinin ilgili alanları kapsamında ele alınır. <p>Kazanımlar</p> <p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> Sosyal bilimlerin alt disiplinlerini, olayları/durumları açıklama biçimlerini, ele aldıkları konuları, kullandıkları yöntemleri tanıır. Olaylar/durumlar arasındaki sebep sonuç ilişkisini analiz eder. Sosyal bilimlerin kişi, kurum ve politikaları açıklama biçimlerine örnekler verir. Sosyal bilimler alanı ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmeye istekli olur. 	<p>Bir Kitap /Makale/ Film Hikâye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz</p> <p>&</p> <p>Konferans Panel / Söyleşi/Seminer Dinliyoruz</p> <p>&</p> <p>Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye ve Proje Çalışması Gerçekleştiriyoruz</p> <p>&</p> <p>Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz</p>	<p>Konu (lar) somut durumlarla örneklendirilerek ele alınır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Dünya ölçeğindeki veriler kullanılarak fakirliğin durum tespiti yapılır. Fakirliğin sebeplerinin yanı sıra, bu konuda yeri olan kurumlar ve politikalar ele alınır. Benzer şekilde bir portakalın üretimden tüketime kadarki serüveni, bir ABD dolarının serüveni, dünyada aile tipleri, öne çıkan bazı kişilerin gündelik yaşayışları içinde buldukları sosyal ortam ile anlatılır. Ø Aile, şirket, devlet, parti, spor takımı, gazete, televizyon, mahalle, şehir, BM, AB gibi başlıklar ile sosyal yapının ürettiği veya sosyal yapıyı üreten/oluşturan unsurlar bütünün bir parçası olarak ayrı ayrı tanımlanır, fonksiyonları örnek olaylar üzerinden anlatılır. Hukukçu bu başlıklardaki hukuki çerçeveyi çizer, iktisatçı iktisadi boyutu ele alır. Ø Suriye konusunun siyasi, ekonomik, sosyal, hukuki yönleri açıklanır, ilgili kişi ve kurumların üstlendikleri rollere değinilir. Benzer şekilde AB ekonomisinin üretimi, paylaşımı, tüketimi ülkeler çerçevesinde detaylandırılır. Ø Konunun içerisine öğrencinin aktif olarak girmesi sağlanır. Program sonunda öğrencinin sosyal alanı, orada yer alan kişi, kurum ve uygulanan politikalar üzerinden ilmi disiplinler ayırımında tanınması sağlanmış olur.

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	SOSYAL BİLİMLER (Bilimsel Yaklaşım, Gelişme, Olay/Durum)		
10. SINIF (EKİM-KASIM)	<p>Özel Amaçlar</p> <ul style="list-style-type: none"> Sosyal bilimlerin alt disiplinlerine, alanlarına yönelik ilgi ve merak uyandırmak, farkındalık oluşturmak. Sosyal olaylardaki/durumlardaki sebep ve sonuç ilişkisini anlama, tanıma ve yorumlama konularında farkındalık oluşturmak. Sosyal durumlara yaklaşım ve bakış açısı sosyal bilim disiplinlerinin ilgili alanları kapsamında ele alınır. <p>Kazanımlar</p> <p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> Sosyal bilimlerin alt disiplinlerini, olayları/durumları açıklama biçimlerini, ele aldıkları konuları, kullandıkları yöntemleri tanırlar. Olaylar/durumlar arasındaki sebep sonuç ilişkisini analiz eder. Sosyal bilimlerin kişi, kurum ve politikaları açıklama biçimlerine örnekler verir. Sosyal bilimler alanı ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmeye istekli olur. 	<p>Bir Kitap /Makale/ Film Hikâye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz & Konferans Panel / Söyleşi/Seminer Dinliyoruz & Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye ve Proje Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz</p>	<p>Örnek Etkinlikler</p> <ol style="list-style-type: none"> Okuyan 7'ler-Tematik Okumalar: Öğrenciler, içeriğinde kişisel bilgileri ile ilgi alanlarına ait bilgilerin yer aldığı başvuru formu ile Okuyan 7'ler okuma grubu sorumlusuna başvururlar. Alan uzmanı öğretim görevlileri/öğretmen eşliğinde müzakereli “Okuyan 7'ler” bağlamında okuma grupları oluşturulur. Tarihi, felsefi veya tematik romanlar ve edebi metinler okunarak müzakere edilebilir. Ders konularıyla ilgili tematik öykü ve romanlar, anı ve gezi yazıları, bilgilendirici makaleler vb. okunabilir. Görsel ve/veya İşitsel Okumalar: Belirli bir tarihi veya sosyal bir olay, sosyal bilimler, meslekler vb. üzerine kurgulanmış film ve belgeseller seyredilebilir, karikatürleri, fotoğrafları, görsel ve yazılı materyalleri incelenerek çok yönlü öğrenme ve tartışma ortamları oluşturulabilir. Paneller: Çeşitli ülkelerin tarihi, siyasi, ekonomik sistemleri, tüm dünyaya etki etmiş toplumsal olayları vs. hakkında bilgi kazanmak amacıyla konferans ve paneller düzenlenebilir. Bu kapsamda ülke ile ilgili tarihçe, kültür, öne çıkan yönleri, sembolleri, önemli şahsiyetleri vb. ile ilgili pano, afiş, broşür, kartpostal, poster, fotoğraf, resim, karakalem, karikatür, minyatür, maket, harita, dergi, bülten gibi çalışmalar yapılabilir. Medya Okur-Yazarlığı: Öğrencilerden haftalık olarak, Türkiye ve Dünya gündemiyle ilgili ekonomi, eğitim, siyaset, spor, kültür ve sanat, sosyal olaylar, göç, savaş, uyuşturucu, soykırım, ırkçılık, emperyalizm, din, ideoloji, uluslararası kurumlar vb. alanlarda haber toplamaları ve bir toplantıda paylaşımları, yorumlamaları ve karşılıklı müzakere etmeleri istenebilir. Yorumlayalım: Toplumsal olayların sanata (sinema, tiyatro, müzik, resim, fotoğrafçılık, karikatür vb.) yansımalarını anlamaya yönelik metin okuma, film ve tiyatro seyretme, resim, fotoğraf ve karikatür yorumlama, karikatür çizme, resim yapma, fotoğraf çekme gibi etkinlik ve yarışmalar gerçekleştirilebilir.

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	SOSYAL BİLİMLER (Alt Disiplinler/Alanlar)		
11. SINIF (EKİM-KASIM)	<p>Özel Amaçlar</p> <ul style="list-style-type: none"> Sosyal bilimler ve alt disiplinlerine giren meslekleri/alanları tanıtmak. !Sosyal sorumluluk projeleri ışığında sosyal bilimler uygulamaları konusunda farkındalık oluşturmak. !Sosyal bilimler alanıyla ilgili kariyer bilinci oluşturmak. <p>Ø Sosyal bilimlerin alt disiplinler, (Tarih, Edebiyat, Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler, Kamu Yönetimi, Hukuk, İktisat, İşletme, Sosyoloji, Psikoloji, İletişim, İslami İlimler, Güzel Sanatlar...) rol, statü, kişiler/ kurumlar bağlamında ele alınır.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> Sosyal bilimler ve alt disiplinleriyle ilişkili yükseköğretim kurumlarını, meslekleri/çalışma alanlarını tanıır. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında sosyal bilimler uygulamalarına katılmaya istekli olur. Sosyal bilimler alanıyla ilgili kariyer bilinci kazanır. 	<p>Bir Kitap /Makale/ Film Hikâye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz</p> <p>&</p> <p>Konferans Panel / Söyleşi/Seminer Dinliyoruz</p> <p>&</p> <p>Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye ve Proje Çalışması</p> <p>Gerçekleştiriyoruz</p> <p>&</p> <p>Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz</p>	<p>1. ‘ Rol, Statü, Kişi ve Kurumlar Işığında Sosyal Bilimler</p> <p>Ø Öğrencilerin rol ve statü tayin eden meslekleri/alanları tanınması sağlanır. Bu aşamada, sosyal bilimler alanını seçmiş olan öğrencilerin çeşitli mesleklerde/ kurumlarda çalışan, başarılı olmuş kişiler arasında hangi ortamlarda/ kurumlarda neler yaptıklarını, nasıl yaptıklarını, bu ortamlara nasıl bir süreçten geçerek dâhil oldukları, nasıl başardıklarını anlamaları, fark etmeleri sağlanır. Örneğin sosyolog, psikolog, iktisatçı, öğretmen; kimdir, nasıl sosyolog olunur, hangi okulu okumak gerekir, meslek icrasında neler yapar gibi sorulara cevaplar bulunur (Bir şirket kurucusu/temsilcisi, bir akademisyen, bir kaymakam, bir hâkim/savcı/avukat ve benzerinin anlatımı ile)</p> <p>Ø Sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinde başarılı olmuş örnek kişiler üzerinden iş ve faaliyet çerçevesinin anlatımı yapılarak, sonrasında öğrencilerin yerinde inceleme, röportaj, resim, video çekimi gibi faaliyetlerde bulunması sağlanır.</p> <p>2. Sosyal Sorumluluk Projeleri Işığında Sosyal Bilimler</p> <p>Ø Yukarıda temas edilen konulardan birini kapsayacak örnek sosyal sorumluluk projeleri geliştirilir, uygulaması yapılır. Öğrencilerin oluşturulan küçük gruplar dâhilinde kişi ve kurumlar ile teması sağlanır, belirli bir konu üzerinde onlarla görüşerek, yerinde görerek nasıl çalıştıklarını, bu mesleğe girişte hangi okulu okudukları, nasıl ilerlediklerini öğrenmeleri sağlanır.</p> <p>Ø 11. sınıf öğrencisinin, daha önceki sınıflarda elde ettiği; (1) sosyal olay/ durum ile (2) onun gerisindeki kişilerin, kurumların uygulamalarının neticesini (3) sosyal disiplinler temelinde anlayabilmiş öğrencinin kendisine seçeceği gelecek rolünü somut ortamlar üzerinden tanınması sağlanır.</p>

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ		SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	SOSYAL BİLİMLER (Alt Disiplinler/Alanlar)			
11. SINIF (EKİM-KASIM)	<p>Özel Amaçlar</p> <ul style="list-style-type: none"> Sosyal bilimler ve alt disiplinlerine giren meslekleri/alanları tanıtmak. !Sosyal sorumluluk projeleri ışığında sosyal bilimler uygulamaları konusunda farkındalık oluşturmak. !Sosyal bilimler alanıyla ilgili kariyer bilinci oluşturmak. <p>Ø Sosyal bilimlerin alt disiplinler, (Tarih, Edebiyat, Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler, Kamu Yönetimi, Hukuk, İktisat, İşletme, Sosyoloji, Psikoloji, İletişim, İslami İlimler, Güzel Sanatlar...) rol, statü, kişiler/ kurumlar bağlamında ele alınır.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> Sosyal bilimler ve alt disiplinleriyle ilişkili yükseköğretim kurumlarını, meslekleri/çalışma alanlarını tanıır. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında sosyal bilimler uygulamalarına katılmaya istekli olur. Sosyal bilimler alanıyla ilgili kariyer bilinci kazanır. 		<p>Bir Kitap /Makale/ Film Hikâye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz & Konferans Panel / Söyleşi/Seminer Dinliyoruz & Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye ve Proje Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz</p>	<p>3. (3) Yer seçme, rol üstlenme aşaması</p> <p>Ø Üniversiteler (fakülteler, bölümler, araştırma merkezleri ayırımında), çalışma ortamları Şirketler, devlet daireleri (Kaymakamlık/valilik, mahkemeler, belediyeler, gazeteler, vakıflar/dernekler) ilgili kişilerin anlatımı ve yerinde ziyaretler ile tanıtılır.</p> <ol style="list-style-type: none"> Kısa Filmler: Türkçe veya yabancı dilde (Arapça, İngilizce, Almanca, Rusça, İspanyolca, Çince vb.) okulu, yaşanılan şehri, Türkiye'yi, Türkçeyi, tarihi ve kültürel mirasımızı ya da herhangi bir mesleği, ilmi bir disiplini, tarihi ve sosyal bir olayı vb. veya herhangi bir temayı tanıtan 3-5 dakikalık kısa filmler çekilebilir. Tematik Konuşmalar: Öğrencilere bir konu/tema verilerek hazırlanmaları için birkaç gün süre verilir. Belirlenen öğrenciler konuşmalarını yaparlar. Diğer öğrenciler en güzel konuşma yapan arkadaşlarını belirleyerek seçimlerini etkileyen nedenler üzerinde konuşurlar.

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ		SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	SOSYAL BİLİMLER (Alt Disiplinler/Alanlar)			
11. SINIF (EKİM-KASIM)	<p>Özel Amaçlar</p> <ul style="list-style-type: none"> Sosyal bilimler ve alt disiplinlerine giren meslekleri/alanları tanıtmak. !Sosyal sorumluluk projeleri ışığında sosyal bilimler uygulamaları konusunda farkındalık oluşturmak. !Sosyal bilimler alanıyla ilgili kariyer bilinci oluşturmak. <p>Ø Sosyal bilimlerin alt disiplinler, (Tarih, Edebiyat, Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler, Kamu Yönetimi, Hukuk, İktisat, İşletme, Sosyoloji, Psikoloji, İletişim, İslami İlimler, Güzel Sanatlar...) rol, statü, kişiler/ kurumlar bağlamında ele alınır.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> Sosyal bilimler ve alt disiplinleriyle ilişkili yükseköğretim kurumlarını, meslekleri/çalışma alanlarını tanır. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında sosyal bilimler uygulamalarına katılmaya istekli olur. Sosyal bilimler alanıyla ilgili kariyer bilinci kazanır. 		<p>Bir Kitap /Makale/ Film Hikâye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz & Konferans Panel / Söyleşi/Seminer Dinliyoruz & Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye ve Proje Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz</p>	<p>Örnek Etkinlikler</p> <ol style="list-style-type: none"> Meslek Tanıtımı ve Kariyer Günleri: Öğrencilerin farklı meslekleri tanımaları, kendi bireysel özelliklerine uygun meslekleri seçmeleri, seçtikleri bu mesleklere hazırlanmaları ve mesleki yönden gelişebilmeleri için kendilerine rehberlik yapacak çalışmalar gerçekleştirilir. Bu kapsamda çeşitli meslek odaları, kurum ve kuruluşlar, dernekler ve üniversitelerle işbirliği yapılır. Çeşitli mesleklere mensup kişilerce birkaç oturumda kendi meslekleri ile ilgili sunum, panel, konferans yapılır. Üniversiteler ve Mesleki Eğitim: Yükseköğretim kurumlarının ilgili dallarının tanıtımı ve bunlardan mezun olanların hangi alanlarda çalışabilecekleri anlatılır. Belirli meslekler üzerine kurgulanmış film okumaları gerçekleştirilir. Meslekleri iş yerinde tanıma ve çalışmalarını yerinde görme uygulamaları kapsamında öğrenciler belirli gruplar halinde belirlenen kurum ve kuruluşlar ile ilmi disiplinleri tanımak amacıyla üniversite/fakülte ziyaretlerinde bulunur. Mesleki Kurumları Tanıyalım: Kurum ve kuruluşlar, bunların oluşum, gelişim, değişim ve dönüşüm süreçleri, tarihsel temelleri, kültürel kaynakları, değişim ve dönüşüm alanları anlatılır. Sosyal Sorumluluk Çalışmaları: Öğrenciler kendilerini ifade edebilecekleri ve sorumluluk olarak topluma hizmet uygulamalarında yer alabilecekleri çeşitli sosyal sorumluluk projelerinde yer alırlar. Fikir Atölyeleri: Her hafta belirlenen bir tema ile ilgili olarak beyin fırtınası çalışması yapılır. Ele alınan konular bütün yönleriyle tartışılır. Kurumsal İşbirlikleri: Dışişleri Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Türkiye Diyanet Vakfı (TDV), Diyanet İşleri Başkanlığı (DİB), Ulusal Ajans, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB), Yunus Emre Enstitüsü (YEE), Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı (TİKA), Türkiye Maarif Vakfı gibi paydaş kurum ve kuruluşların politika ve faaliyetleri öğrenciler tarafından irdelenir ve örnek etkinlik ve projeler geliştirilebilir.

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	FEN/MATEMATİK BİLİMLERİ (Bilimsel Yaklaşım, Gelişme, Olay/ Durum Sebep Sonuç İlişkisi)		
10. SINIF (EKİM-KASIM)	<p>Özel Amaçlar</p> <p>Öğrencilerde;</p> <ul style="list-style-type: none"> Fen/matematik bilimlerinin alt disiplinlerine, alanlarına yönelik ilgi ve merak uyandırmak, farkındalık oluşturmak. Bilimsel olaylar/gelişmelerdeki sebep ve sonuç ilişkisini anlama, tanıma ve yorumlama konularında farkındalık oluşturmak. <p>Ø Bilimsel yaklaşım ve bakış açıları fen/matematik disiplinlerinin ilgili alanları kapsamında ele alınır.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> Fen/matematik bilimlerinin olayları/gelişmeleri açıklama biçimlerini, ele aldıkları konuları, kullandıkları yöntemleri tanıır. Olaylar/gelişmeler arasındaki sebep sonuç ilişkisini analiz eder. Fen/matematik bilimlerinin olay/gelişme / değişim / dönüşümleri, açıklama biçimlerine örnekler verir. Fen/matematik bilimleri alanı ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmeye istekli olur. 	<p>Bir Kitap /Makale/ Film Hikâye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz</p> <p>&</p> <p>Konferans Panel / Söyleşi/Seminer Dinliyoruz</p> <p>&</p> <p>Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye ve Proje Çalışması Gerçekleştiriyoruz</p> <p>&</p> <p>Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz</p>	<p>Örnek Etkinlikler</p> <p><i>Fen/matematik bilimlerinin; alt disiplinleri ve ortak çalışma alanlarından hareketle bilim dallarının çalışma alanlarındaki ortak ve farklı yönlerinin açıklanması.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Bilim dallarının özel ilgi alanları, kendine özgü yönleri, esas aldıkları gündem maddeleri (1) olay, (2) gelişme ve (3) sebep sonuç ilişkilerini açıklayan örnek uygulamalar üzerinden anlatılır. Ø Bilim dallarının gelişim süreci, bilimin ihtiyaçlarla göre değişim süreci, alt bilim dallarının oluşmasını etkileyen faktörler, keşif ve icatlar, teknolojik gelişmeler ile savaşların, politikanın, stratejik üstünlük yarışının bilim ve teknolojinin gelişimi etkileri gündem yapılır. <p>Konu(lar) somut durumlarla örneklendirilerek ele alınır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Somut bir olay ve gelişme, fen/matematik bilimlerinin farklı alanlarıyla ilişkilendirilerek ele alınabilir. Buna göre bir konunun, bazı okullarda tıbbi yönü öne çıkarılabilir bazı okullarda mühendislik alanıyla ilişkisi üzerinde durulabilir bazılarında da istatistiki boyutu gündeme alınabilir. Ø Devletlerin enerji ve teknoloji ihtiyaçlarını karşılamak için başvurdukları yol ve yöntemler üzerine savaşları konu edinen kısa bir film/video üzerinden ya da dergi/gazete/televizyon/internet haberleri üzerinden okumalar yapılabilir. Ø Enerji ve teknolojide bağımsızlığın ülkemize yaptığı/yapacağı katkılar İHA/SİHA gibi somut gelişmelerle örneklendirilerek ele alınabilir.

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ALAN VE İÇERİĞİ	SEÇİLECEK EYLEM TÜRLERİ	AÇIKLAMALAR
	FEN/MATEMATİK BİLİMLERİ (Bilimsel Yaklaşım, Gelişme, Olay/ Durum Sebep Sonuç İlişkisi)		
11. SINIF (EKİM-KASIM)	<p>Özel Amaçlar</p> <p>Öğrencilerde;</p> <ul style="list-style-type: none"> Fen/matematik bilimleri ve alt disiplinleriyle ilgili meslekleri/alanları tanıtmak. Bilimsel projelerin, sosyal sorumluluk projeleriyle olan ilişkileri ve bu alana dair fen/matematik uygulamalarıyla ilgili farkındalık oluşturmak. Fen/matematik bilimleri alanıyla ilgili kariyer bilinci oluşturmak. <p>Ø Bilim Fen/matematik bilimleri ve alt disiplinleri (Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tıp, Mühendislik/Mimarlık, Astronomi...) olay, gelişme, sebep sonuç ilişkisi bağlamında ele alınır.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> Fen/matematik bilimleri ve alt disiplinleriyle ilişkili yükseköğretim kurumlarını, meslekleri/çalışma alanlarını tanıır. Bilimsel projelerin, sosyal sorumluluk projeleriyle olan ilişkileri bağlamında tasarlanan fen/matematik uygulamalarına katılmaya istekli olur. Fen/matematik bilimleri alanıyla ilgili kariyer bilinci kazanır. 	<p>Bir Kitap /Makale/ Film Hikâye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz</p> <p>&</p> <p>Konferans Panel / Söyleşi/Seminer Dinliyoruz</p> <p>&</p> <p>Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye ve Proje Çalışması Gerçekleştiriyoruz</p> <p>&</p> <p>Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz</p>	<p>1. Rol, Statü, Kişi ve Kurumlar Işığında Fen/matematik Bilimleri</p> <p>Ø Öğrencilerin rol ve statü tayin eden meslekleri/alanları tanınması sağlanır. Bu aşamada, fen bilimleri alanını seçmiş olan öğrencilerin çeşitli mesleklerde/kurumlarda çalışan, başarılı olmuş kişiler arasında hangi ortamlarda/kurumlarda neler yaptıklarını, nasıl yaptıklarını, bu ortamlara nasıl bir süreçten geçerek dâhil oldukları, nasıl başardıklarını anlamaları, fark etmeleri sağlanır. Fen/matematik bilimlerinin farklı disiplinlerinde başarılı olmuş örnek kişiler üzerinden iş ve faaliyet çerçevesinin anlatımı yapılarak, sonrasında öğrencilerin yerinde inceleme, röportaj, resim, video çekimi gibi faaliyetlerde bulunması sağlanır.</p> <p>2. Bilimsel ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Işığında Fen/Matematik Bilimleri</p> <p>Ø Yukarıda temas edilen konulardan birini kapsayacak örnek bilimsel ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirilir, uygulaması yapılır. Öğrencilerin oluşturulan küçük gruplar dâhilinde kişi ve kurumlar ile teması sağlanır, belirli bir konu üzerinde onlarla görüşerek, yerinde görerek nasıl çalıştıklarını, bu mesleğe girişte hangi okulu okudukları, nasıl ilerlediklerini öğrenmeleri sağlanır.</p> <p>Ø 11. sınıf öğrencisinin, daha önceki sınıflarda elde ettiği; (1) olay, (2) gelişme, (3) sebep sonuç ilişkileri (4) bilimsel konu/durum/yaklaşımlar, bilim dünyasının uygulamalarının neticesini fen/matematik disiplinleri temelinde anlayabilmiş öğrencinin kendisine seçeceği gelecek rolünü somut ortamlar üzerinden tanınması sağlanır.</p>

EK 2: HİKMET PROJESİ UYGULAMA SÜRECİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ORTAK ALAN/TEMA	ÖZEL AMAÇLAR	KAZANIMLAR
10. SINIF (ARALIK)	DİL VE EDEBİYAT	<p>Öğrencilere;</p> <ul style="list-style-type: none">! Etkili iletişim becerilerini kazanmada dil ve edebiyatın önemini fark ettirmek,! Dil ve edebiyatın düşünme ve anlama becerilerinin geliştirilmesine katkısını fark ettirmek,! Yazılı ve sözlü iletişimde Türkçe'yi doğru ve yerinde kullanma bilinci kazandırmak,! Millî, manevî, ahlâkî, kültürel ve insânî değerlerin aktarımında dil ve edebiyatın önemini kavratmak,! Dil ve edebiyat alanı ile ilgili kariyer olanaklarını tanıtmak ve bu alanla ilgili farkındalık oluşturmak.	<p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dil ve edebiyatın etkili iletişim becerilerini geliştirmedeki rolünü fark eder.2. Dil ve edebiyatın düşünme ve anlama becerilerinin geliştirmedeki önemini fark eder.3. Yazılı ve sözlü iletişimde Türkçe'yi doğru ve yerinde kullanma bilinci kazanır.4. Dil ve edebiyatın millî, manevî, ahlâkî, kültürel ve insânî değerlerin aktarımındaki işlevini kavrar.5. Dil ve edebiyat alanı ile ilgili okuma alışkanlığı kazanır.6. Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemleri'nde öne çıkan önemli edebi şahsiyetlere ve eserlerine örnekler verir.7. Dil ve edebiyat alanı ile ilgili kariyer olanaklarını tanır.

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ORTAK ALAN/ TEMA	ÖZEL AMAÇLAR	KAZANIMLAR
10. SINIF (OCAK-ŞUBAT)	TARİH	<p>Öğrencilere;</p> <ul style="list-style-type: none"> ! Geçmişten bugüne insanlığın birikimli mirasını kavramada Tarih'in yerini fark ettirmek, ! Millî kimlik ve aidiyet duygularını geliştirmede Tarih biliminin işlevini kavratmak, ! Olay ve olguların anlaşılmasında tarihi verilerin önemini kavratmak, ! Türk ve İslam tarihinde rol oynamış önde gelen kişi, kurum ve eserleri tanımada Tarih'in rolünü fark ettirmek. ! Bilim tarihi süreci içerisinde tarih biliminin gelişimine katkıda bulunan Müslüman bilim insanlarını tanıtmak, ! Tarih alanı ile ilgili kariyer olanaklarını tanıtmak ve bu alanla ilgili farkındalık oluşturmak. 	<p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geçmişten bugüne insanlığın birikimli mirasını kavramada Tarih'in yerini fark eder. 2. Toplumsal birlik ve dayanışmanın sağlanması ve sürdürülmesi ve millî kimliğin oluşmasında ortak tarihin rolünü kavrar. 3. Olay ve olguların anlaşılmasında tarihi verilerin önemini fark eder. 4. Türk ve İslam tarihinde rol oynamış önde gelen kişi, kurum ve eserleri tanımada Tarih'in rolünü fark eder. 5. Tarih ilmi alanına katkı sağlayan Müslüman bilim insanlarına örnekler verir. 6. Tarih alanı ile ilgili kariyer olanaklarını tanıtır.

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ORTAK ALAN/ TEMA	ÖZEL AMAÇLAR	KAZANIMLAR
10. SINIF (MART)	COĞRAFYA	<p>Öğrencilere;</p> <ul style="list-style-type: none"> ! İnsan-doğa ilişkisi çerçevesinde coğrafi becerileri kazanmanın önemini kavratmak, ! Doğal ve beşerî sistemlerin işleyişini anlamlandırmada coğrafyanın önemini fark ettirmek, ! Coğrafyanın mekânsal değerleri anlama ve bu değerlere sahip çıkma bilinci geliştirmesindeki katkısını fark ettirmek, ! Bilim tarihi süreci içerisinde coğrafya biliminin gelişimine katkıda bulunan Müslüman bilim insanlarını tanıtmak, ! “Vatan bilinci” kazanılmasında coğrafi bilgilere sahip olmanın değerini kavratmak. 	<p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan-doğa ilişkisinde coğrafi becerilere sahip olmanın önemini kavrar. 2. Coğrafyanın doğal ve beşerî sistemlerin işleyişindeki işlevini açıklar. 3. Mekânsal değerleri anlama ve bu değerlere sahip çıkma bilinci geliştirmesinde coğrafyanın katkısını fark eder. 4. “Vatan bilinci” kazanılmasında coğrafi bilgilerin değerini fark eder. 5. Coğrafya ilmi alanına katkı sağlayan Müslüman bilim insanlarına örnekler verir. 6. Coğrafya alanındaki bilimsel gelişmeleri takip etmeye istekli olur.

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ORTAK ALAN/ TEMA	ÖZEL AMAÇLAR	KAZANIMLAR
11. SINIF (ARALIK)	FİZİK	<p>Öğrencilere;</p> <ul style="list-style-type: none">! Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin rolünü kavratmak,! Fizik biliminin, bireysel ve toplumsal hayata, ekonomiye ve teknolojiye etkisini fark ettirmek,! Bilim tarihi süreci içerisinde fiziğin gelişimine katkıda bulunan Müslüman bilim insanlarını tanıtmak,! Fizik bilimi ile ilgili kariyer olanaklarını tanıtmak ve bu alanla ilgili farkındalık oluşturmak.	<p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin rolünü kavrar.2. Fizik biliminin, bireysel ve toplumsal hayata, ekonomiye ve teknolojiye etkisini fark eder.3. Fiziğin gelişimine katkıda bulunan Müslüman bilim insanlarına örnekler verir.4. Fizik bilimi ile ilgili kariyer olanaklarını tanır.5. Fizik alanındaki bilimsel gelişmeleri takip etmeye istekli olur.

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ORTAK ALAN/ TEMA	ÖZEL AMAÇLAR	KAZANIMLAR
11. SINIF (OCAK-ŞUBAT)	KİMYA	<p>Öğrencilere;</p> <ul style="list-style-type: none"> ! Hayatı anlama ve hayatın devamlılığında kimya biliminin rolünü kavratmak, ! Kimya bilimi ile ilgili kariyer olanaklarını tanıtmak ve bu alanla ilgili farkındalık oluşturmak, ! Bilim tarihi süreci içerisinde kimya alanına katkı sağlayan Müslüman bilim insanlarını tanıtmak. ! Günlük hayat, sağlık, sanayi ve çevre ile ilgili olayları açıklamada kimya alanı ile ilgili bilgi ve becerilerin önemini kavratmak. 	<p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan-doğa ilişkisinde coğrafi becerilere sahip olmanın önemini kavrar. 2. Hayatı anlama ve hayatın devamlılığında kimya biliminin rolünü kavrar. 3. Kimya bilimi ile ilgili kariyer olanaklarını tanır. 4. Kimya alanı ile ilgili bilgi ve becerilerin günlük hayat ile ilgili olayları açıklamadaki rolünü fark eder. 5. Müslüman bilim insanlarının kimya alanı ile ilgili özgün çalışmalarına örnekler verir. 6. Kimya alanındaki bilimsel gelişmeleri takip etmeye istekli olur

DÜZEY VE DÖNEM/AY	ORTAK ALAN/ TEMA	ÖZEL AMAÇLAR	KAZANIMLAR
11. SINIF (MART)	BİYOLOJİ	<p>Öğrencilere;</p> <ul style="list-style-type: none"> ! İnsanın ve diğer canlıların yaşamlarını anlamada biyoloji bilimi verilerinin rolünü fark ettirmek, ! Günlük hayatta karşılaşılan sorunların çözümünde biyoloji bilgisi ve uygulamalarının önemini fark ettirmek, ! Biyoloji biliminin bilimsel gelişmelere katkısını kavratmak, ! Bilim tarihi süreci içerisinde biyoloji alanına katkı sağlayan Müslüman bilim insanlarını tanıtmak. ! Biyoloji alanı ile ilgili kariyer olanaklarını tanıtmak ve bu alanla ilgili farkındalık oluşturmak 	<p>Öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsanın ve diğer canlıların yaşamlarını anlamada biyoloji bilimi verilerinin önemini kavrar. 2. Günlük hayatta karşılaşılan sorunların çözümünde biyoloji bilgisi ve uygulamalarının önemini fark eder. 3. Bilim tarihi sürecinde biyoloji biliminin bilimsel gelişmelere katkısını kavrar. 4. Biyoloji alanına katkı sağlayan Müslüman bilim insanlarına örnekler verir. 5. Biyoloji bilimi ile ilgili kariyer olanaklarını tanır. 6. Biyoloji alanındaki bilimsel gelişmeleri takip etmeye istekli olur.



<http://dogm.meb.gov.tr>
<http://dogmprojeler.meb.gov.tr>



@dogm_arge



dogm_arge



0312 413 25 89
0312 413 25 92
0312 413 35 35



Emniyet Mah. Gazeteci Yazar Muammer
Yaşar Cad. MEB Beşevler Kampüsü F Blok
06560 Yenimahalle/Ankara