



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



EĞİTİMDE REHBERLİK VE DESTEKLEME MODELİ (ERDEM) DESTEK PROGRAMI PROJE KİTABI

“Her okul en iyisini hak ediyor...”





EĞİTİMDE REHBERLİK VE DESTEKLEME MODELİ (ERDEM) DESTEK 2020-2021 PROGRAMI PROJE KİTABI

“Her okul en iyisini hak ediyor...”





Yayın Danışmanı
Dr. Nazif YILMAZ
Genel Müdür

Yayın Kurulu

Abdülhalik BAŞ

Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler
Daire Başkanı

Dr. Ahmet İŞLEYEN

Programlar ve Öğretim Materyalleri
Daire Başkanı

İhsan ERKUL

Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme
Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanı

Mustafa YILDIZ

Uluslararası Eğitim ve Öğretim
Daire Başkanı

Oğuzhan ÖZKAN

Eğitim Politikaları
Daire Başkanı

Uğur TECİR

Araştırma-Geliştirme ve Projeler
Daire Başkanı

Dr. Yusuf AKBAŞ

İzleme ve Değerlendirme
Daire Başkanı

Yayın Koordinatörü

Uğur TECİR

Editör

Abdullah CEVİZCİ

Redaktör

Ahmet POLAT

Grafik - Tasarım

Sami ÇELİK
Abuzeri Gaffar KARAKUŞ

Katkı Sunanlar

Ferhat SERT
Güngör Faruk KURU
Nuriye ASLAN
Ömer ÇÖKLÜ

ISBN: 978-975-11-6519-9



İçindekiler

Takdim	7
Sunuş	8
AKADEMİK BAŞARININ ARTIRILMASI	10
AKRAN YARDIMIYLA EĞİTİM.....	12
ÇABA PROJESİ	14
DEZAVANTAJLI ÖĞRENCİLER ÖNCELİKLİ AKADEMİK DESTEK.....	16
E-GAYRET.....	18
ERDEMLİ VE BAŞARILI GENÇLİK İÇİN.....	20
GELECEĞİME EL VER	22
HAYDİ KIZLAR ÜNİVERSİTEYE.....	24
HEDEFE ADIM ADIM	26
HER ÖĞRENCİ ÖZELDİR VE TOPYEKÛN BAŞARIYI HAK EDER.....	28
KAMPÛS YOLCUSU KALMASIN	30
ÖĞRENCİ KOÇLUĞU İLE BAŞARIYI YAKALA (ÖKBAY)	32
TAŞIN ORTASINDA İZ BIRAKAN ÇİÇEKLER	34
TECRÛBEYİ PAYLAŞ, BAŞARIYA ULAŞ.....	36
TEKNO KÛTÛPHANE İLE ULAŞILABİLİR BİLGİ VE EĞİTİM KOÇLUĞU.....	38
UZAKTAN EĞİTİM DESTEK MODÛLÛ VE TEKNO ODA	40
YARINLAR BENİM.....	42
YETENEĞİMİ BİLİYORUM MESLEĞİMİ SEÇİYORUM.....	44

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR VE YENİLİKÇİ FİKİRLER 46

60 METREKAREDE BECERİ, GELİŞİM DÜNYAM	48
ARALIK BİLİM MERKEZİ	50
CEZERİ’NİN İZİNDE	52
DÜŞÜN TASARLA KODLA	54
İSLAM BİLİM TARİHİNDEN BAŞARIYA AÇILAN PENCERE	56
MİKRO ALEM DEN MAKRO ALEME YOLCULUK	58
SANAL GERÇEK LİK TEKNOLOJİSİ İLE ARAPÇA DİL ÖĞRENME BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ	60
STEMATİK DÜŞÜNÜYORUM	62
ÜRETKEN ATÖLYEM	64

KİŞİSEL VE MESLEKİ GELİŞİM 66

DÜŞÜNCE PLATFORMU	68
HIZLI OKUMA İLE YKS’DE ZAMAN YÖNETİMİ	70
BAŞARIYA KOŞUYORUM	72
GELECEĞİMİZİ BİRLİKTE İNŞA EDELİM	74
GELİŞİM ATÖLYEM	76
KENDİNİ GELİŞTİR GELECEĞİ DEĞİŞTİR	78
ÖNCÜ NESİLLER	80

KÜLTÜR VE SANAT 82

DAĞLAR AŞIP OKUYACAĞIM, BAŞARACAĞIM	84
HER DEM OKUMA ERDEM OKUMA	86
İMAM HATİPLİ İSLAM SANATLARIYLA BULUŞUYOR	88
ŞEMS KİTAP KAFE	90

FİZİKSEL AKTİVİTE, SPOR VE SAĞLIK 92

BAŞARIYA, SANATA VE SPORA KOŞAN GENÇLER	94
GELENEKSEL TÜRK OKÇULUĞU GELENEKTEN GELECEĞE	96
KAYBOLMAYA YÜZ TUTMUŞ SPORLAR	98
KÜÇÜK ADIMLAR BÜYÜK BAŞARILAR	100

Takdim

Dr. Nazif YILMAZ
Din Öğretimi Genel Müdürü



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü; Bakanlığımıza bağlı tüm eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerimizin milli, manevi, dini ve ahlaki değerlere sahip bireyler olarak yetişmelerini ve hayatlarını bu değerler doğrultusunda inşa etmelerini amaçlamaktadır. Genel Müdürlüğümüz bir taraftan kendi toplumunun din ve kültürünü özümsemiş aynı zamanda dünyadaki diğer toplumların kültür ve değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek gayesiyle Bakanlık merkez ve taşra birimleri ile eşgüdüm halinde çok sayıda proje ve faaliyet yürütmektedir.

Eğitim kurumlarının çocukların özellik ve ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde hazırlanması, öğrencilerin eğitim fırsatlarından eşit ve adil olarak faydalanmaları ve ayırım yapılmaksızın aynı sınıf ortamlarında nitelikli eğitim görmeleri Bakanlığımız ve Genel Müdürlüğümüzün en önemli hedefidir.

Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı,

nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek” amacıyla, “Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli” (ERDEM) projesi başlatılmıştır. Bu proje ile imam hatip okullarına ihtiyaç duydukları alanlarda destek sağlanması, okul temelli kurumsal rehberlik çalışmaları yapılması, okul gelişimine yönelik eylem ve faaliyetler gerçekleştirilerek eğitim ve öğretimin iyileştirilmesi hedeflenmiştir.

Proje kapsamında gerçekleştirilen onlarca çalışma sayesinde öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerimizde farkındalık oluşturulmuş, öğrencilerimizin başarılarına önemli katkılar sağlanmıştır.

Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması yolunda önemli bir adım olan “Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli” (ERDEM) Projesi’nin gerçekleştirilmesinde emeği geçen Genel Müdürlüğümüz Ar-Ge ve Projeler Daire Başkanlığı ekibimize, okullarımıza, proje koordinatörlerimize ve projelerde katkısı olan tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Sunuş

Uğur TECİR

Araştırma-Geliştirme ve
Projeler Daire Başkanı



Bakanlığımız, 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda çocuklarımızın bireysel, akademik ve sosyal gelişimlerine yönelik etkinlikler gerçekleştirerek, onların potansiyellerinin desteklenmesi, eğitimde fırsat eşitliğinin artırılması ve okullar arası başarı farkının azaltılması amaçlamaktadır.

Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal yönden iyi oluş halini desteklemek, onlarda okula ve hayata karşı olumlu tutum geliştirmek, okula devamlarını sağlamak, okullardaki disiplin sorunlarını asgari düzeye indirmek ve eğitimin kalitesini artırarak mevcut performanslarına pozitif yönde katkı sağlamak ancak onlara avantajlı eğitim öğretim ortamları, nitelikli eğitim, güçlü rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlamakla mümkün olabilecektir.

Araştırma-Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı olarak Genel Müdürlüğümüz hizmetlerinin

etkin ve verimli bir şekilde sunulmasına yönelik faaliyetleri planlamakta ve yürütmekteyiz. Bu çalışmalarımızdan biri olan “Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli” (ERDEM) Projesi ile okullarımıza proje bazlı hibe desteğinde bulunmaktayız.

Projenin temel amacı imam hatip okullarına ihtiyaç duydukları alanlarda destek sağlayarak okulların kendi hedefleri doğrultusunda hazırladıkları eylem planlarını uygulaması, eğitim ve öğretimin iyileştirilmesi, öğrencilerin desteklenerek eğitimde fırsat eşitliğinin artırılmasıdır.

Bu önemli çalışmanın hayata geçirilmesinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma, projemize başvuru yapan tüm okullarımıza, proje koordinatörü öğretmenlerimize ve katkı sunan tüm kişi ve kurumlarımıza teşekkür ediyorum.

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
EĞİTİMDE REHBERLİK VE DESTEKLEME MODELİ

37

Şehir

41

Okul

6690

Öğrenci



827

Öğretmen

3047

Veli





1.

Akademik Başarının Artırılması



AKADEMİK BAŞARININ ARTIRILMASI

OKULLARIMIZ VE PROJELERİ

BURSA, Demirtaş İsmail Hakkı Bursevi Kız AİHL
Başarı Grupları “Akran Yardımıyla Eğitim”

TOKAT, Çat Hüseyin Abbas AİHL
ÇABA Projesi

KAHRAMANMARAŞ, Hacı Mehmet Kalay Kız AİHL
Dezavantajlı Öğrenciler Öncelikli Akademik Destek

BURSA, İznik AİHL
E-Gayret

KAHRAMANMARAŞ, Şehit Orhan Sürmen AİHL
Erdemli ve Başarılı Gençlik İçin

AYDIN, Karpuzlu AİHL
Geleceğime El Ver

ANTALYA, Kumluca Kız AİHL
Haydi Kızlar Üniversiteye

KOCAELİ, Kandıra Kız AİHL
Hedefe Adım Adım

AĞRI, Tutak AİHL
Kampüs Yolcusu Kalmasın

KÜTAHYA, Altıntaş AİHL
Öğrenci Koçluğu ile Başarıyı Yakala(ÖKBAY)

AFYONKARAHİSAR, İscehisar Kız AİHL
Taşın Ortasında İz Bırakan Çiçekler

SİVAS, İsmet Yılmaz AİHL
Tecrübeyi Paylaş, Başarıya Ulaş

DİYARBAKIR, Kulp AİHL
Tekno Kütüphane ile Ulaşılabilir Bilgi ve Eğitim Koçluğu

ADIYAMAN, Mehmet Akif Ersoy Kız AİHL
Uzaktan Eğitim Destek Modülü ve Tekno Oda

İZMİR, Urla AİHL
Yarınlara Benim

SAMSUN, Terme AİHL
Yeteneğimi Biliyorum, Mesleğimi Seçiyorum

MERSİN, Fatma Zehra Kız AİHL
Her Öğrenci Özeldir ve Topyekun Başarıyı Hak Eder

AKRAN YARDIMIYLA EĞİTİM



Ayşe Tuba CİN

“Projemiz, salgın hastalık koşullarında öğrenci gönüllülüğü esas alınarak gerçekleştirilmiş, yüz yüze yapılamayan durumlarda online sisteme geçilmiştir.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Bursa - Demirtaş İsmail Hakkı Bursevi Kız AİHL

Tema: Akademik Başarının Artırılması

Süre: 8 ay

Bütçe: 18.500 TL

Yararlanıcı: 100 öğrenci

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Akran Yardımıyla Eğitim Projesi'nin (AYEP) amacı, yarışan değil yardımlaşan öğrenci gruplarının merkezi sınav YKS'ye en verimli şekilde hazırlanmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda önce öğrencilerin eksikleri tespit edilmiş bunun sonucunda öğrencilere “Anlayarak Hızlı Okuma Semineri” düzenlenmiştir. Öğrencilerden gruplar oluşturularak birbirlerinin çalışmalarını takip etmeleri sağlanmıştır. Sayısal ve sözel olmak üzere iki ayrı çalışma ortamı düzenlenmiş bu ortamlar ders çalışma materyalleriyle donatılmıştır. Motivasyon çalışmaları için ayrıca mezun toplantıları ve meslek tanıtımları düzenlenmiştir. Salgın hastalık koşullarında eğitimin yüz yüze devam ettirilemediği durumlarda öğrencilerle online çalışmalar yapılmıştır.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Projenin başında Recep Özkul liderliğinde “Anlayarak Hızlı Okuma Semineri” düzenlenmiş bu seminer dört ay boyunca online olarak devam etmiştir. Bu seminere 12. sınıf öğrencilerinden 21 kişilik bir grup katılmıştır. Dört ay sonunda öğrenciler daha hızlı okumaya ve anlamaya başlamıştır.
- Okulumuzun önceki yıl mezun olan öğrencileriyle online görüşmeler yapıp tecrübelerini aktarmaları sağlanmıştır.
- Meslek tanıtım seminerleri düzenlenmiş, öğrencilerin isteği doğrultusunda belirlenen üniversite ve şehirlerde okuyan öğrencilerle görüşme yapma olanağı sağlanmıştır. Gönüllü öğretmenlerle koçluk sistemi uygulanmış, öğretmenlerimiz bu süreçte öğrencilerini takip etmişlerdir.
- YKS'nin yapılacağı hafta öğrenciler okula davet edilmiş, okul müdürümüz sayın Naciye EMEN'in de katılımlarıyla Rehber Öğretmen Sümeyye Nur KAHRAMAN liderliğinde nefes egzersizleri, sınav taktikleri ile ilgili bir program gerçekleştirilmiş, öğrencilerimizin akademik gelişmeleri izlenmiştir.



ÇABA PROJESİ

Koordinatör



Süha YOĞSUL

“Çaba projesi ile birlikte başarı yolunda çok kısa sürede çok uzun bir mesafe kat ettik, etmeye de devam ediyoruz. ERDEM Destek ailesine teşekkürler”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Tokat – Çat Hüseyin Abbas AİHL

Tema: Akademik Başarının Artırılması

Süre: 7 ay

Bütçe: 18.000 TL

Yararlanıcı: 233 öğrenci, 22 öğretmen, 233 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Yedi ay süren projemiz ile öğrencilerimizin okuma becerilerini geliştirdik, eğitim ortamlarını iyileştirdik, eğitimde veli katılımını üst düzeye çıkardık, öğretmenlerimizi akademik destek konularında yetkin hale getirdik ve öğrencilerimizin kullanabileceği eğitsel materyaller geliştirdik. Bu çalışmalarla akademik başarılarımızı kayda değer şekilde artırdık.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- En Büyük Destekçim Öğretmenim: Öğretmenlerimiz 77 saatlik öğrenci koçluğu eğitimi olarak sınava girecek öğrencilerimize yönelik profesyonel mesleki rehberlik ve akademik destek çalışmaları gerçekleştirdi.
- Başarının Anahtarı Okumak: Türkçe öğretmenlerimizin desteğiyle kitap okuma yarışmaları gerçekleştirdik, hızlı okuma çalışmaları yaptık.
- Ezberlemiyorum, Öğreniyorum: Öğrencilerimizin mesleki uygulamalarını kolaylaştırmak amacıyla okulumuza bir mescid kazandırıldı.
- Öğretmenim Hoşgeldin: En önemli paydaşımız olan velilerimizle salgın koşullarında düzenli çevrimiçi görüşmeler gerçekleştirdik, akademik başarının artırılmasına yönelik bilgi paylaşımında bulunduk.



DEZAVANTAJLI ÖĞRENCİLER ÖNCELİKLİ AKADEMİK DESTEK

Koordinator



Hüseyin ERİCEK

“Öğrencilerimize proje vesilesiyle akademik gelişim ve sosyal gelişim fırsatlarının sunulması, başarı yolundaki adımlarında onlara bir nefes oldu.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Kahramanmaraş - Hacı Mehmet Kalay Kız AİHL

Tema: Akademik Başarının Artırılması

Süre: 7 ay

Bütçe: 24.600 TL

Yararlanıcı: 150 öğrenci, 20 öğretmen

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Bu proje, dezavantajlı öğrencilerin fırsat eşitsizliğini ortadan kaldırarak bireysel ve kitlesel bir akademik başarı hedefine ulaşmaya yöneliktir.

Proje kapsamında okulumuzda akademik destek odası kurularak öğretmen ve öğrencilerimizin hizmetine sunuldu. Bununla birlikte YKS hazırlık öğrencilerimize kazanım takip çalışmaları yapıldı. YKS öğrencilerimize yönelik online seminer gerçekleştirildi. Ayrıca öğrencilerimizin serbest zamanlarında bilişsel gelişimlerini destekleyecek aktiviteler gerçekleştirilebileceği akıl ve zeka oyunları atölyesi kuruldu.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Akademik Destek Odası: Bu çalışma ile YKS hazırlık sürecindeki 50 öğrencimize uygun ders çalışma ortamı hazırlandı, yardımcı kaynaklara ve online eğitim materyallerine ulaşım kolaylığı sağlandı.
- Kazanım Takip Çalışmaları: 150 öğrencinin YKS hazırlık sürecindeki gelişimlerini takip etmek amacıyla düzenli kazanım takip çalışmaları yapıldı.
- Akıl ve Zeka Oyunları Atölyesi: Öğrencilerin serbest zamanlarını değerlendirerek bilişsel ve sosyal yönden gelişimleri desteklemek amacıyla atölye kuruldu.
- Seminer Çalışması: “YKS’de Sık Yapılan Hatalar” konusunda çevrimiçi seminer düzenlenerek sınava hazırlanan öğrenciler bilgilendirildi.



E-GAYRET

Koordinatör



Nurullah AZAK

"Kurumumuza ayrı bir soluk ve katkı sundu. Bu imkanı bizlere sunan ilgili tüm paydaşlarımıza kurumumuz adına teşekkür ederiz."



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Bursa – İznik Anadolu İmam Hatip Lisesi

Tema: Akademik Başarının Artırılması

Süre: 8 ay

Bütçe: 25.800 TL

Yararlanıcı: 114 öğrenci, 26 öğretmen, 61 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Öğrencilerimizin akademik seviyelerini, eğlenceli etkinliklerle arttırmak ve ahlaki değerlerle pekiştirmek projenin nihai hedefidir. Bunun için kitap okuma etkinlikleri, deneme sınavları, kazanım değerlendirme çalışmaları, rehberlik çalışmaları, zeka oyunları, sinema ve şiir etkinlikleri, spor etkinlikleri gibi akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif birçok faaliyet gerçekleştirildi.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Proje Tanıtım ve Değerlendirme Toplantıları: Öğretmen, öğrenci ve velilerden oluşan 201 katılımcıya yönelik altı Proje Tanıtım ve Değerlendirme toplantısı yapıldı.
- Deneme Sınavları : 2021 yılı, mart ve haziran ayları arasında 114 öğrencimize yönelik altı deneme sınavı uygulandı.
- Satranç Turnuvası: 2021 yılı haziran ayında 24 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirildi.
- TYT Tüm Dersler Kaynak Temini : 36 öğrenciye TYT 5’li deneme seti temin edildi.
- TYT Kazanım Değerlendirme Kaynak Temini: 36 öğrenci için kazanım değerlendirmeye yönelik ek kaynak temin edildi.
- Konferans Çalışmaları: “Gençliğin Temel Sorunları ve Çözüm Yolları” konulu iki konferans düzenlendi.
- Koridor ve Kapı Giydirmeleri : Toplam 255 öğrencinin istifade edebileceği 30 farklı çalışma gerçekleştirildi.
- Okul Gazetesi : “Nesl-i Atı” adlı okul gazetesi hazırlandı, gazete ile öğretmen, öğrenci ve velilerimiz kurum çalışmalarını hakkında bilgilendirildi.



ERDEMLİ VE BAŞARILI GENÇLİK İÇİN

Koordinatör



Elifnur GÜNGÖR

“Yeni açılan okulumuzun tanıtımında oldukça faydalı bir proje olmuştur. Okulumuza “Akademik Destek Odası” yanında spor malzemeleri de kazandırılmış ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Kahramanmaraş - Şehit Orhan Sürmen AİHL

Tema: Akademik Başarının Artırılması

Süre: 8 ay

Bütçe: 22.000 TL

Yararlanıcı: 105 öğrenci, 14 öğretmen, 100 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Proje ile imam hatip ruhuna yakışır okul iklimi oluşturulması, eğitim niteliğinin ve akademik başarının artırılması, öğrencilerin bilimsel, entelektüel, zihinsel, duygusal, sosyal ve fiziksel olarak tüm yönleriyle gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır. Öğrenci ve velilerimizin okula aidiyet hissini güçlenmesi ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün tanıtılması da hedeflenmiştir.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Akademik destek odası kurularak internet ve bilgisayar ihtiyacı olan öğrencilere destek sağlandı. Maddi yetersizliği olan 100 öğrenciye EBA Akademik Destek içeriğinden alınan hazırlık materyalleri dağıtıldı. Yapılan kazanım değerlendirme sınavları ile akademik gelişim düzeyi ölçüldü.
- Masa tenisi malzemeleri alınarak masa tenisi turnuvası planlandı. Akademik ve sportif faaliyetlerde başarı gösteren öğrencilere kitap seti hediye edildi. Okul masa tenisi takımı kuruldu. Projenin sürdürülebilirliği konusunda bilgilendirme toplantıları yapıldı.



GELECEĞİME EL VER



Koordinatör

Nagihan KIBICI



Koordinatör

Aslı Zeliha ALABAZ

“Projemizdeki amacımız öğrencilerimizin başarılarını buldukları noktadan bir üst düzeye çıkarabilmektir. 2021 LGS’de Karpuzlu İlçe birincisi projemiz tarafından desteklenen öğrencimiz oldu. İlimizin, ilçemizin ve okulumuzun başarısına katkı sağladığımız için son derece gururluyuz ve mutluyuz.”Geleceğime El Ver” projesiyle bizleri destekleyen Din öğretimi Genel Müdürlüğü’ne ve tüm ekibinize emekleri için çok teşekkür ederiz.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Aydın - Karpuzlu AİHL

Tema: Akademik Başarının Artırılması

Süre: 9 ay

Bütçe: 20.000 TL

Yararlanıcı: 30 öğrenci, 10 öğretmen, 50 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Proje ile 8, 10 ve 11. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarının artırılması, verimli ders çalışma yöntemleri ve hedef belirlemenin önemi konularında bilgilenmeleri ve yüksek öğrenime geçiş sınavları hakkında farkındalık edinmeleri amaçlanmıştır.

Öğrenci çalışmalarının takibine ve motivasyon sağlamaya dönük çalışmalar yapılmıştır. Öğrenciler için bireysel çalışma programları hazırlanmış, akademik başarının artırılmasıyla ilgili velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- 30 öğrenciye online koçluk sistemi tanımlanarak günlük ve haftalık çalışma planları hazırlamaları sağlandı ve bunlar takip edildi.
- ORBİS testi uygulanarak öğrencilerin kendilerini tanımları, güçlü ve zayıf yönlerini görmeleri sağlandı.
- 10 öğretmen, 30 öğrenci ve 50 veliye şubat ayında “Verimli Ders Çalışma ve Akademik Başarının Artırılması”, mayıs ayında ise “Sınav Kaygısı ve Motivasyon Artırma” konularında çevrimiçi seminerler düzenlendi.
- Mayıs ayında 10 öğretmen, 30 öğrenci ve 50 veliye sınav kaygısı ve motivasyonu arttırmaya yönelik Türk Psikoloji Derneği Aydın şube başkanı Süleyman ÇOKAY tarafından online seminer verildi.
- Veli ziyaretleri yapılarak öğrencilerin gelişimleriyle ilgili veliler bilgilendirildi.
- Öğrencilerimizin rahat bir ortamda ders çalışmalarını sağlamak amacıyla okulumuzda akademik koçluk odası oluşturuldu.



HAYDİ KIZLAR ÜNİVERSİTEYE



Ercan YAYLA

“Programlı ve yapılandırılmış proje etkinlikleri ile öğrencilerin yüksek öğrenime geçiş sınavlarına kendi potansiyelleri doğrultusunda daha bilinçli hazırlanmaları için ortam hazırlanmış; bu durumun öğrencilerin öz-denetim kazanmasına katkı sağladığı gözlemlenmiştir.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Antalya - Kumluca Kız AİHL
Tema: Akademik Başarının Artırılması
Süre: 3 ay
Bütçe: 15.781TL
Yararlanıcı: 117 öğrenci

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Öğrencilerin yüksek öğrenime geçiş sınavlarını önemseyemediği fakat hazırlık sürecini gerekli şekilde değerlendiremediği gözlemlenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin “Akademik Gelişim” alanında desteklenmelerinin önemli olduğu düşünülmüştür.

Projenin amacı okulumuz 11. ve 12. sınıf öğrencilerinin kendi potansiyellerini fark etmelerine destek olmak ve bu doğrultuda doğru çalışma stratejilerini belirlemelerini desteklemektir. Proje neticesinde kendi potansiyelinin farkında olan ve doğru çalışma stratejilerini kazanan öğrencilerin yüksek öğrenime geçiş sınavlarında başarılı olmaları hedeflenmiştir.

Psk. Dan. Halil ÖZENİR



Uzm. Psk. Dan. Ercan



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Küçük Grup Çalışmaları-1: Proje kapsamında 11. sınıf öğrencilerine “Hedef belirleme”, “Çalışma planı hazırlama”, “Zaman yönetimi”, “Motivasyon” konularında yapılandırılmış oturumlar gerçekleştirilmiştir.
- Küçük Grup Çalışmaları-2: Proje kapsamında 12. sınıf öğrencilerine “Test Çözme Yöntem ve Teknikleri”, “Öz-Denetim”, “Zaman yönetimi”, “Motivasyon” konularında yapılandırılmış oturumlar gerçekleştirilmiştir.
- Söyleşiler: Proje kapsamında 11 ve 12. sınıf öğrencilerine “İmam Hatip Mezunu Olarak İş Hayatı”, “İmam Hatipten Üniversiteye” ve “Üniversite Hayatı” başlıklı üç söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- Soru Çözüm Kampı: “Padlet” isimli Web 2.0 aracı ile “Akran Destekli Soru Çözüm Grubu” oluşturulmuş bu platformda öğrenciler takıldığı soruları arkadaşlarına sorma ve daha önceden sorulmuş-cevaplanmış soruları görme fırsatı bulmuştur.



HEDEFE ADIM ADIM

Koordinatör



Mehmet ÇİFTÇİ

“Eğitim koçluğu, ölçme değerlendirme çalışmaları ve akademik destek odası okulumuzun akademik başarısında gözle görülür bir artışa vesile oldu. Okuma grubu çalışmaları ile de öğrencilerimizin kültürel donanımını arttırdık.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Kocaeli - Kandıra Kız AİHL
Tema: Akademik Başarının Artırılması
Süre: 9 ay
Bütçe: 18.187,77 TL
Yararlanıcı: 196 öğrenci, 50 öğretmen

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Bu projede öğrencilerimizin analiz ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirmek, akademik başarılarını yükseltmek amaçlanmıştır.

Proje kapsamında öğretmenlerimize koçluk eğitimi verilmiş, öğrenci koçluğu çalışması, okuma grupları ve ölçme değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz için akademik destek odası oluşturulmuştur.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- 50 öğretmenimiz eğitim koçluğu eğitimi alarak etkili koçluk yapabilecek donanımı edindi.
- Öğrencilerimizin akademik çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri akademik destek odası oluşturuldu.
- 20 öğrencimizle iki grup halinde her ay bir kitap okunup tahlili yapıldı, öğrencilerin okuduğunu anlama ve analiz etme kabiliyetleri gelişti.
- Her ay 75 öğrencimize ölçme ve değerlendirme faaliyeti yapıldı. Yapılan ölçme değerlendirmenin sonucunda öğrencilerin eksikleri tespit edilip giderilmeye çalışıldı.



HER ÖĞRENCİ ÖZELDİR VE TOPYEKÛN BAŞARIYI HAK EDER

Koordinatör



Zehra Arzu DOĞAN

“Projemiz ile Türk ve yabancı uyruklu öğrencilerimizin eğitimde eşitlik ilkesi çerçevesinde tüm etkinliklere katılımı sağlandı. Sosyal, kültürel, akademik ve fiziksel yönden gelişimlerine katkı sunuldu.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Mersin - Fatma Zehra Kız AİHL

Tema: Akademik Başarının Artırılması

Süre: 6 ay

Bütçe: 24.800,00 TL

Yararlanıcı: 399 öğrenci, 28 öğretmen, 1000 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Projemizde dil, din, ırk, akademik başarı ve toplumsal statü farkı olmadan her öğrencimizi özel görüp akademik başarısı yüksek, kültürel, sanatsal ve sportif yönden gelişmiş, topluluk önünde sunum yapıp kendini ifade edebilen ve boş zamanlarını olumlu değerlendirebilen bireyler yetiştirmeyi amaçladık. Proje kapsamında akademik başarıyı artırmaya, kültürel, sanatsal, sportif ve kişisel/mesleki gelişimi sağlamaya yönelik faaliyetler belirledik. Faaliyetlerimizde okulumuzda bulunan Türk öğrenciler ile yabancı uyruklu/ Suriyeli öğrencilerimizin birlikte iş yapabilme becerisini geliştirmeyi amaçladık. Pandemi şartları çerçevesinde projenin öğretmen, öğrenci, veliye tanıtımını yaptık. Bütçe doğrultusunda proje malzemeleri alımını gerçekleştirdik. Proje tanıtımı için motivasyon ziyaretleri yaptık. Akademik başarıyı artırmaya yönelik kazanım değerlendirme sınavları yaptık.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Okulumuz 12. sınıf öğrencilerine yönelik kazanım takip çalışmaları 2021 Mart, Nisan ve Mayıs aylarında düzenlenmiştir.
- 2020 yılında YKS sınavına katılan 43 öğrencimizden 38'i barajı geçmiştir (%88,37). 2021 yılında ise sınava katılan 53 öğrencimizden 48'i (%90,56) YKS baraj puanını geçmiş ve tercih yapma hakkı kazanmıştır.
- Sınıflar arası voleybol turnuvası düzenlemek için gerekli malzemeler alınmıştır.
- "Kültürel Mirasını Tanı ve Geleceğe Taşı" isimli Tarsus gezisi düzenlenmiştir.
- Mersin Üniversitesine eğitim gezisi düzenlenmiştir.



KAMPÜS YOLCUSU KALMASIN

Koordinatör



Merve ÇAKALOĞLU

“Projemiz klasik eğitim anlayışının dışına çıkarak teknoloji ile desteklenmiş bir öğrenme ortamında öğrencilerin sınava yönelik başarılarını sağlamak adına hem akademik açıdan hem de motivasyon açısından faydalı olmuştur.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Ağrı – Tutak Anadolu İmam Hatip Lisesi

Tema: Akademik Başarının Artırılması

Süre: 6 ay

Bütçe: 32.000 TL

Yararlanıcı: 80 öğrenci, 10 öğretmen

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Projemizin temel amacı, okulumuzda üniversiteye hazırlanan öğrencilerimize okul dışı kullanabileceği mobil eğitim sınıfı oluşturarak, hem basılı materyalleri, hem de dijital materyalleri kullanımlarına sunmaktır. Böylece bilginin sürekli arttığı ve değiştiği bilgi toplumunda, bilgiye değer veren, kullanmasını bilen, düşünebilen ve öğrenmeyi öğrenen aktif bireylerin özel olarak yetiştirilmesiyle onları üniversiteye gidecekleri yolda desteklemek, en büyük hedeflerimiz arasındadır.

Bu nedenle internet destekli öğrenme ortamlarında, çoklu-ortam teknolojileri kapsamında grafik, ses, metin, resim, fotoğraf, animasyon ve video görüntüleri gibi olanakları barındıran görsel ve işitsel öğelere yer vererek öğrencilerin tüm duyu organlarına hitap edecek bir mobil sınıf oluşturduk.

PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Proje kapsamında web destekli mobil eğitim sınıfı ile öğrenciler klasik eğitim anlayışından kurtularak üniversite sınavına yönelik yapılandırmacı bir anlayışla etkili bir şekilde ders çalışmayı öğrenmişlerdir. Bu sayede öğrencilerin başarı durumunda belirgin bir gelişme görülmüştür.
- Öğrencilerimiz, gönüllü öğretmenlerimizin de destekleri sayesinde hem akademik düzeyde hem de motivasyon açısından olumlu yönde ivme kazanmıştır. Rehber öğretmenlerimizin motivasyon artırıcı seminerleri de öğrencilerimiz açısından sınav sürecinde faydalı olmuştur.





ÖĞRENCİ KOÇLUĞU İLE BAŞARIYI YAKALA(ÖKBAY)

Koordinatör



Merve GÜL

“Başarı emek ve süreklilik ister.

Biz ÖKBAY ile tohum saçtık, sulamaya ve yeşertmeye devam edeceğiz. İmkan sunan büyüklerimize ve emek veren proje ekibimize teşekkürler.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Kütahya - Altıntaş AİHL

Tema: Akademik Başarının Artırılması

Süre: 7 ay

Bütçe: 16.000 TL

Yararlanıcı: 65 öğrenci, 7 öğretmen, 65 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Projemiz nitelikli ve başarılı bireylerin yetiştirilmesi için bireyin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarının tespit edilmesi ve uygun yöntem ve tekniklerle bireye destek olmayı amaçlamıştır.

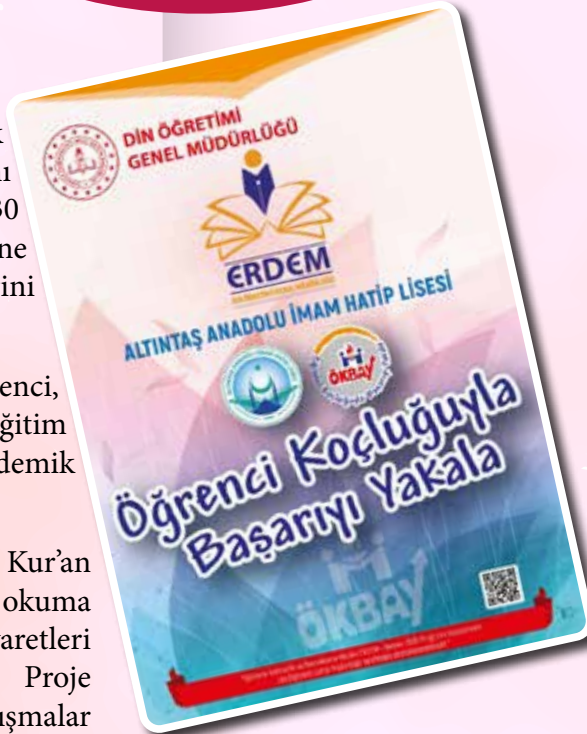
Öğrencilerimizin, öğretmenlerinin desteğiyle var olan potansiyellerini keşfetmelerini ve bu potansiyellerini en verimli şekilde kullanabilmeleri için hazırlanan “Öğrenci Koçluğu ile Başarıyı Yakala (ÖKBAY)” projesiyle birlikte;

- Öğrencinin; kendini tanıması, kendisinde geliştirebileceği alanlarla ilgili hedeflerini belirlemesi ve öğrenme becerilerinin artırılması,
- Velilere öğrenci başarılarının artırılmasına yönelik eğitimler verilmesi, bilinçlendirilmesi,
- Yerel ve ulusal düzeydeki sınavlarda okul başarısının ve eğitim kalitesinin artırılması amaçlanmış ve bunlara uygun etkinlikler gerçekleştirilmiştir.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- ERDEM Akademik Çalışma Atölyesi Oluşturulması: Öğrencilerin akademik çalışmaları ve ezber çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri aynı anda 30 öğrenciye hizmet verebilme kapasitesine sahip, internet ve bilgisayar hizmetlerini içeren atölye oluşturuldu.
- Koçluk ve Kariyer Eğitimleri: Öğrenci, öğretmen ve velilerin katıldığı dört eğitim gerçekleştirilmiş, öğrencilerin akademik gelişimleri desteklenmiştir.
- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler: Kur'an okuma meclisleri, film saatleri, kitap okuma etkinlikleri, okul ve kurum ziyaretleri gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar öğretmen ve öğrencilerin eğitim teknolojilerini etkin şekilde kullanma düzeylerini de geliştirmiştir.



TAŞIN ORTASINDA İZ BIRAKAN ÇİÇEKLER

Koordinatör



Gülfiye ERYILMAZ

“Fark edilmeyi bekleyen öğrencilerimize çok yönlü el uzatan bir proje oldu. Proje sonucunda öğrencilerimiz taşın ortasında iz bırakan çiçekler oldular.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Afyonkarahisar - İscehisar Kız AİHL

Tema: Akademik Başarının Artırılması

Süre: 8 ay

Bütçe: 20.000,00 TL

Yararlanıcı: 53 öğrenci, 11 öğretmen, 53 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Okulumuzun ve öğrencilerimizin akademik başarısını yükseltmek; öğrenci koçluğu, veli koçluğu, dezavantajlı grupların eğitime erişimi, öğrenci ve öğretmen motivasyonuna dönük çalışmalar gerçekleştirmek; yükseköğretim kurumları sınavına hazırlanan öğrencilere maddi ve manevi destek amaçlanmıştır.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- 5 öğretmen ile 53 veli ziyaret edildi.
- 43 öğrenci ve 10 öğretmenin katılımıyla çevrimiçi eğitim koçluğu semineri gerçekleştirildi.
- Sınav öncesi öğrenci stresini azaltmaya yönelik 43 öğrenci, 3 öğretmen katılımı ile piknik yapıldı.
- Veli toplantısı ve ziyaretleri gerçekleştirildi. Yaşam koçu tarafından koçluk semineri verildi. Okulda açılan akademik destek odasına malzeme alındı. Deneme sınavları yapıldı. Koçlar tarafından test-tekrar test yöntemi uygulandı.



TECRÜBEYİ PAYLAŞ, BAŞARIYA ULAŞ

Koordinatör



Barış CAN

“Bu projedeki amacımız, öğrencilerimizi onlara örnek olabilecek şahsiyetlerle bir araya getirmek, tecrübe paylaşımı sağlamak ve akademik başarıyı artırmaktır.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Sivas - İsmet Yılmaz AİHL
Tema: Akademik Başarının Artırılması
Süre: 9 ay
Bütçe: 25.000 TL
Yararlanıcı: 165 öğrenci, 18 öğretmen, 530 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Bu projede dezavantajlı durumda bulunan öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırılması, Türkçeyi etkili bir biçimde kullanma becerisinin geliştirilmesi, akademik başarının artırılması hedeflenmiştir.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Öğrencilerimizin yakın çevredeki tarihi yerleri tanınması amacıyla 30 öğrenci ve 5 öğretmenin katılımıyla Divriği ve Malatya gezileri düzenlenmiştir.
- Öğrencilerin özgüvenlerini artırmak, sosyal ve kültürel yönden gelişmelerini sağlamak için 200 öğrenci ve 20 öğretmenin katılımıyla okulumuz konferans salonunda tiyatro gösterimi yapılmıştır.
- Gürün'de yetişmiş insanların tecrübelerini kayıt altına almak ve paylaşmak için kitap basımı yapılmıştır. Bu faaliyet ile 200 öğrenci, 22 öğretmen ve 530 veliye ulaşılmıştır.



TEKNO KÜTÜPHANE İLE ULAŞILABİLİR BİLGİ VE EĞİTİM KOÇLUĞU

Koordinator



Veysel ÖZBAY

“Bu proje öğrencilerimizin istediği her şeyi araştırma ve bilgiye daha hızlı ve doğru şekilde ulaşmasında çok etkili oldu. İnaniyorum ki ilerleyen zamanlarda öğrencilerin akademik başarılarını etkileyecektir.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Diyarbakır - Kulp AİHL

Tema: Akademik Başarının Artırılması

Süre: 9 ay

Bütçe: 22.000 TL

Yararlanıcı: 710 öğrenci, 35 öğretmen, 81 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak, öğrenci ve öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamak, bilimsel ve teknolojik yenilikleri öğrencilerimizle buluşturmak, bilgiye daha doğru ve daha hızlı şekilde ulaşmalarına rehberlik etmek amacıyla seminerler düzenlendi. Uzaktan eğitimin faydalarına değinildi ve bu konuda konferans verildi.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Uzaktan eğitim ve eğitim koçluğu kapsamında, 635 öğrenciye pandemi nedeniyle yapılan uzaktan eğitimin avantajları konusunda seminer verildi.
- 420 öğrenciye gençlik ve sorumluluklarımız, imam hatip bilinci bağlamında seminer düzenlendi.
- Proje kapsamında kurulan Tekno Kütüphane sayesinde öğrenci ve öğretmenlerimiz bilgiye hızlı ve doğru bir şekilde ulaşmışlardır.
- “Bir Başka Şair: Cahit Zarifoğlu“ konulu bilgi yarışması ve şiir dinletisi gerçekleştirildi.



UZAKTAN EĞİTİM DESTEK MODÜLÜ VE TEKNO ODA

Koordinator



Murat TURAN

“Bir tencere sütü yoğurt yapan bir kaşık yoğurttur. Okulumuza vermiş olduğunuz destekten dolayı teşekkür ederim.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Adıyaman - Mehmet Akif Ersoy Kız AİHL

Tema: Akademik Başarının Artırılması

Süre: 9 ay

Bütçe: 30.500 TL

Yararlanıcı: 850 öğrenci, 56 öğretmen

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Proje kapsamında okulumuzda kurulumu tamamlanan tekno oda ile pandemi sürecinde evinde interneti, bilgisayarını, yazıcısını vs. olmayan öğrenci ve öğretmenlerimize ders anlatma ve dinleme süreçlerinde destek olmak amaçlandı. Öğrenci, öğretmen ve velilerimizin günün her saatinde tekno oda internet sisteminden faydalanabilmesi öngörüldü. Öğretmenlerimiz uzaktan anlattığı dersleri yeni temin edilen donanımlar ile daha etkili ve kaliteli bir şekilde sunma imkânı elde etmiştir. Anlatılan dersler kayıt altına alınmış olup öğrencilerin daha sonra da bu derslerden faydalanma imkânı sağlanmıştır.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Tekno odanın açılışı İl Milli Eğitim Müdürümüz tarafından gerçekleştirildi. Yapılan etkinlikler yerel gazetelere haber olarak yansıdı. İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün web sitesinden, yapılan faaliyetler haber olarak sunuldu.
- Okulumuz pansiyon binasında 6 adet tam donanımlı masaüstü bilgisayar, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet doküman kamera, 23 adet tablet, tablet şarj istasyonu, 3 adet kitaplık, 38 adet lüks sınıf kolçaklı sandalye, 8 adet 4 kişilik lüks masa, 2 adet bilgisayar masası ve bunlarla ilgili teknik alt yapı hizmetleri gerçekleştirildi.
- Tekno oda ile öğrencilerimize interaktif bir ortamda günlük derslerini alabilme imkanı sağlandı.
- Yapılan bu proje ile okulumuzun tanınırlığı yüksek düzeyde sağlanmış oldu. Bu durum okulumuz öğrenci ve öğretmenlerinin öğrenme/öğretme motivasyonlarını olumlu yönde etkiledi.



YARINLAR BENİM

Koordinatör



Saadet Gül **GÖKSU**

“Proje okul toplumunun eğitim öğretime olan bakış açısını geliştirmiş, öğrenci ve velilerimizin okulla olan bağını güçlendirmiş ve öğrencilerin akademik algılarına, sanata ve spor becerilerine katkı sağlamıştır.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: İzmir - Urla AİHL

Tema: Akademik Başarının Artırılması

Süre: 9 ay

Bütçe: 28.000 TL

Yararlanıcı: 89 öğrenci, 50 öğretmen, 49 veli


PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Başarılı öğrenci; Akademik gelişimi hedefleyen, estetik duygusu gelişmiş, evrensel ve milli değerleri özümsemiş, sporun ve fiziksel aktivitenin hayatındaki önemini kavramış, teknoloji okur-yazarlığına sahip, değişimi kontrol edebilen bireydir. Bu proje ile hedefimiz, öğrencilerimizin akademik gelişimlerini desteklerken hayatın diğer alanlarında da varlık göstermelerini, insani değerlere sahip olmalarını, spor/sanat dallarından biriyle ilgili olmalarını sağlamaktır.




PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- 50 öğretmenimiz Web 2.0 araçları, koçluk ve çoklu zekâ; 89 öğrencimiz hızlı okuma, öğrenme yöntemleri ve aktif öğrenme eğitimleri aldı.
- 31 öğrencimiz çalışma odasından, 94 öğrencimiz spor alanlarından, 39 öğrencimiz müzik aletlerinden yararladı.
- 54 öğrencimiz üç deneme sınavına katıldı.
- 47 öğrencimiz liderlik, fotoğraf, kamera arkası, Web 2.0 araçları, ofis programları, robotik kodlama, yabancı dil, stres ve öfke yönetimi sertifika programlarına katıldı.
- 58 öğrenci çevrimiçi olarak düzenlenen obezite, dengeli beslenme satranç eğitimlerine katıldı.
- 32 velimiz ergenlik dönemi ebeveyn tutumları, obezite ve dengeli beslenme eğitimlerine katıldı.



**URLA
ANADOLU İMAMHATİP LİSESİ**



YARINLAR BENİM

AKADEMİK DESTEK PROGRAMI

Profesyonel kodlar eğitimi
Kariyer planlamaları
Hafızlık deneme sınavları
Aktif öğrenme stilleri eğitimi
Teknoloji okur yazarlığı
Dijital Okur Yazarlık
Medya Okur Yazarlığı

SANAT HER YERDE





Likitler
Ney
Ritim Grubu
Çim
Kalem
Fotoğraf
Hat
Sıra
Eski Oyuncak Yıkama
(Araç Makinelerden)

SAĞLIKLILIK BEDEN SPORLA YAŞAM

Obezite ve Dengeli Beslenme Eğitimi
Puanlı Akademi
Masa Tenisi
Okçuluk
Satranç
Dant
Bisiklet

KİŞİSEL GELİŞİM EĞİTİMLERİ

Hızlı Okuma Teknikleri
Öfke ve Stres Yönetimi
Etkili İletişim
Bireysel Öğrenme Yöntemleri
Aktif Öğrenme
Değerli Öğrenme
Sertifika Programları

Okul Beslenme Rehberi
Okul Sağlık Rehberi
Okul Güvenlik Rehberi
Okul İletişim Rehberi
Okul Yabancı Dil Rehberi
Okul Müzik Rehberi
Okul Spor Rehberi
Okul Sanat Rehberi
Okul Bilgi Rehberi
Okul İncelenebilir

Okul Beslenme Rehberi
Okul Sağlık Rehberi
Okul Güvenlik Rehberi
Okul İletişim Rehberi
Okul Yabancı Dil Rehberi
Okul Müzik Rehberi
Okul Spor Rehberi
Okul Sanat Rehberi
Okul Bilgi Rehberi
Okul İncelenebilir

#okulbeslenme #okulsaglik #okulgvenlik #okuliletisim #okulyabancdil #okulmuzik #okulsport #okulsanat #okulbilgi #okulincelenebilir



YETENEĞİMİ BİLİYORUM MESLEĞİMİ SEÇİYORUM

Yürüdüğü



Fatma Betül ÇAPANOĞLU

“Bu proje ile öğrencilerimizin yeteneklerini doğru tespit ettik ve onları düzenli bir sistem ile takip ettik. Mesleki seminerler ile çocukların karar verme süreçlerine yardımcı olduk.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Samsun - Terme AİHL

Tema: Akademik Başarının Artırılması

Süre: 7 ay

Bütçe: 20.000 TL

Yararlanıcı: 86 öğrenci, 25 öğretmen, 86 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

12. sınıf öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini tanımalarına katkı sunmak.

Öğrencilerimize yapacağımız test ve envanterler ile ilgi alanlarını tanımalarına yardımcı olmak.

Öğrencilerimizin hedeflerine daha kısa sürede ulaşması için takip sistemi kurmak.

Öğrencilerimizin seçtiği meslekler ile ilgili kariyer günleri düzenlemek.

Öğrencilerimiz ile üniversite gezisi yaparak mesleki tanıtım yapmak.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Meslek tanıtım seminerleri: 86 öğrencimize meslek seçimi ile ilgili uzman kişilerce kariyer günleri yapıldı.
- Hedefe yönelik deneme çalışması: 86 öğrencimize sınava kadar 20'ye yakın deneme yapıldı ve sonuçları takip edildi.
- Kurum gezisi: 86 öğrencimiz seçtikleri mesleklere göre gruplandırılıp meslekleri yerinde görmeleri için kurum gezileri düzenlendi.
- Üniversite gezisi: 86 öğrencimiz ile motivasyonlarını artırmak için üniversite gezisi düzenlendi.





2.

Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler



BİLİMSEL ÇALIŞMALAR VE YENİLİKÇİ FİKİRLER

OKULLARIMIZ VE PROJELERİ

KİLİS, Elbeyli Yavuz Sultan Selim AİHL
60 Metrekarede Beceri, Gelişim Dünyam

İĞDIR, Mehmet Akif Ersoy AİHL
Aralık Bilim Merkezi

BARTIN, Bartın AİHL
Cezeri'nin İzinde

KIRIKKALE, 15 Temmuz Şehitleri Kız AİHL
Düşün Tasarla Kodla, 15 Temmuz Öğrencileri Geleceğin Mühendisleri

DENİZLİ, Barbaros Kız AİHL
İslam Bilim Tarihinden Başarıya Açılan Pencere

İZMİR, Şehit Er Selahattin Şener AİHL
Mikro Alemde Makro Aleme Yolculuk

GİRESUN, Bulancak AİHL
Sanal Gerçeklik Teknolojisi ile Arapça Dil Öğrenme Becerilerinin Geliştirilmesi

İSTANBUL, Evliya Çelebi Kız AİHL
Stematik Düşünüyorum

TEKİRDAĞ, Nene Hatun Kız AİHL
Üretken Atölyem

60 METREKAREDE BECERİ, GELİŞİM DÜNYAM

Koordinatör



Ayşe **METİN**

“Öğrenme alanlarını çeşitlendirerek öğrencilerin sosyal, bilişsel, duyuşsal becerilerine ve dil gelişimine katkı sağlamıştır.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Kilis - Elbeyli Yavuz Sultan Selim AİHL
Tema: Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler
Süre: 8 ay
Bütçe: 15.500 TL
Yararlanıcı: 502 öğrenci, 28 öğretmen, 57 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

ERDEM Destek 2020 programı sayesinde işbirliği, iletişim becerileri, merak, empati, sabır, dil gelişimi, girişimcilik, sosyallik, akademik başarı gibi özellikleri geliştirebileceğimiz okul ortamını ev ortamı gibi benimseyip güzelleştirmeyi, onarmayı, yenilemeyi, yeni şeyler üretmeyi hedeflediğimiz atölyemizi kurduk.

28 öğretmenimizin katıldığı koçluk semineri yapıldı. Toplamda 57 velinin katıldığı motivasyon, proje tanıtımı ve çiçek dikimi gibi faaliyetler yapıldı. Öğrencilerimizin katılımlarıyla tamir tadilat işleri, atıl malzemelerden çiçeklikler, seyyar tenis kortu, haritalık, tenis raketlerini muhafaza için raketlik, ney standı, nota dekorlu gitar askılığı, org masası sandalyesi, fikir köşesi tahtası, perdesiz gitar vb. ürünler elde edilmiştir.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Okulumuzun akademik başarısını artırmak ve sınava hazırlanan 12. sınıf öğrencileri ile daha yakından ilgilenmek ve onları takip etmek için 28 öğretmenimize koçluk eğitimi verilmiştir.
- Motivasyon semineri; öğrencilerin pandemi dolayısıyla okuldan uzak kalması ve adaptasyon sıkıntısı yaşadığı dönemlerde sosyalleşmelerini, eğlenmelerini ve okul ortamına tekrar adapte olmaları için yapılmıştır.
- Atölye çalışmaları; öğrencilerimizin gelişimini birçok alanda desteklemek için atölye kullanım planı doğrultusunda tüm öğrencilerin ulaşacağı ortamlar oluşturularak çalışmalar yapılmıştır. Atölyede bulunan her malzemeden yararlanılarak güzel çalışmalar elde edildi. Okul bahçesinde, koridorunda, öğretmenler odasında, rehberlik servisi ve idare bölümünde, atölyede, mutfakta kullanılacak ürünler elde edilerek öğrenciler ve öğretmenlerin aidiyet duygusu başta olmak üzere birçok alanına katkı sağlamıştır.



ARALIK BİLİM MERKEZİ

Koordinator



Mustafa İNCIRKUŞ

"Aralık Bilim Merkezi akademik başarının artırılması ve bilimsel çalışmalarla yenilikçi fikirler başlığını taşıyan iki alanda yoğunlaşarak ezberden uzak öğrencilerin doğaya ve bilime ilgilerini karşılayabilecek somut gözlem ve yenilikçi deneyler yapabilecekleri bir merkez kazandırmış olduk. Bize bu fırsatı veren Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne ve proje aşamasında bize yardımcı olan ERDEM Projesi çalışanlarına teşekkür ederiz."



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Iğdır - Aralık Mehmet Akif Ersoy AİHL
Tema: Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler
Süre: 6 ay
Bütçe: 28.000 TL
Yararlanıcı: 267 öğrenci, 25 öğretmen, 53 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Projemizin temel amacı öğrenciler için yenilikçi ve deneysel etkinlikler oluşturabilecek ve bilimi anlaşılır eğlenceli boyutlarıyla sunabilecek bir ortam oluşturmaktır.

Öğrenciler görsellerle zenginleştirilmiş modeller ve somutlaştırılmış bilimsel bilgileri deneylerle gözlemleyebilme imkânı edinmiş ve fen bilimleri derslerine bakış açısı olumlu yönde değişmiştir.

PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Renkli gölge mümkün mü? Işığın doğrusal yolla yayılması sonucu oluşan gölgeye başka bir açıdan bakarak öğrencilere gölge, yarı gölge ışığın ana ve ara renklerini öğretmeyi amaçlayan istasyonun konusu Renkler ve Gölge. İstasyonlarımızı aktif olarak derslerimizde kullanmaktayız .
- Gökkuşağının altından geçebilir miyiz? İstasyonumuzun konusu ışığın kırılması. Öncelikle öğrencilerin gökkuşağını kendilerinin oluşturabilecek olması dikkatlerini çekti. Öğrencilerle istasyonda ışığın kırılması ilkesinden faydalanılarak gökkuşağı oluşturduk. Öğrenciler eğlenirken aynı zamanda ışığın renklerini, farklı renklerdeki ışıkların frekans ve dalga boylarına göre sıralar kazanımlarını edindi.
- Suyu 50 derecede kaynatabilir miyiz? İstasyonumuzun konusu kaynama noktasına basıncın etkisi. Bu istasyonda öğrencilerde bulunan su 100 derecede kaynar kavram yanılığının üzerinden kaynama noktasının farklı basınç değerleri altında değişebileceği kazanımını edindirdik.





CEZERİ'NİN İZİNDE

Koordinatör



Emrah Bilge MERDİVAN

“ERDEM Destek 2020 kapsamında hayata geçirilen “Cezeri'nin İzinde” projesi sayesinde Bartın Anadolu İmam Hatip Lisesi eksiksiz bir tasarım ve beceri atölyesine sahip olmuştur.”



52

PROJE KİMLİĞİ

Okul: Bartın - Bartın Anadolu İmam Hatip Lisesi

Tema: Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler

Süre: 7 ay

Bütçe: 25.994,89 TL

Yararlanıcı: 33 öğrenci

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Cezeri'nin İzinde projesi gençlerin gelişen teknolojileri takip edebilmeleri ve bu konularda proje üretebilmeleri amacıyla hazırlanmıştır. Proje kapsamında Bartın Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin robotik kodlama, yenilenebilir enerjiler ve model uçak konularında çalışmalar yapacakları bir beceri atölyesi kurulmuş ve bu atölyede 2020-2021 eğitim öğretim yılında 33 öğrenci kodlama ve tasarım eğitimi alarak çalışmalar yapmışlardır.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Öğrencilerin yetenek alanlarını belirlemek üzere bir çoklu zeka envanteri hazırlanmış ve 33 öğrenci proje çalışmaları için seçilmiştir.
- Faaliyetler için ihtiyaç duyulan malzeme ve ekipmanlar satın alınmıştır.
- Okulumuzun ek binasında tasarım ve beceri atölyesi için bir sınıf seçilmiş ve bu sınıf önümüzdeki yıllarda da robotik kodlama, model uçak ve yenilenebilir enerjiler konusunda çalışmalar gerçekleştirilebilecek şekilde donatılmıştır.
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalarda karşılaşılabilecekleri olumsuzluklara karşı rehberlik servisimiz tarafından stresle başedebilme eğitimleri verilmiştir.
- Bilişim Uzmanı Atıf Bilge Köktürk tarafından öğrencilere makine öğrenmesi ve sanal zeka konularında eğitim verilmiştir.
- Fizik Öğretmeni Yahya Macit tarafından öğrencilere yenilenebilir enerjiler konusunda eğitim verilmiştir.
- Arduino nedir? Nasıl Kodlanır? konularında Fizik Öğretmeni Yahya Macit tarafından öğrencilere uzaktan eğitim düzenlenmiştir.
- Yüz yüze eğitimin mümkün olmadığı süreçte öğrencilerle “Whatsapp” grubu üzerinden sürekli paylaşımlarda bulunup çeşitli araştırma konuları verilmiş ve öğrenciler teknoloji ile ilgili sosyal medya kanallarına abone olmuşlardır.



DÜŞÜN TASARLA KODLA

Koordinatör



Amine **DOĞRU**

“Küçük yaşlarda bilgisayar kullanmaya başlayıp zamanının çoğunu bilgisayar oyunu ile geçiren öğrencilerimizin; bu zamanı kendi isteğiyle eğlenerek öğrenmeye ayırması, bilgisayar karşısında tüketici olmaktan çıkıp üretici konuma gelmesi, öğrencilerimizin geleceğe umutla bakmalarını sağlamıştır.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Kırıkkale - 15 Temmuz Şehitleri Kız AİHL

Tema: Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler

Süre: 9 ay

Bütçe: 25.000 TL

Yararlanıcı: 25 öğrenci, 5 öğretmen

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Projemizin temel amacı öğrencilerimizi, bilgisayar kullanım becerileriyle donatıp tüketen değil üreten bireyler haline getirmektir. Proje kapsamında okulumuza robotik kodlama eğitim atölyesi kazandırılmıştır. Öğrencilere eğitimin verilebilmesi için okulumuzda görev yapan 4 öğretmenimize kodlama ve eğitici eğitimi verilmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında yetenekli öğrenciler atölyeye yönlendirilmiş ve eğitimlerine başlanmıştır. Öğretim yılının sonunda elde edilen ürünler ile sergi düzenlenecektir.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- 15 Temmuz Öğrencileri Geleceğin Mühendisleri vurgusuyla yola çıkarak “düşün, tasarla, kodla” faaliyetleri gerçekleştirdik.
- Proje kapsamında dört öğretmenimiz Arduino, Scratch, Robotik ve Web 2.0 üzerine eğitimler almışlardır.
- 25 öğrenci, 5 öğretmen, üç boyutlu yazıcıdan elde edilen çıktılarla öğrencilerimiz kodlama mantığını öğrenmişler ve üç boyutlu minyatür Legolar ve maketler çıkarmışlardır. Ayrıca öğrencilerimiz Arduino kodlama programı ile temel kodlama bilgileri edinmişlerdir.



İSLAM BİLİM TARİHİNDEN BAŞARIYA AÇILAN PENCERE

Koordinatör



Feyzullah **DÜNDAR**

“ERDEM Projesi kapsamında hazırlamış olduğumuz proje ile öğrencilerimizin medeniyetimizin inşasında çok önemli katkıları olan Müslüman bilim insanlarını tanımaları ve onlara hak ettikleri değeri vermeleri sağlanmıştır.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Denizli - Barbaros Kız AİHL

Tema: Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler

Süre: 7 ay

Bütçe: 25.000 TL

Yararlanıcı: 250 öğrenci, 30 öğretmen, 120 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Bu proje ile İslâm bilim, teknoloji ve kültür tarihi mirasının farkına varılmasının sağlanması, Müslüman bilim insanlarının hayatı ve eserlerine dair farkındalık kazandırılması, İslam medeniyetinde üretilen bilimsel ve teknolojik birikimin diğer medeniyetler üzerindeki etkisinin araştırılması ve değerlendirilmesi, öğrencilerin yeteneklerinin farkına vararak meslek seçimlerine toplumsal statülerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Okulumuzda İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Sınıfı oluşturuldu.
- “İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi ve Müslüman Bilim İnsanları” konulu seminer düzenlendi.
- Bilim ve araştırma becerilerinin gelişmesine katkı sağlamak amacıyla okulumuz öğrencilerine yönelik “Fuat Sezgin’le Bilim Tarihi Sohbetleri” kitabı odaklı ödüllü bilgi yarışması düzenlendi. Yarışmaya 80 öğrenci katıldı.
- Okulumuz öğrencilerinin zihinsel gelişimine katkı sağlamak amacıyla öğrenciler arasında akıl ve zeka oyunları turnuvaları düzenlendi.
- Proje dergisi hazırlandı. Hazırlanan dergi 500 adet basılarak kurumlara, okullara ve öğrencilerimize dağıtıldı.



MİKRO ALEM DEN MAKRO ALEME YOLCULUK

Koordinatör



Ayşe **BAYDIR PEKÇOK**

“Projemiz pandemi nedeni ile çok fazla öğrenci ve veliye ulaşamamış olsa da projemize katılan öğrenci ve öğretmenlerimizde farkındalık yarattı.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: İzmir - Şehit Er Selahattin Şener AİHL
Tema: Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler
Süre: 8 ay
Bütçe: 32.500 TL
Yararlanıcı: 12 öğrenci, 25 öğretmen

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Okulumuzda eğitim öğretim gören tüm öğrenciler içerisinde fen bilgisi, matematik, biyoloji alanlarında dezavantajlı durumda olan ve akademik olarak akranlarından daha düşük seviyede olan öğrencilerde merak duygusu uyandırarak bilimsel araştırmalara ilgiyi arttırmak hedeflenmektedir.

Bu proje kapsamında;

- Galaksi, gezegen ve yıldızlar teleskop ile gözlemlendi.
- Biruni Mikroskobik ve Teleskobik Gözlem Sahası oluşturuldu
- Gözlerimizle göremediğimiz canlıları mikroskop ile gözlemledik.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Galaksi, gezegen ve yıldızları gözlemlemek için bir teleskop alındı.
- Teleskopta elde ettiğimiz görüntüleri kaydetmek ve görüntülemek için bir dizüstü bilgisayar alındı.
- Gözlerimizle göremediğimiz küçük canlıları gözlemek için 2 tane mikroskop alındı.
- Öğrencilerimizin gözlemlerini modelleyebilmek için gerekli olan bir 3D yazıcı alındı.
- Biruni Mikroskopik ve Teleskobik Gözlem sahası oluşturularak paydaşların (öğretmen, öğrenci ve velilerin) gerekli gözlem ve incelemeleri yapmaları sağlandı. Gözlem ve incelemeler sonucunda elde edilen görsel ve sayısal veriler ERDEM Projesi panosunda sergilendi.



Sanal Gerçeklik Teknolojisi ile Arapça Dil Öğrenme Beceri- lerinin Geliştirilmesi

Koordinatör



Orhan ERDEMİR

“Dil öğretiminde birçok ilki barındıran proje ile öğrenciler sanal gerçeklik ortamında dil öğrenmenin ayrıcalığına sahip oldular. Öğrencilerin derslere heyecanla girdikleri ve sınıf ortamında ders boyunca dikkatleri hiç dağılmadan derse odaklandıklarını farketmekte ve sistemin geleceğin neslini yetiştirmede ufuk açıcı, heyecan verici ve motive edici özelliklerini görmekteyiz.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Giresun - Bulancak AİHL

Tema: Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler

Süre: 6 ay

Bütçe: 25.000 TL

Yararlanıcı: 255 öğrenci, 12 öğretmen

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Sanal gerçeklik teknolojisi kullanarak, gençlerin ve özellikle de Arapça öğrenmek isteyen bireylerin dil öğrenme becerilerini geliştirmek,

Tıpkı gerçek ortamdaki gibi yaparak ve yaşayarak Arapça öğrenebilmesini sağlamak.

Sanal gerçeklik ortamında, senaryosunun tamamen özgün olduğu online Arapça içerik üretmek.

Arapça öğreniminin daha zevkli bir şekilde gerçekleşmesine katkıda bulunmak.

Başta Arapça dersi olmak üzere, İngilizce, coğrafya, fizik, biyoloji ve kimya gibi bir çok derste sanal gerçeklik teknolojisi kullanarak derslerin daha etkileşimli, katılımlı, heyecanlı ve istekli işlenmesini sağlıyoruz. Öğrencilerimizi geleceğin teknolojisi ile buluşturmanın ve bu konuda ortaöğretimde öncülerden olmanın gururunu yaşıyoruz.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Sanal gerçeklik teknolojisini kullanarak öğrencilerin Arapça becerilerinin gelişmesi sağlandı.
- Okulumuza sanal gerçeklik sınıfı kazandırdık. Okulumuzun üç boyutlu modelini hazırlayarak bu model içine Arapça kelimeler yerleştirdik. Arapça olarak okulun sanal ziyaretinin yapılabileceği program geliştirdik. Bu çalışmalarını öğretmen ve öğrencilerimizin istifadesine sunduk.
- Proje kapsamında, Fuat Sezgin'in "Bilim Tarihi Sohbetleri" adlı kitabının dönüştürümlü olarak okunmasını sağladık. Bu etkinliğe 50 öğrenci, 50 veli ve 5 öğretmen katıldı.
- Uygulama öncesinde veli ve öğrenci gruplarına proje tanıtımı yapıldı. Arapça, İngilizce, Coğrafya, Fizik, Biyoloji ve Kimya öğretmenlerine atölyeyi aktif kullanmaları için tanıtım çalışması yaptık. Yüz yüze eğitime geçilince gruplar halinde öğrencilerimize tanıtımını yaptık.





STEMATİK DÜŞÜNÜYORUM

Koordinatör



Nevzat **TOK**

“Projede öğrencilerimize STEM, Robotik kodlama ve Web 2.0 araçları ile içerik oluşturma konularında farkındalık oluşturarak öğrencilerin keşfetme ve yenilikçi fikirler geliştirme becerileri kazanma mutluluğunu yaşamaları sağlandı.”

PROJE KİMLİĞİ

Okul: İstanbul – Evliya Çelebi Kız AİHL

Tema: Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler

Süre: 11 ay

Bütçe: 35.000 TL

Yararlanıcı: 40 öğrenci, 20 öğretmen, 60 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

“Stematik Düşünüyorum” projesindeki temel amacımız gençlere robotik kodlama ve eğitimde dijital içerik geliştirme eğitimi vermektir. Bu amaçla okulumuzda bir STEM laboratuvarı kurulmuş ve 14-18 yaş aralığındaki kız öğrencilere kodlama ve içerik üretme deneyimleri yaşatılmıştır.





PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Okulumuzun tüm sosyal medya hesaplarında, yerel gazeteler ve ulusal basında projemizin tanıtımı gerçekleştirilmiştir.
- Robotik Kodlama- STEM atölyesi oluşturulmuştur.
- Atölyemizin aktif hale gelmesi ile birlikte hedef kitlemiz olan 40 kız öğrenci 3 gruba ayrılarak eğitim verilmiştir.



ÜRETKEN ATÖLYEM

Koordinatör



Selahaddin İLİK

“Üretken Atölyem okulumuz için her türlü bilginin, bilimin ve sanatın üretildiği bir yer haline dönüşmüştür, katkıları için Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne teşekkür ederiz.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Tekirdağ - Nene Hatun Kız AİHL

Tema: Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler

Süre: 4 ay

Bütçe: 24.000 TL

Yararlanıcı: 361 öğrenci, 32 öğretmen, 41 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Okulumuzda bilim, teknoloji, elektronik ve sanat alanlarında atölyeler kurarak ve öğrencilerimizin objeler üzerinde yaratıcı bir biçimde çalışabildikleri bir ortam oluşturmayı amaçladık. Yine bu ortamlarda yaparak ve yaşayarak öğrenen öğrencilerimizin bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanabilen, geleneksel sanatlarda kendini gösterebilen, tüketimden üretime geçebilen ve gelişmelere kısa bir sürede uyum sağlayan bireyler olarak yetiştirmelerini amaçladık.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Geleneksel El Sanatları Atölyesi: Okul müdürümüzün katkılarıyla dizayn edilmiştir ve gerekli malzeme ile donatılmıştır.
- Modern Zeka Oyunları Atölyesi: Okulumuz Matematik Kulübü'nün yönlendirmesi ile şekillendirilmiş ve gerekli oyun setleri temin edilmiştir.
- Teknoloji Atölyesi: Robotik kodlama, 3D baskı ve kodlama, rozet baskı için gerekli ön araştırmalar yapılarak öğrencilerin kullanımına uygun ürünler atölyeye kazandırılmıştır.
- Yaratıcı Yazarlık ve Okuma Atölyesi: Okulumuz Kültür ve Edebiyat Kulübü'nün desteği ile atölye içerisine öğrencilerin kullanımına uygun bir sahne tasarlanmıştır.
- Tarım Atölyesi: Okul bahçesine öğrencilerin toprakla buluşmasına vesile olacak bir sera yapılmıştır.





3.

Kişisel ve Mesleki Gelişim



KİŞİSEL VE MESLEKİ GELİŞİM

OKULLARIMIZ VE PROJELERİ

ERZURUM, Palandöken Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Düşünce Platformu

BURSA, Şehit Jandarma Er Selim Koçdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi
Hızlı Okuma İle Yks'de Zaman Yönetimi

SAKARYA, Halit Evin Anadolu İmam Hatip Lisesi
Başarıya Koşuyorum

ŞANLIURFA, Hilvan Anadolu İmam Hatip Lisesi
Geleceğimizi Birlikte İnşa Edelim

BATMAN, Halil Hamidi Anadolu İmam Hatip Lisesi
Gelişim Atölyem

UŞAK, Tüprag Anadolu İmam Hatip Lisesi
Kendini Geliştir Geleceği Değiştir

KARABÜK, Şehit Ömer Bilal Akpınar Anadolu İmam Hatip Lisesi
Öncü Nesiller



DÜŞÜNCE PLATFORMU

Koordinator



Alpdogan ÇELİK

“Projemiz, okulumuzda eğitim hizmetlerinin niteliğini artırarak öğrencilerin eğitim olanaklarının artmasına, akademik başarılarının yükselmesine ve ailelerinin profiline bağlı olarak oluşan dezavantajlarının azaltılmasına katkıda bulunmuş ve bir kurum kültürü oluşturmuştur.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Erzurum - Palandöken Kız AİHL

Tema: Kişisel ve Mesleki Gelişim

Süre: 8 ay

Bütçe: 24.051,60 TL

Yararlanıcı: 100 öğrenci, 10 öğretmen, 100 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Projenin genel amacı okulumuzda bir düşünce platformu ve RoboLab STEM atölyesi kurarak öğrencilerimizin akademik başarısı yüksek, 21. yüzyıl becerilerine sahip, dijital ve stratejik düşünebilen, tasarımı içeren öğrenme becerileri gelişmiş bireyler olarak yetişmelerine imkân ve ortam sağlamaktır.

Proje kapsamında;
Bir adet AİHL Düşünce Platformu Ofisi ve RoboLab Stem Atölyesi oluşturularak dijital becerilerin gelişmesi, eleştirel düşünme ve problem çözme, yaratıcı okuma, robotik ve kodlama alanlarında kurslar verildi. Veli ve öğrencilerimize yönelik açık iletişim, diyalog kurma, ortak çalışmalar, genç, aile ve toplum ilişkileri konulu seminer ve konferanslar gerçekleştirildi.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Proje Ekibinin Oluşturulması-AİHL Düşünce Platformu Ofisinin ve RoboLab Stem Atölyesinin Kurulması
- AİHL Düşünce Platformu Faaliyetlerinin Düzenlenmesi
- Akademik Başarının Artırılmasına Yönelik Kursların Açılması
- RoboLab STEM Eğitim Faaliyetlerinin Düzenlenmesi



HIZLI OKUMA İLE YKS'DE ZAMAN YÖNETİMİ

Koordinatör



Özcay ÇİMER

"Bu proje ile öğrencilerin çalışma alışkanlıklarında ciddi gelişmeler sağlanmış, hedeflerinde çok önemli yükselmeler görülmüştür. Kitap okumanın önemi konusunda farkındalık sağlayan projemiz kitap okuma kültürünün oluşmasına da katkıda bulunmuştur."



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Bursa - Şehit Jandarma Er Selim Koçdemir AİHL

Tema: Kişisel ve Mesleki Gelişim

Süre: 9 ay

Bütçe: 18.000.00 TL

Yararlanıcı: 413 öğrenci, 48 öğretmen, 33 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Öğrencilerimizin akademik başarılarına olumlu katkı sağlamak, bakış açılarında değişiklik gerçekleştirmek, motivasyon ve hafıza çalışmaları ile onları yüksek hedeflere yöneltmek, projenin temel amacıdır.

Okuma alışkanlığı kazandırmak, bilgiyi zevkli ve kolay öğrenilebilir hale getirmek, anlayarak hızlı okumanın çıktılarından sadece birkaçını teşkil etmektedir.

Proje ile öğrenci, öğretmen, veli ve diğer paydaşlarımıza zamanı etkili kullanma ve bakış açısını genişletme hususlarında katkıda bulunulmuştur.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Anlayarak Hızlı Okuma Eğitimi: Okuma hızlarında manidar gelişme sağlamak amacıyla 31 öğrenciye uzmanlar tarafından eğitim verilmiştir.
- Dikkat Testleri-Algılama ve Motivasyon Eğitimleri: Öğrencilerin dikkatini ve odak şeklini geliştirmek amaçlanmıştır. Algılama ve başarı hissi ile motivasyonlarını hep yüksek seviyede tutarak çalışma alışkanlığı kazandırılmıştır.
- Zaman Yönetimi: Hem günlük hayatta hem de sınavlarda zamanı etkin kullanma, çalışmaya daha fazla zaman ayırma ve kolay hatırlama, bütünü görme çalışmaları yapılmıştır.
- Deneme Sınavları-Ödüllü Yarışmalar-Sertifika: Deneme sınavları ile öğrencilerin mevcut durumlarını ve kaydettikleri ilerlemeleri görmeleri sağlanmıştır. Yarışmalar motivasyonlarını yükseltmiş, sertifika uygulaması ise çalışmalara verilen önemi artırmıştır.





BAŞARIYA KOŞUYORUM

Koordinatör



Danyal KARAKÜLAH

“İnsan gücü bir ülkenin en değerli kaynağıdır. Okullar bu değerli kaynağın güce dönüştürüldüğü kurumlardır. Bu proje ile bu kaynağın güce dönüşmesine büyük katkı sağladığımıza inanıyorum.”

PROJE KİMLİĞİ

Okul: Sakarya - Halit Evin AİHL

Tema: Kişisel ve Mesleki Gelişim

Süre: 9 ay

Bütçe: 20.750 TL

Yararlanıcı: 264 öğrenci, 20 öğretmen, 3 idareci

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Projemiz 264 öğrencimiz ve onların velilerine yönelik gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında yapılan koçluk eğitimleri, motivasyon çalışmaları ve kariyer günleri etkinlikleriyle öğrencilerimize çalışma disiplini ve özgüven kazandırılarak okulumuzun akademik başarısı artırılmıştır.





PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- 35 öğretmenimize yönelik çevrimiçi “Eğitim Koçluğu Semineri” gerçekleştirilmiştir.
- 83 velimize yönelik çevrimiçi “Kendini ve Çocuğunu Geliştiren Ebeveynlik” semineri gerçekleştirilmiştir.
- 78 öğrencimizin katılımıyla ilahiyat/din bilimleri temalı çevrimiçi “Kariyer Günleri” programı gerçekleştirilmiştir.
- 96 velimizin katılımıyla “Anne Baba Ergen İlişkisi” konulu çevrimiçi seminer yapılmıştır.
- 90 öğrencimizin katılımıyla sağlık bilimleri temalı çevrimiçi “Kariyer Günleri” semineri gerçekleştirilmiştir.
- İHL Meslek Dersleri Öğretmeni Mehmet Ali Kahraman tarafından öğrencilerimize akıl ve zekâ oyunlarıyla ilgili eğitimler verildi. İl ve ilçe düzeyinde yapılan yarışmalara katılım sağlandı.



GELECEĞİMİZİ BİRLİKTE İNŞA EDELİM

Koordinator



Fedli İNANIR

“Bu proje ile okulumuzu, öğrencilerimizin akademik başarılarını artırıcı, milli ve manevi yönden gelişmelerini sağlayıcı faaliyetler gerçekleştirebilecekleri uygun bir ortam haline getirdik.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Şanlıurfa - Hilvan AİHL

Tema: Kişisel ve Mesleki Gelişim

Süre: 8 ay

Bütçe: 22.000 TL

Yararlanıcı: 150 öğrenci, 20 öğretmen, 50 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Projenin amacı, eğitimin niteliğini artırmak, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle öğrencilerin motivasyonlarını yükseltmek, onların üretken, milli ve manevi değerlerle barışık, ahlaklı bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Proje kapsamında öğrenci koçluğu, kitap müzakereleri, motivasyon seminerleri, spor faaliyetleri, namaz buluşmaları ve eğitim seminerleri gerçekleştirilmiştir.

Milli ve manevi değerlerle barışık nesiller yetiştirmek amacıyla öğrenci koçluğu, Kitap Okuma Değerlendirmesi, “Neden İmam Hatip” etkinliği, Motivasyon Seminerleri, Sosyal Etkinliklerimiz (ödüllü masa tenisi turnuvası), Yatsı Namazı Buluşmaları gibi faaliyetler düzenlenmiştir.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- 30 öğrenciye yönelik ölçme değerlendirme sınavları yapılmıştır.
- “Neden İmam Hatip” etkinliği düzenlenmiş, etkinlik videosu okul web sayfasında ve sosyal medyada paylaşılarak öğrencilerimizin istifadesine sunulmuştur.
- 15 kitap okuma halkası oluşturularak kitap kritikleri yapılmıştır.
- Öğrencilerimizin “İslam Dini” kitabını okumaları ve ödüllü kitap okuma yarışmasına katılmaları teşvik edilmiştir.
- Öğrencilerimiz arasında masa tenisi turnuvası düzenlenmiştir.
- İlçe müftülüğü işbirliğinde, cuma günleri, her hafta farklı bir camide olmak üzere öğrenci ve velilerimizle yatsı namazı buluşmaları ve sohbet programları düzenlenmiştir.





GELİŞİM ATÖLYEM

Koordinatör



Gamze ÖZTÜRK

“Gelişim Atölyem bireysel gelişimini farklı yönleri ile tamamlamış, analitik ve algoritmik düşünme becerisine sahip, bilgi ve bilişim teknolojilerini kendi yararına kullanabilen bireyleri yetiştirebileceğimiz geleceğin sınıfıdır. Öğrencilerimizin akademik başarısını artıran ve her açıdan gelişimini destekleyen bir proje olduğundan sürdürülebilirliği yüksektir.”

PROJE KİMLİĞİ

Okul: Batman - Halil Hamidi AİHL
Tema: Kişisel ve Mesleki Gelişim
Süre: 6 ay
Bütçe: 26.500 TL
Yararlanıcı: 80 öğrenci, 30 öğretmen, 40 veli, 3 idareci

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Öğrencilerin zihinsel gelişimini fiziksel aktivitelerle desteklerken aynı zamanda metabilişsel düşünme yeteneğini bireysel çalışmalarla geliştirmek ve grup çalışmalarıyla sosyallik, iletişim, farklı bakış açılarına saygı, empati vb. duyuşsal özelliklerini de geliştirmektir. Gelişim Atölyem projesi geleceğin sınıfları örnek alınarak tasarlanmış 4 ana ve 1 yan alandan oluşmuştur. Bireysel Gelişim Alanı, Grup Çalışma Alanı, Zihinsel Gelişim Alanı, Fiziksel Gelişim Alanı ve Teknoloji Köşesi bulunmaktadır. Öğrenci koçluğu seminerleri yapılarak hem veli hem de öğrenciler desteklenmiştir.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Gelişim Atölyem bir zihinsel gelişim odasıdır. Proje süresince her ay düzenli sözel ve sayısal mantık destekleri uygulanarak öğrencilerin gelişim düzeyleri incelenmiştir.
- Gelişim Atölyem bir fiziksel gelişim odasıdır. Her öğrenciye uygun günlük egzersizler belirlenmiş ve uygulanmıştır.
- Gelişim Atölyem geleceğin sınıfıdır. Atölyede bireysel çalışma alanında her öğrenciye özel ders planları yapılmış ve belirlenen saatlerde öğrenciler ders çalışmıştır. Grup çalışma alanında ise beyin fırtınası, münazara gibi grup etkinlikleri yapılmıştır.
- Gelişim Atölyem bir fikir üretim ve uygulama odasıdır. Okulumuzda yürütülen e-Twinning proje çalışmaları bu atölyede yapılmıştır.
- Gelişim Atölyem kapsamında öğrenci, veli ve okulumuz öğretmenlerine çevrimiçi koçluk eğitimi verilmiştir.



KENDİNİ GELİŞTİR GELECEĞİ DEĞİŞTİR



Koordinatör
Ünzile KARA

“Akademik başarıyı arttırmak için yapılan atölye çalışmaları, öğrenci başarısının artmasında etkili olmuştur. 2021 üniversite yerleştirme sonucunda etkisi görülmüştür. İnovasyon çalışmaları ile öğrenciler bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerden yararlanmıştır. Kan ve kök hücre bağıışı, çevre temizliği etkinlikleri ile toplumsal sorumluluk ve gönüllülük bilinci gelişmiştir.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Uşak - Tüprag AİHL

Tema: Kişisel ve Mesleki Gelişim

Süre: 6 ay

Bütçe: 24.250 TL

Yararlanıcı: 140 öğrenci, 25 öğretmen, 25 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Öğrencilerimizin akademik ve mesleki başarısını arttırmak için Amaç Belirleme ve Motivasyon, İletişim Becerileri ve Beden Dili, Özgüven Geliştirme, Sınav Kaygısı ve Stres

Yönetimi, Toplum Önünde Konuşma ve Hitabet, Etkin ve Hızlı Okuma konularında seminerler verilmiştir.

Sektörün öncü firmaları ile eğitim çalışmaları ve söyleyişiler gerçekleştirilmiştir.

Uşak Gençlik Merkezinde inovasyon çalışmaları yapılmıştır.

Kan ve Kök Hücre Bağıışı ve Çevre Temizliği etkinlikleri yapılmıştır.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Akademik başarı, iletişim becerileri ve beden dili, topluluk önünde konuşma ve hitabet, özgüven, amaç belirleme, etkin ve hızlı okuma, motivasyon, sınav kaygısı ve stres yönetimi konularında seminerler düzenlenmiştir.
- Sektörün öncü firmaları ve yöneticileri ile eğitim programları ve atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- Çevre temizliği, kan ve kök hücre bağıışı ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılmıştır.



ÖNCÜ NESİLLER

Koordinatör



Recep **KABAŞ**

“ ‘Öncü Nesiller’ projemiz, okullarımızın salgın sebebiyle yüz yüze eğitime kapalı olduğu ve sosyal, kültürel, mesleki vb. alanlardaki etkinliklerin yapılamadığı bir dönemde, 9. sınıfımıza yeni yerleşen 50 öğrencimizin okula uyum ve aidiyetlerini sağlama, kişisel, akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sunma açısından çok önemli bir işlev gördü.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Karabük - Şehit Ömer Bilal Akpınar AİHL

Tema: Kişisel ve Mesleki Gelişim

Süre: 7 ay

Bütçe: 21.998,30 TL

Yararlanıcı: 50 öğrenci

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Kişisel gelişim eğitimleri, kitap tahlilleri, okur yazar buluşmaları, akıl ve zeka oyunları gibi etkinliklerle olumlu okul iklimi oluşması ve öğrenci gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.

Proje kapsamında her öğrencimize 7’şer kitap hediye edilerek her ay 1 kitap okundu. Ay sonunda kitap tahlilleri yapılarak öğrencilerimiz okudukları kitabın yazarı ile buluşturuldu. Bunun yanı sıra farklı konularda eğitim ve seminer çalışmaları gerçekleştirildi. Ayrıca okulumuzda “Akıl ve Zeka Oyunları” atölyesi kazandırıldı.

PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Öğrencilere yönelik “İmam Hatipli Olmak”, “Gençlik ve Gelecek”, “Kadir Gecesi Özel”, “Nezaket ve Zarafet” konulu çevrim içi seminerler düzenlendi.
- “Başarıya Götüren Yol”, “Gençlerle Namaz”, “Dijital Haçlı Seferleri” ve “Şahsiyet Dili ve Geliştiren Liderlik” adlı kitapları üzerine yazarlarla çevrim içi okur yazar buluşmaları düzenlendi.
- Okul içinde “Akıl ve Zeka Oyunları Atölyesi” kuruldu. 60 m2 alanda oluşturulan ve aynı anda 16 öğrencinin oyun oynayabileceği atölyede satrançtan mangalaya, 10 farklı oyun bulunmaktadır.
- Üzerinde proje ve okul logosu olan 50 tişört yaptırılarak öğrencilere hediye edildi. Proje ve etkinlik afişleri ile görünürlük çalışmaları yapıldı.





4.

Kültür ve Sanat



KÜLTÜR VE SANAT

OKULLARIMIZ VE PROJELERİ

GAZİANTEP, Boğaziçi Şehit Ömer Uygun AİHL
Dağlar Aşıp Okuyacağım, Başaracağım

KONYA, Payende Topçuoğlu Kız AİHL
Her Dem Okuma Erdem Okuma

MUŞ, Yaygın AİHL
İmam Hatipli İslam Sanatlarıyla Buluşuyor

ŞIRNAK, Karalar AİHL
Şems Kitap Kafe



DAĞLAR AŞIP OKUYACAĞIM, BAŞARACAĞIM

Koordinatör



Meryem **AKYOL**

“Dağlar Aşip Okuyacağım, Başaracağım Projesi, okulumuzda bulunan dezavantajlı öğrencilerin kültürel ve akademik gelişimi açısından çok faydalı olmuştur.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Gaziantep - İslahiye Boğaziçi Şehit Ömer Uygun AİHL

Tema: Kültür ve Sanat

Süre: 9 ay

Bütçe: 24.850 TL

Yararlanıcı: 168 öğrenci, 14 öğretmen

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Kütüphane ve internet erişimi olmayan dezavantajlı öğrencilerimize ortam hazırlayarak, onlara okuma kültürünü kazandırmak ve bu kültürün kazandırılmasıyla birlikte onların “Okuma-Anlama-Yorumlama” kapasitelerini artırarak akademik başarılarının artmasını sağlamak.

Bu proje kapsamında okulumuzda kütüphane kurulmuş, kütüphanedeki kitaplar öğrencilerimize dağıtılarak, öğrencilerimizin bu kitapları okumaları sağlanmıştır. Okutulan kitaplar “Hadi Anlat, Dinleyelim” etkinliği ile öğrencilerimize anlatılmıştır. Öğrencilerimiz proje kapsamında Yesemek Açık Hava Müzesi ve Gaziantep Milli Mücadele Müzesi’ne götürülerek öğrencilerde tarih bilinci oluşması sağlanmıştır.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Kitap Okuma Etkinlikleri: Etkinliğe 168 öğrenci katılmış ve her öğrenci en az 3 kitap okumuştur. Bu faaliyet ile öğrencilerin okuma-anlama yetenekleri geliştirilerek akademik başarılarının artması sağlanmıştır.
- Haydi Anlat, Dinleyelim Etkinliğine 168 öğrenci katılmış, öğrencilerimiz bu etkinlik kapsamında okudukları kitapları, öğretmenlerden oluşan jüri üyelerine anlatmışlardır.
- Yesemek Açık Hava Müzesinde Kitap Okuma Etkinliği: Geçmişi 4000 yıllık tarihe dayanan Yesemek Açık Hava Müzesi'nin tarih kokan ortamında 30 öğrencimizle kitap okuma etkinliği yapılmıştır.
- Gaziantep Milli Mücadele Müzesi (Savaş Müzesi) ve Gaziantep Kalesi Gezileri: Bu geziye 30 öğrencimiz 3 öğretmenle birlikte katılım sağlamıştır.
- Kazanım Değerlendirme Testleri Uygulanması: Kitap okuma faaliyetlerinin etkisini ölçmek üzere ayda bir olmak üzere tüm sınıf seviyelerinde dört kazanım değerlendirme testleri uygulanmıştır. Bu testler sonucunda öğrencilerin akademik başarılarının % 35 ile % 50 arasında arttığı gözlenmiştir.



HER DEM OKUMA ERDEM OKUMA

Koordinatör



Saliha **BOZ**

“Her Dem Okuma Erdem Okuma Projemizle kitap okumayı öğrencilerimizde bir zorunluluk bir görev olarak değil de hayatlarının bir parçası haline getirmeyi istedim. Çünkü dünyamızı ‘okumak’ güzelleştirecek. Her dem okuyalım...”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Konya - Payende Topçuoğlu Kız AIHL

Tema: Kültür ve Sanat

Süre: 6 ay

Bütçe: 25.000 TL

Yararlanıcı: 15 öğrenci

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanatsal, edebi ve mesleki gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak için projemizi gerçekleştirdik.

Her ay öğrencilerimizle belirlediğimiz kitapları okuduk, çeşitli Web 2.0 araçları kullanarak öğrencilerimizin dikkatini çekecek farklı etkinlikler gerçekleştirdik.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- “Yazar’a Mektup Yazıyoruz.” Öğrencilerimiz bu etkinliğimizde “İçimdeki Müzik” kitabının yazarına Linoit web 2.0 aracını kullanarak mektup yazdılar. Bu etkinliğimizle öğrencilerimizin kendi iç dünyalarının farkına varmalarını sağladık.
- “Kitabın Zihin Haritasını Çıkıyoruz” etkinliği ile Mustafa Kutlu’nun “Tahir Sami Bey’in Özel Hayatı” kitabını; yazar, olay, mekan, zaman, yer takımları kurarak MindMeister Web 2.0 aracı ile kitabın zihin haritasını çıkardık. Böylece öğrencilerimizin analiz, sentez becerilerini geliştirmelerine katkı sağladık.
- “Kitaptan Alıntılar” etkinliğinde öğrencilerimiz “Momo” kitabını okuyarak beğendikleri cümleleri Canva Web 2.0 aracını kullanarak alıntı kartları oluşturduklar. Böylece öğrencilerimizin ilgi,yetenek ve becerilerinin farkına varmalarını sağladık.
- “Z Kütüphanemizi Kuruyoruz” Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün proje kapsamında vermiş olduğu destek ile okulumuzda Z kütüphanemizi kurduk.



İMAM HATİPLİ İSLAM SANATLARIYLA BULUŞUYOR

Koordinatör



Bayram **ERİM**

“Projemiz her ne kadar pandemi dolayısıyla sekteye uğrasa da amaçlarımız yolunda emin adımlarla ilerliyoruz. Öğrencilerimizin projemize duyduğu ilgi bizi çok mutlu ediyor.”

PROJE KİMLİĞİ

Okul: Muş - Yaygın AİHL

Tema: Kültür ve Sanat

Süre: 18 ay

Bütçe: 24.800 TL

Yararlanıcı: 60 öğrenci, 8 öğretmen

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Projemizin amacı imam hatip şuuruyla yetişen öğrencilerimize kitabi bilgi olarak gördükleri İslam sanatlarını uygulamalı olarak da gösterebilmektir. Projemiz kapsamında 8 öğretmenimiz ilgili eğitimlerini tamamladı, 60 öğrencimizin eğitimlerini bu eğitim-öğretim yılında tamamlamayı planlamaktayız.





PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- İslam Sanatları (hat, ebru ve tezhib) alanlarında Muş Alparslan Üniversitesi öğretim görevlilerinden 8 öğretmenimiz ilgili eğitimleri almış ve başkalarına öğretebilecek düzeye gelmişlerdir.
- Hat, ebru ve tezhib sanatları konusunda eğitimlerini tamamlamış olan öğretmenlerimiz okulumuz öğrencilerine ilgili eğitimleri vermeye başlamıştır.
- Eserlerimizin Sergilenmesi: Muş il merkezimizde İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ile koordineli çalışarak öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin eserlerini sergileyip, projemizin sonuç safhasını görmeyi amaçlamaktayız.
- Muş Valiliği ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz koordinesinde Muş halkının İslam sanatları alanındaki bilgilerini artırmak ve tanıtmak amacıyla konferans düzenlenmiştir.



ŞEMS KİTAP KAFE

Koordinatör



Mehmet **ARI**

“Yaşam boyu öğrenme yolunda değişim ve gelişimin öğrencilerimizle birlikte bizi de içine aldığı değerli bir proje olmuştur. Saygılarımla.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Şırnak - Karalar AİHL

Tema: Kültür ve Sanat

Süre: 8 ay

Bütçe: 22.000 TL

Yararlanıcı: 305 öğrenci, 32 öğretmen

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Okulumuzun genel şartları göz önünde bulundurularak, öğrenci devamsızlığının azaltılması, daha gelişmiş şartlarda internet, bilgisayar gibi olanaklar ile okulumuzun hem kültürel/sosyal hem de akademik başarısının artırılması amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda tüm öğrencilerimizi aile ortamlarında ulaşamadıkları eğitim ve materyal fırsatlarıyla buluşturmak ve aynı zamanda onların zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişimlerine katkı sağlamak amaçlanmıştır.

- *Çalışma ortamı ve ek kaynaklara ulaşım,
- *İnternet erişimi
- *İnternete ve EBA'ya erişim,
- *Kitap okuma alışkanlığı
- *İçerik geliştirme ve dijital yeterlilik,
- *Mentörlük gibi olanaklar sağlanmıştır.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Edebiyat Atölyesi çalışmaları kapsamında öğrenci ve öğretmenlerimiz kitap kafemizde kitap okuma, tahlil ve yorumlama çalışmaları yapmıştır.
- İletişim Atölyesi çalışmaları kapsamında okulumuz rehber öğretmenleri tarafından etkili iletişim beceri konusunda 20 öğrenci katılımı ile birlikte sunum ve tartışma etkinlikleri yapılmıştır.
- Teknoloji Atölyesi çalışmaları kapsamında okulumuz bilişim öğretmenleri eşliğinde gönüllü 30 öğrenci ile birlikte bilgisayar ve teknoloji destekli öğrenme formları ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.
- Medeniyetimize Katkı Sunanlar Atölyesi kapsamında okulumuz tarih öğretmenleri tarafından ulusal tarihimiz ve tarihte yaşanan önemli olaylar ile ilgili öncelikle Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları ve daha sonra tarihteki diğer önemli isimler ile ilgili 3 öğretmen ve 20 öğrenci ile birlikte okuma ve sunumlar yapılmıştır.
- Dijital Beceri Geliştirme Atölyesi kapsamında okulumuz bilişim öğretmenleri tarafından bilgisayar destekli öğrenme teknikleri ve Web 2.0 tabanlı öğrenme ile ilgili bilgiler aktarılmış olup gönüllü 20 öğrenci ile 2 grup halinde çalışmalar tamamlanmıştır.





5.

Fiziksel Aktivite, Spor ve Sağlık



FİZİKSEL AKTİVİTE, SPOR VE SAĞLIK

OKULLARIMIZ VE PROJELERİ

YOZGAT, Şehit Osman Belkaya AİHL
Başarıya, Spora ve Sanata Koşan Gençler

ANKARA, Nene Hatun Kız AİHL
Geleneksel Türk Okçuluğu Gelenekten- Geleceğe

MUĞLA, Ula Şehit Öğretmen Sezgin Keçeci AİHL
Kaybolmaya Yüz Tutmuş Sporlar

MARDİN, Hayrettin Karaman AİHL
Küçük Adımlar Büyük Başarılar





BAŞARIYA, SANATA VE SPORA KOŞAN GENÇLER

Koordinatör



Kaan Doğan YAZAN

"Bizlere bu proje için fırsat tanıyan Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne teşekkür ederiz. Bu proje, salgın sonrasında öğrencilerimizin okula uyumunu kolaylaştırmak için muhteşem bir fırsat oldu."

PROJE KİMLİĞİ

Okul: Yozgat - Şehit Osman Belkaya AIHL

Tema: Fiziksel Aktivite, Spor ve Sağlık

Süre: 12 ay

Bütçe: 25.000 TL

Yararlanıcı: 109 öğrenci, 20 öğretmen

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Projemizin amacı, ilçemizdeki dezavantajlı öğrencilerin çeşitli faaliyetler ile sosyal hayata uyumlarını kolaylaştırmak, akademik başarı düzeylerini arttırmak, yaratıcı düşünce becerilerini, özgüvenlerini ve okula aidiyet duygularını geliştirmek ve imkânı olmayanları spor ve sanat ile buluşturmaktır.





PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Zekâ oyunları turnuvası, sınıflar arası spor müsabakaları düzenlenmiştir. Müsabakalarda derece alan sınıflar ve öğrenciler çeşitli hediyeler ile ödüllendirilmiştir.
- 109 öğrencimizin katılımıyla meslek tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Misafir edilen meslek sahipleri, mesleklerinin olumlu ve olumsuz yönlerini öğrencilerimizle paylaşmıştır.
- 17 öğrencimizin katılımıyla okul tanıtım broşürü hazırlanmış, broşür bastırılarak ilçe genelinde dağıtılmıştır.
- İnternet ve sosyal medyanın bilinçli kullanımı, okula uyum ve akademik başarı, verimli ders çalışma, zamanı etkin ve verimli kullanma, hedef belirleme konularında motivasyon seminerleri gerçekleştirilmiştir.



GELENEKSEL TÜRK OKÇULUĞU GELENEKTEN GELECEĞE

Koordinatör



İsmail GÖLLÜOĞLU

“Proje sayesinde okulumuza kalıcı bir okçuluk tesisi kurarak öğrencilerimize kültürümüzün bir parçası olan Türk okçuluğunu yapabileme fırsatı sunmuş olduk.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Ankara - Nene Hatun Kız AİHL

Tema: Fiziksel Aktivite, Spor ve Sağlık

Süre: 8 ay

Bütçe: 26.250 TL

Yararlanıcı: 15 öğrenci

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Genel anlamda projemizin amacı geleneksel Türk okçuluğunu yapabilmektir. Ok, zihgir ve tirkeş gibi malzemeleri öğrencilerle beraber yaparak okçuluk kültürünün inceliklerini ve sanatsal yönünü öğrenmelerini ve okçulukla ilgili uygulamaları yaptırarak Türk okçuluğunun kültürümüzdeki yerini kavramalarını sağladık. Projemiz kapsamında öğrencilerimizle 15 tirkeş, 15 zihgir, 300 ok imal edildi. 15 geleneksel okçuluk kıyafeti alındı, okçuluk atölyesi ve okçuluk talimhanesi kuruldu. Bu proje ile okulumuza uzun süre kullanabileceği okçuluk tesisi kazandırılmış oldu.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Zihgir yapımı: Ok atmak için okçunun baş parmağına takılan ve kişiye özel ölçülerde yapılması gereken okçu yüzüğü yapımıdır. 15 kız öğrenci bu faaliyet sonunda kendi kullanımları için 15 zihgir üretmiştir.
- Ok yapımı: 15 öğrenci için 300 geleneksel ok yapılmıştır.
- Tirkeş yapımı: Okçunun oklarını taşıması için kullanılan 15 tirkeş yapılmıştır.
- Okçuluk talimhanesi: Okulumuz salonuna 4 hedef ve aynı anda 15 öğrencinin talim yapabileceği kapasitede okçuluk atış alanı yapılmıştır.



KAYBOLMAYA YÜZ TUTMUŞ SPORLAR

Koordinatör



Mustafa SELÇUK

“ERDEM Projesi sayesinde öğrencilerimiz tam döşemeli bir güreş, jimnastik salonuna ve okçuluk altyapısına kavuştu.”



PROJE KİMLİĞİ

Okul: Muğla - Şehit Öğretmen Sezgin Keçeci AİHL

Tema: Fiziksel Aktivite, Spor ve Sağlık

Süre: 5 ay

Bütçe: 26.000 TL

Yararlanıcı: 150 öğrenci, 10 öğretmen, 20 veli

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Proje ile mevcut kaynakların daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılması, imam hatip kültürünü tanıtmak, olumlu algıları yaygınlaştırmak, millî ve manevi duyguları güçlü tutmak, kültürümüzde (güreş, okçuluk ve geleneksel Türk okçuluğu vs..) önemli yer edinmiş sporlara ilgiyi tekrar canlandırmak ve bu sporların gerektirdiği ahlaki davranışları öğrencilerimize kazandırmak amaçlanmıştır.



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Proje kapsamında yapılan okçuluk yetenek taramasında seçilen öğrenciler ile Ula ilçesinde okçuluk yarışması etkinliği yapıldı. Etkinliğe Muğla İl Millî Eğitim Müdürü, Ula İlçe Millî Eğitim Müdürü ve öğrencilerimiz katılmıştır. Öğrencilerimiz bu etkinlik ile okçuluk yarışmasının kurallarını öğrenme fırsatı bulmuştur.



KÜÇÜK ADIMLAR BÜYÜK BAŞARILAR

Koordinatör



Bedrettin ÇELİK

“Proje hem okulun tanıtımı hem öğrenciler açısından oldukça faydalı ve verimli oldu.”



100

DÖGM

PROJE KİMLİĞİ

Okul: Mardin - Hayrettin Karaman AİHL

Tema: Fiziksel Aktivite, Spor ve Sağlık

Süre: 4 ay

Bütçe: 22.000 TL

Yararlanıcı: 500 öğrenci, 32 öğretmen, 200 veli, 10 personel

PROJENİN AMACI VE ÖZETİ

Bu proje ile özellikle öğrenci ve velilerimiz arasında sportif faaliyetleri yaygınlaştırmayı, kitap okuma oranını arttırmayı, bisiklet ve doğa yürüyüşleri ile okulumuzu doğaya ve doğal ortamlara ve yerleşke dışındaki alanlara taşımayı, değerler eğitimi, ilim ve irfan atölyeleri gerçekleştirmeyi amaçladık.

AR-GE ve Projeler Daire Başkanlığı



PROJE FAALİYETLERİ VE TEMEL ÇIKTILARI

- Spor salonu ve halı sahada, 200 öğrencinin katılımıyla çeşitli sportif etkinlikler düzenlendi.
- 50 öğrencinin katılımıyla doğada bisiklet turu ve geziler gerçekleştirildi.
- 100 öğrenci ve 20 velinin katılımıyla halat çekme, ip atlama, mendil kapmaca gibi geleneksel oyunlar oynandı.
- Okul bahçesi ve eklentilerinde 200 öğrenci ve 30 öğretmenin katıldığı kitap okuma etkinlikleri yapıldı.





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



EĞİTİM'DE REHBERLİK VE DESTEKLEME MODELİ (ERDEM) DESTEK PROGRAMI



"HER OKUL EN İYİSİNİ HAK EDİYOR."

- Akademik Başarının Artırılması
- Kişisel ve Mesleki Gelişim
- Bilimsel Çalışmalar ve Yenilikçi Fikirler
- Kültür ve Sanat
- Fiziksel Aktivite, Spor ve Sağlık
- Toplumsal Sorumluluk ve Gönüllülük

- İmam Hatip Okullarında fırsat ve koşullar ile mevcut kaynakların daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılması
- İhtiyaç duyulan alanlarda planlı ve sürekli iyileştirme anlayışıyla kurum merkezli çalışmalar yapılması,
- Okulların kendi potansiyelleri doğrultusunda hazırladıkları projeler ile eğitim ve öğretimin iyileştirilmesi.



https://www.instagram.com/dogm_argo



https://twitter.com/dogm_argo



<http://erdem.meb.gov.tr/>

